

Disciplina: Banda de Guerra

Semestres: II, IV y VI.

Docente: Maestro Jesús Alberto Morales Garrido.

Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NjIyOTUyNjM2MjYx?cjc=udvz5pu>

Nota: Es por medio del Classroom y la página escolar <https://www.pestatalac06yuc.com/> que se recibirán las tareas, por lo que se tienen que registrar.

Dentro del presente material se encontrará diferentes secuencias de ejercicio físico, se solicita al alumnado de la escolta de bandera que lo realice en casa, parque o el área que elija, y en la sesión presencial pueda realizarlos en conjunto con sus compañeras y compañeros de la disciplina. Se le sugiere realizarlo las veces que pueda de manera autónoma y no esperar asistir a la sesión para ejecutarlo, ya que como finalidad se busca la mejora del acondicionamiento físico, a través del desarrollo de las capacidades físicas.





Introducción: “El Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, son los símbolos patrios de los Estados Unidos Mexicanos. La presente Ley es de orden público y regula sus características, difusión, así como el uso del Escudo y de la Bandera, los honores a esta última y la ejecución del Himno. Con fundamento en los incisos “A y B” de los principios en los que se fundamenta la Nueva Escuela Mexicana (NEM): A) **Fomento de la identidad**

**con México.** La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en su Constitución Política... B)

**Responsabilidad ciudadana.** La responsabilidad ciudadana implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes. Bajo esta idea, las y los estudiantes formados en la NEM respetan los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo:



honestidad, respeto, justicia, solidaridad, reciprocidad, lealtad, libertad, equidad y gratitud, entre otros. .... Respetan y practican los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo: amistad, bondad, fraternidad, generosidad, gratitud, honestidad, humanismo, humildad, igualdad, justicia, laboriosidad, lealtad, libertad, perseverancia, prudencia, reciprocidad, respeto, solidaridad, superación personal, tolerancia...



**Sensibilización:** En este material, además de trabajar con los conocimientos propios de la banda de guerra, se propone realizar actividad física para mantener un cuerpo sano y liberar el estrés que se pueda que generar en el alumnado en lo que al día de hoy pueda vivir. Lo anterior, y con el fomento de los valores cívicos y patrios que se

trabajan en la banda de guerra para acrecentar el amor a la patria, como se menciona en la introducción.



**Bloque uno: “El Acondicionamiento Físico”**

**Aprendizajes esperados:**

Reflexionar sobre la importancia del acondicionamiento físico para la banda de guerra y la vida cotidiana.

El alumnado podrá comprender la importancia de tener una buena una buena condición física para un mejor desempeño en la escolta de bandera y su vida cotidiana.

**LISTA DE COTEJO BLOQUE 1**

<b>Disciplina:</b> _Banda de guerra	<b>LISTA DE COTEJO:</b> <b>Bloque –1</b>	<b>Evidencia:</b> Investigación <b>Valor de la lista: 100 puntos</b>
<b>Semestre:</b> 2, 4 y 6	<b>FECHA:</b>	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en tiempo y forma un proyecto integrador: En equipo de cinco personas. Realizan una presentación de power point de que es el acondicionamiento físico, beneficios de tener una buena condición física, ¿Cómo me ayuda en la banda de guerra y mi vida cotidiana? realizan una conclusión personal sobre lo investigado.	20		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
La presentación debe contener mínimo 10 diapositivas.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>)] Imágenes <u>relacionadas al tema</u>.</li> <li>)] Debe contener una conclusión personal sobre el acondicionamiento físico; cada integrante del equipo debe mencionar la importancia del para ella o el, según el caso.</li> </ul>	30		
<p>Al inicio de la presentación se debe anexar los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Nombre de la escuela y escudo</li> <li>)] Nombre del trabajo (El Acondicionamiento Físico) y bloque al que pertenece.</li> <li>)] Nombre de los integrantes del equipo con el semestre y grupo que pertenece.</li> </ul>	10		<p>Persona que no aparezca en la lista de integrantes no se podrá anear posteriormente y obtendrá calificación sobre el trabajo. No se puede entregar de manera individual.</p>
<b>Participación y actitudes</b>			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	40		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

<b>Integrantes del equipo</b>	<b>Firma de conformidad con el resultado</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>	





Bloque dos: Concurso de escoltas de bandera.

Aprendizajes esperados: Las y los integrantes de la escolta conocen y comprenden los elementos que conforman un concurso de escoltas de bandera.

### Lista de cotejo bloque 2

<b>Disciplina:</b> Banda de guerra	<b>LISTA DE COTEJO:</b> Bloque –2	<b>Evidencia:</b> Podcast <b>Valor:</b> 100 puntos
<b>Semestre:</b> 2,4 y 6	<b>FECHA:</b>	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en <b>tiempo y forma</b> el proyecto integrador: En equipo de cinco personas realizan podcast en donde los integrantes hablarán acerca de lo que se califica en un concurso y cuáles son sus puntos de vistas, pueden platicar sobre anécdotas de concurso en los que hayan estado o de lo que les llamó la atención de los videos e información investigada.	15		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) El podcast debe durar entre 7 y 10 minutos</li> <li>) El tema a trabajar será el concurso de escolta.</li> <li>) Al terminar de hablar del tema y antes de terminar, deberán responder de manera breve las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al elaborar el podcast? ¿Por qué están en la banda de guerra? ¿Qué es lo que más le gusta de la banda de guerra?</li> </ul>	25		

Al inicio del podcast deberán presentarse, ya sea que cada integrante se presente o uno solo presente a todo el equipo. Los datos que deben de incluir en al inicio son los habituales: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Nombre de la escuela y escudo (en caso de ponerle video).</li> <li>) Nombre del trabajo y bloque al que pertenezca.</li> <li>) Nombre de cada integrante, así como su grado y grupo.</li> </ul>	10		
Edición y Formato			
El trabajo de estar editado, de tal manera que pueda escuchar con claridad lo que dicen. El formato que debe llevar el proyecto integrador del segundo bloque debe ser compatible tanto para celular como para computadora. En caso de estar muy pesado y no poder compartirlo, podrán mandar el link.	25		
Participación y actitudes			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	25		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>	



Bloque 3: Elaboración de un concurso de escolta

Aprendizajes esperados: el alumnado comprende y ejecuta, un concurso de escolta.

### Lista de Cotejo del Bloque tres

<b>Disciplina: Banda de guerra</b>	<b>LISTA DE COTEJO: Bloque –3</b>	<b>Evidencia: Video, Valor: 100 puntos</b>
<b>Semestre: 2,4, Y 6</b>	<b>FECHA:</b>	

<b>ELEMENTO</b>	<b>VALOR ASIGNADO</b>	<b>Pts alcanzados</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Formato de entrega</b>			
Se entregará en <b>tiempo y forma</b> un proyecto integrador: En equipo de siete personas realizan un Video en el explican que es un video y cuáles son las partes que estructuran un concurso para banda de guerra. Podrán asistir a algún concurso y grabar como se lleva a cabo un concurso o simularán un concurso y explicarán cada parte.	20		Se les invita a realizar las actividades físicas que muestran en la sesión de manera autónoma.
<b>Contenido</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>) El video debe contener cada detalle que conforman un concurso.</li> <li>) El video debe estar editado y eviten subirlo, así como se graba, en donde no se entienda lo que grabaron.</li> <li>) Explicar lo que se está viendo en el vídeo.</li> <li>) Todos los integrantes deben salir en algún momento del video.</li> </ul>	30		

<p>Debe contener una conclusión personal sobre lo que el trabajo realizado, esto por cada integrante del equipo.</p>			
<p>Al inicio del video se debe anexar los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la escuela y escudo</li> <li>Nombre del trabajo (evidencia final) y bloque al que pertenezca.</li> <li>Nombre de los integrantes del equipo con el semestre y grupo que pertenece.</li> </ul>	10		
<b>Participación y actitudes</b>			
Asiste y participa de manera activa en todas las sesiones.	40		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> </ol>	



Estímulos:

Alumnado que presente una destacada habilidad tendrá el honor de participar en los homenajes escolares, en los desfiles y eventos donde participe la escuela.

Apoyos en la red:

Aquí te presentamos unos links donde te podrás ayudar en la realización de los ejercicios.

<https://www.youtube.com/watch?v=wlyVEPJSTgo>

[https://www.youtube.com/watch?v=rdqIcoGy2\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=rdqIcoGy2_Y)

Elaboró:

Mtro. Jesús Alberto Morales Garrido

Correo: [morales.jesus@prepasoficiales.net](mailto:morales.jesus@prepasoficiales.net)

**Preparatoria Estatal Número 6  
“Alianza de Camioneros”**