

PLANEA 2017

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



El propósito de esta prueba es obtener lo que has aprendido de los compañeros que cursan el último grado de tu escuela y de todas las escuelas de Educación Media Superior en México.

1. Antes de comenzar la prueba de identificación en la prueba y en la hoja de respuestas.
2. En la prueba encontrarás preguntas o cuestionamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta vienen con las letras A, B, C, D pero solo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta y mira la respuesta correcta. Relaciona en la hoja de respuestas el círculo que corresponde a la opción de respuesta que elegiste y el mismo número de pregunta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. José y Antonio compraron algunas copias de la novela de Antonio Scalet.

¿Cuántas copias compraron en total?

A) 8
B) 18
C) 22
D) 32

Hoja de respuestas

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

5. Usa lápiz para rellenar cada círculo de las respuestas que ellas como correctas.
6. Es muy importante que te asegures de que el número de la pregunta en el cuadernillo corresponde al número en la hoja de respuestas.
7. Si te equivocas, puedes borrar y rellenar la respuesta que consideras es la correcta.

Muy importante

Como rellenar los círculos:

Correcta Incorrecta

Nombre completo: Osorio

Apellido paterno: Yam

Apellido materno: Ingrid Itzel

Lenguaje y Comunicación

Lee la siguiente información y atiende lo que se solicita.

¿Cómo podemos medir nuestro impacto en el ambiente?

(fragmento)

Medir el impacto de nuestra sociedad en el ambiente es una tarea compleja. (...) Los seres humanos, al igual que las plantas y los animales con los que habitamos el planeta, necesitamos de alimentos, energía y agua para vivir. Para obtener los vegetales, la carne, así como las fibras, la madera y la energía eléctrica, necesitamos de un "pedacito" de naturaleza. De esta manera, requerimos de muchas hectáreas de suelos, (...) bosques, y una superficie para captar y almacenar el agua (...) para generar la electricidad, así como de minas para extraer el carbón indispensable en la industria. A ello debemos sumar la superficie necesaria para absorber nuestra huella ecológica.

En palabras sencillas, la huella ecológica es la superficie necesaria —tanto terrestre como marina— para producir los alimentos y otras materias primas que requerimos, así como para absorber nuestros desechos, generar la energía que consumimos y proveer del espacio para caminos, edificios y otro tipo de infraestructura.

SEMARNAT. (Junio 2016). *¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo*. Recuperado de: <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/download/574.pdf>

1. ¿A cuál pregunta responde el texto anterior?
 - A) ¿Qué es la huella ecológica y cómo impacta en la naturaleza?
 - B) ¿Qué recursos necesitan las plantas, los animales y el hombre para vivir?
 - C) ¿Cuáles son los recursos que consume el ser humano?
 - D) ¿Cuáles son las superficies marinas y terrestres que producen alimentos?

2. De las siguientes opciones, ¿cuál contiene dos marcadores discursivos que ayudan a organizar la información en la introducción del texto?
 - A) En palabras sencillas / con los
 - B) De esta manera / al igual que
 - C) para / que
 - D) A ello / y

3. Señala en qué parte del texto se desarrolla la idea de que los seres humanos necesitamos del hábitat natural para poder sobrevivir.
- A) Introducción
 - B) Hipótesis
 - C) Problema
 - D) Intención
4. ¿Cuál es el resumen del problema planteado?
- A) Medir el impacto de nuestra sociedad en el ambiente es una tarea compleja, así que no se pueden realizar estudios sobre esto ni cuidar el ambiente.
 - B) Los seres humanos, así como las plantas y los animales, necesitamos de alimentos, energía y agua para vivir. Por eso sacamos recursos de la naturaleza.
 - C) La huella ecológica es la superficie necesaria para producir los alimentos y otras materias primas que requerimos, así como para absorber nuestros desechos, por lo tanto, tiene un impacto importante en la naturaleza.
 - D) Para obtener los vegetales, la carne, así como las fibras, la madera y la energía eléctrica, necesitamos de un "pedacito" de naturaleza. Por lo tanto, se debe intentar sacar el máximo provecho al medio ambiente.

Lee la siguiente información y atiende lo que se solicita.

Son elementos lingüísticos que contribuyen a dar orden y estructura al texto oral o escrito. Sirven para establecer relaciones tanto de forma como de significado entre las oraciones, proposiciones y párrafos. De esta manera se logra establecer una conexión clara entre los distintos fragmentos que componen el texto. Pueden ser adverbios, frases adverbiales o conjunciones.

5. La definición anterior hace referencia a:
- A) los enunciados
 - B) las conjunciones
 - C) los modificadores
 - D) los conectores

Lee la siguiente información y atiende lo que se solicita.

La verdadera riqueza

Laureano Benítez

Un hombre rico veraneaba en un pueblo de pescadores. Cada mañana, solía pasear por la playa, y siempre veía a un pescador dormitando en su barca. Un día se le acercó y, tras los saludos de rigor, le dijo:

—Y usted... ¿no sale a pescar?

—Bueno... sí... —repuso el pescador—: salí esta mañana temprano, y no se dio mal.

—Y... ¿no va a salir otra vez?

—¿Para qué? Ya pesqué lo suficiente para hoy.

—Pero si usted pescara más, conseguiría más dinero, ¿no?

—¿Y para qué quiero más dinero, señor?

—Bueno, con más dinero podría usted tener un barco más grande.

—¿Un barco más grande?

—Pues claro... Con un barco mayor usted conseguiría más pesca, y más pesca significa más dinero.

—¿Y para qué quiero yo tanto dinero?

—Pero... ¿no lo entiende usted?: con más dinero podría comprar varios barcos, y entonces pescaría mucho más, y se podría hacer rico.

—¿Yo? ¿Ser rico?

—Sí, claro... ¿acaso no desea ser rico? Podría usted comprarse una casa bonita, tener un coche, viajar, tener toda clase de comodidades...

—¿Y para qué quiero yo esas comodidades?

—¡Dios mío!... ¿Cómo es posible que no lo entienda?... Si usted tuviera comodidades y riquezas, entonces podría usted retirarse a disfrutar y descansar.

—Pero, caballero... ¿no ve usted que eso es justo lo que estoy haciendo ahora?

Benítez, Laureano. (Junio 2016). *Cuentos para educar en valores*.

Recuperado de: http://www.laureanobenitez.com/cuentos_de_autoayuda.htm

6. ¿Cuál es la enseñanza que se deduce de la historia anterior?
- A) En la vida se debe impulsar a los demás para que salgan adelante.
 - B) Es importante descansar y disfrutar todos los días del año.
 - C) Los pescadores evitan la fatiga y sólo trabajan mediodía.
 - D) La verdadera felicidad es una vida sencilla y libre de preocupaciones.
7. ¿Qué tipo de narrador está presente?
- A) Tercera persona
 - B) Testigo
 - C) Protagonista
 - D) Segunda persona