

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

Bloque 2

MATERIAL DIDACTICO



Primer semestre

Mérida, Yucatán, julio de 2023.

Semana 1. 12 y 13 de octubre.

Bienvenida

Estimado estudiante bienvenido al bloque 2 de la asignatura de Historia Universal Contemporánea. En esta ocasión corresponde desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes con los temas de: Regímenes totalitarios, la Segunda Guerra Mundial, la bomba atómica, la fundación de la ONU y la guerra fría, todos estos para continuar con el aprendizaje.

Reglas de convivencia

- 1. Trabajo integrador.** La conformación de equipos estará a cargo del docente, mismos que podrán ser de 5 o 6 integrantes. Cada equipo designará a un representante quien mantendrá informado a los demás integrantes. No es posible expulsar a algún integrante a último momento, el docente deberá estar informado de las dificultades y en caso de requerirse dar el consentimiento. Las revisiones y entregas finales podrán hacerse de manera presencial o través de la plataforma schoology o classroom, según criterio docente. Trabajos que se entreguen de forma extemporánea, perderá los puntos. En caso de detectarse trabajos plagiados la calificación es 0pts.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Se hará de forma individual, en binas o tercias, según lo amerite el trabajo a elaborar. Las actividades se entregan en la sesión docente, fuera de tiempo la ponderación es a la mitad de su valor, dependiendo de las calidad y esfuerzo del trabajo. En caso de requerirse, algunas entregas podrán hacerse por plataforma: schoology o classroom.
- 3. Participación.** Es de suma importancia la actitud, responsabilidad, respeto e interés del alumno en las sesiones de clase. Debe unirse a plataforma, realizar las actividades de reforzamiento y materiales de consulta como complemento del aprendizaje del tema. Las actividades se ponderan como parte de la calificación del bloque correspondiente (puntos extras).

CONTENIDOS ESPECIFICOS

- + Los regímenes totalitarios (estalinismo, fascismo y nazismo).
 - Características del totalitarismo.
- + La Segunda Guerra Mundial.
 - Etapas de la Segunda Guerra Mundial, el papel que desempeñaron los países de África, América y Asia en el conflicto.

- La violencia inédita del conflicto bélico y el genocidio judío.
 - + Los desplazados y los refugiados por motivos bélicos
- La bomba atómica.
- La fundación de la ONU.
 - + La Guerra Fría.
- El “mundo bipolar” y sus zonas de influencia
- La realidad cultural, social y económica de los Estados Unidos y la de la Unión Soviética.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- 7) Definirá las grandes características del totalitarismo.
- 8) Conocerá las etapas de la Segunda Guerra Mundial e identificará el papel desempeñado por los países de África, América y Asia en el conflicto.
- 9) Reconocerá la violencia inédita del conflicto bélico en general y del genocidio judío en particular.
- 10) Entenderá el proceso de construcción de la paz que nace a raíz de la Segunda Guerra Mundial.
- 11) Entenderá lo que significa un “mundo bipolar” y sus zonas de influencia.
- 12) Explicará las diferencias entre la realidad cultural, social y económica de los Estados Unidos y la de la Unión Soviética.

CRITERIOS DE EVALUACION

Criterio	Valor
Elaboración de un vídeo de la Segunda Guerra Mundial	100%
Actividades de aprendizaje	40%
Ada 1. Cartel del totalitarismo y sus regímenes	10pts
Ada 2. Cuadro informativo de las fases de la Segunda Guerra Mundial	10pts
Ada 3. Escrito de la Segunda Guerra Mundial	10pts
Ada 4. Mapa mental de la Guerra Fría	10pts
Prueba escrita: Bloques 1 y 2.	60%

EVALUACION DIAGNOSTICA

1. Es un enfrentamiento político e ideológico que hubo entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
 - a) Guerra Fría
 - b) Segunda Guerra Mundial
 - c) Régimen totalitario
 - d) Imperialismo
2. Se le conoce como las ideologías, los movimientos y los regímenes políticos donde la libertad está seriamente restringida y el Estado ejerce todo el poder sin divisiones ni restricciones.
 - a) Totalitarismo
 - b) Revolución armada
 - c) Imperialismo
 - d) Nazismo
3. Año de inicio y fin de la Segunda Guerra Mundial.
 - a) 1947-1991
 - b) 1914-1918
 - c) 1939-1945
 - d) 1910-1924
4. Es el líder del régimen totalitario del Nazismo o Nacionalsocialismo.
 - a) Mussolini
 - b) Franco
 - c) Puyi
 - d) Hitler
5. Es el líder del régimen totalitario conocido como Fascismo.
 - a) Mussolini
 - b) Franco
 - c) Hitler
 - d) Stalin

REGÍMENES TOTALITARIOS

Con el nombre de **totalitarismo** se designa a los regímenes políticos no democráticos que se caracterizan por el poder absoluto del Estado, que se introduce en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados.

De esta manera el **totalitarismo o régimen totalitario** se conoce como las ideologías, los movimientos y los regímenes políticos donde la libertad está seriamente restringida y el Estado ejerce todo el poder sin divisiones ni restricciones.



Nace en el siglo XX en Europa. Los regímenes totalitarios nacen como consecuencia de la crisis del 29 surgieron gobiernos autoritarios que sustituyeron a los regímenes democráticos en gran parte de los países europeos del este y del sur.

Totalitarismo se utiliza como sinónimo de términos tradicionales como dictadura, despotismo o tiranía, pero tiene también la acepción de ser todo eso, pero llevado a sus últimas consecuencias.

El totalitarismo parte de la necesidad de una ingeniería social, o sea, de una **reestructuración forzosa y controlada del Estado y de la sociedad**, para lo cual el partido único debe copar absolutamente todos los espacios de la vida.

Son ejemplos de **regímenes totalitarios**:

- El régimen fascista de Benito Mussolini en la Italia de la Segunda Guerra Mundial.
- El régimen nazi de Adolfo Hitler en el III Reich Alemán durante la Segunda Guerra Mundial.
- El régimen comunista soviético encabezado por Josef Stalin en la Unión Soviética durante la Guerra Fría.

Características del Totalitarismo

1. Control total de la sociedad, la economía y la cultura por el Estado.
2. Eliminación de los enemigos políticos y la prevalencia de un partido único.
3. Líder carismático dictatorial (el führer en Alemania, el duce en Italia, etc.)
4. Política de masas con movilizaciones, buscando la adhesión a valores como la patria, la raza y el jefe.
5. Violencia de Estado, censura, propaganda y política de represión
6. Nacionalismo extremo

Actividad de reforzamiento

Foro de pregunta: ¿Cómo nacen los regímenes totalitarios?

Semana 2. Del 16 al 20 de octubre

Estalinismo

El estalinismo fue una ideología totalitaria, tuvo lugar a partir de 1929 en la Unión Soviética y estuvo encabezado por el tirano **Iósif (Joshef) Stalin**, que comenzó su ejercicio liquidando a los «campesinos prósperos» a fin de que el estado controle la agricultura. Tras una sangrienta represión y enormes sacrificios impuestos a la población, Stalin convirtió Rusia en una potencia económica y militar. Stalin ejerció su gobierno hasta su muerte en 1953.



El estalinismo es la versión totalitaria y nacionalista que terminó por adoptar el comunismo ruso o bolchevique.

Se caracterizó por: Monopolio del poder por parte de una pequeña minoría. Rechazo del nacionalismo. El odio hacia el fascismo. Racismo y xenofobia. Su política se basó en la aplicación del terror generalizado contra todos sus reales o supuestos enemigos. Los trostkistas, los campesinos contrarios a la colectivización, o cualquier persona socialmente peligrosa fueron perseguidos de forma sistemática.

Una característica específica del estalinismo es la importancia de la represión dentro del propio partido comunista.

Stalin se mostró también antisemita (antisemitismo). El dato concreto es que el pueblo judío fue perseguido, masacrado en algunos casos y deportado a Siberia. El racismo de Stalin no se quedó ahí, otros pueblos, considerados colaboracionistas con los nazis durante la II Guerra Mundial, fueron aniquilados y desplazados a las zonas más hostiles del país: tártaros, ucranianos, chechenos, georgianos, alemanes del Volga. Pero a diferencia de Hitler estos pueblos no eran considerados inferiores, sino simplemente traidores.

Características

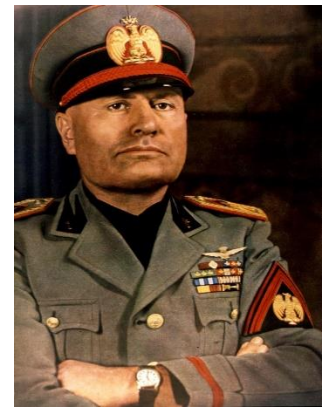
1. El poder del partido comunista
2. Planificación económica centralizada
3. Control de los medios de comunicación
4. Régimen de terror (político y social)
5. Culto a la personalidad
6. Sistema político autoritario (Concentró el poder ejecutivo, legislativo y judicial).

Fascismo

Después de la Gran Guerra, Italia fue presa de un gran descontento popular tanto político como social en contra del gobierno y de los Tratados de Paz firmados, ya que éstos no se ajustaron necesariamente a las promesas hechas por los Aliados.

Durante la guerra el país quedó afectado por el desempleo, la inflación y una crisis política con gobiernos rápidamente alternantes. Algunos partidos políticos de corte comunista y socialista ocupaban fábricas y realizaban huelgas nacionales.

¿Qué es? Es un movimiento político y social de carácter totalitario que se produjo en **Italia**, por iniciativa de **Benito Mussolini**, después de la Primera Guerra Mundial.



Tuvo lugar a partir de 1922. Era un régimen militar antiparlamentario, antidemocrático, nacionalista y con tendencias imperialistas. El líder dictador fue Mussolini, cuyo mandato cayó en 1943.

Su fuerza de choque estuvo constituida por la integración de un ejército denominado **Camisas Negras** (grupos juveniles de choque paramilitar de antiguos combatientes llamados fascio di combattimento, que aparentemente luchaban por el establecimiento de una República Democrática y Socialista.)

Características

1. Ser un régimen dictatorial.
2. Su oposición y liquidación de los enemigos políticos.
3. La exaltación del Estado sobre los intereses individuales: “todo en el Estado, todo por el Estado, nada fuera del Estado, nada contra el Estado”.
4. El corporativismo: los sindicatos debían estar también subordinados al Estado, se prohibieron las huelgas y el cierre de las fábricas.
5. El imperialismo colonial.

El Estado interviene en el orden económico y laboral, mediante la creación de corporaciones profesionales que agrupen a trabajadores y empresarios.

El objetivo del Estado corporativo era conciliar las distintas clases sociales mediante políticas propias del Estado fascista.

El **totalitarismo y el nacionalismo** son las características más importantes que sostienen al movimiento fascista. Culto a la violencia. Trató de controlar la escuela, la juventud, la vida laboral y empresarial, el mundo femenino, los medios de comunicación.

Durante su gobierno Mussolini “**el Duce**” se caracterizó por establecer el sistema totalitario, lema: Todo para el Estado, nada contra el Estado, nada fuera del Estado”.



Propaganda fascista: “Compre productos italianos”.

La propaganda se erige como la herramienta más importante a través de la cual se ejercerá el poder y convencerá a la población de que el fascismo es la forma política más conveniente de adoptar.



El **símbolo del fascismo se conoce como fascio o fascés** (hacha o haz de las escoltas romanas). El símbolo fascista hace referencia al hacha de metal sostenido por varas de madera (“La unión hace la fuerza”) y representa así al Estado fascista (“El Estado por encima del individuo”).

Nazismo

Este término deriva de la palabra nazi, que se utiliza para todo lo que se relaciona con el régimen que gobernó **Alemania** de 1933 o 1945 con la llegada al poder del partido nacionalsocialista. El nazismo o nacionalsocialismo fue uno de



los fenómenos históricos más complejos y oscuros del siglo XX, dirigido por un hombre racista y exterminador llamado **Adolf Hitler**.



“Toda Alemania escucha al Führer en la Radio del Pueblo”.

Así, Hitler organizó una compleja infraestructura social, política, económica, policial y militar que tenía por objetivo recuperar la grandeza perdida de Alemania y establecer a la región como la potencia de Europa y del mundo.

Los medios de producción, la educación, la prensa, la cultura estaban controlados por el estado y por supuesto la libertad de expresión y la pluralidad política no existieron en esos tiempos y cualquier atisbo de las mismas era duramente castigado.

La campaña de exterminio se extendió a lo largo de todo el régimen nazi, que duró oficialmente desde 1933 hasta 1945, y se conoció mundialmente luego de finalizada la guerra a partir del descubrimiento de los campos de exterminio. El nazismo se basó en políticas de segregación racial dirigidas especialmente contra los judíos.

Pretendía crear un Estado «racialmente puro» y provocó el mayor exterminio sistemático de la historia hacia diferentes grupos sociales: el **holocausto** al pueblo judío.



Su símbolo fue la **esvástica o cruz gamada**, que para ellos representaba al hombre ario (gente de raza blanca, de preferencia nórdicos, sin ancestros judíos). Es el icono más reconocible de la propaganda Nazi.

Características



De los totalitarismos el nazi fue, sin duda, el más radical y más determinante en el desarrollo de la historia de Europa entre 1918-1945, porque refuerza las tendencias autoritarias en Alemania y en el exterior, marcó el rearme, la conquista y colonización territorial para culminar así en la Segunda Guerra Mundial.

El nazismo culminó en 1945 con el fin de la Segunda Guerra Mundial.

Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones: 1. Previa lectura y análisis de la temática anterior, rescata las ideas más importantes.

2. Para complementar la información, consulta lo siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=40qbhelaDgU>

https://www.youtube.com/watch?v=oWXEP5G-_kg

Anota las ideas, palabras o conceptos más importantes.

3. De la información obtenida, elabora **un cartel** del totalitarismo y sus regímenes: Estalinismo, fascismo y nazismo.

4. Para ampliar más el conocimiento, consulta los temas en internet, presentando lo más relevante.

Lista de cotejo ADA 1			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo, y fecha de entrega.	1		Por cada 3 elementos faltantes se disminuye el punto.
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	2		
Presenta un cartel de los regímenes totalitarios: Estalinismo, fascismo y nazismo. Tiene un orden y es entendible. <u>Se desarrolla qué es, lugar de origen, 3 características relevantes, el líder, símbolo, causas y consecuencias.</u> El trabajo tiene un título, slogan, imágenes alusivas al tema (son visibles, a color, no repetitivas) y textos breves que comunican información valiosa (son redactadas correctamente).	6		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. Es creativo y original. No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Participa activamente, es respetuoso, responsable, demuestra interés y es colaborativo.	1		
Total	10		

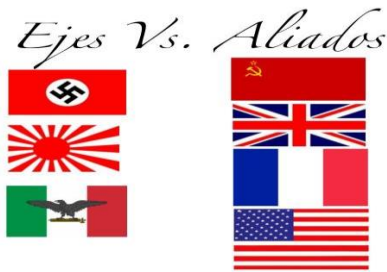
Apellidos y nombres de los alumnos
1.
2.
3.
4.
5.

Semana 3. Del 23 al 27 de octubre

La Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial todavía se considera el conflicto más sangriento de la historia. Su origen tuvo lugar en Europa, se desarrolló entre 1939 y 1945.

En ella participaron la mayor parte de las naciones del mundo, incluidas todas las



grandes potencias, agrupadas en **dos alianzas militares** enfrentadas: **los Aliados y las Potencias del Eje**.

Los Aliados, liderados principalmente por Francia, el Reino Unido y los Estados Unidos. Luchaban contra las Potencias del Eje: Alemania, Italia y Japón, entre otros estados.

La guerra no solo se libró por el control de territorio: ambos bandos representaban maneras muy distintas de entender el mundo.

Los países europeos del Eje, Alemania e Italia, estaban gobernados por dictadores autoritarios que impusieron sus propios regímenes autoritarios: el nazismo alemán y el fascismo italiano.

La Segunda Guerra Mundial se considera la mayor contienda bélica en la historia, con más de cien millones de militares movilizados y un estado de «guerra total» en que los grandes contendientes destinaron toda su capacidad económica, militar y científica al servicio del esfuerzo bélico.

Causas de la segunda guerra mundial. La Segunda Guerra Mundial fue provocada por el encadenamiento de una serie de problemas durante el periodo de entreguerras de 1919-1939, acontecimientos políticos, económicos y sociales que originaron el inicio y el posterior desarrollo.

-Crisis de los pactos internacionales. Fracaso de la Sociedad de Naciones y violación al Tratado de Versalles.

-El totalitarismo y su ascenso. Distintas doctrinas desencadenaron un enfrentamiento ideológico, surgiendo tres sectores bien demarcados: Nazismo, Fascismo, etc.

-**La crisis económica mundial (1929)**, que tras la caída de la bolsa de Valores de Nueva York, esta causo pánico en el mundo de las finanzas, repercutiendo en toda Europa y el resto del mundo. Las grandes masas vivían en condiciones miserables.

-**Formación del eje.** El nuevo sistema de alianzas, producto del acercamiento entre Italia y Alemania, debido al apoyo que este último le dio al país italiano ante sus conquistas territoriales (Etiopía) y viceversa, lo que marca la estrecha relación entre ambas naciones; a la cual se suma posteriormente Japón al iniciarse la guerra; conformando así el **Eje Berlín – Roma – Tokio**.

-Detonante. **Invasión a Polonia.** La causa inmediata que desató la guerra fue la **invasión alemana a Polonia**, que se lleva a cabo en pocas semanas mediante la denominada: “Guerra Relámpago”, que tenía como fin desplegar de forma simultánea fuerzas acorazadas, aviación e infantería para realizar un movimiento en forma de pinza y envolver al enemigo en un breve espacio de tiempo, que no permitiera al país atacado emitir una respuesta.

Fases de la segunda guerra mundial

1ª Fase (1939-1941). Guerra relámpago. Gran ofensiva de las potencias del Eje. Es la “guerra relámpago” con una táctica en espiral desde Polonia al Océano Atlántico. Todo el mundo estaba asombrado de esta rapidez, era un nuevo tipo de guerra la Blitzkrieg o guerra relámpago. Los generales alemanes la habían diseñado para aprovechar al máximo los recursos mecánicos de los que disponía Alemania.

Alemania cuenta con la mejor aviación militar, la Luftwaffe, con carros de combate, acorazados, submarinos.

El 1 de septiembre de 1939, las tropas alemanas cruzan la frontera polaca y ocupan Polonia. El día 17, los Soviéticos invadirán Polonia por el este y en noviembre invadirán Finlandia.

En abril de 1940, Alemania invade Dinamarca por sorpresa con fuerzas de tierra, mar y aire. Desde allí invaden Noruega que capitula el 10 de junio, su rey, Haakon, huye a Londres donde establece su gobierno en el exilio, mientras en Noruega se forma una dictadura. Estos territorios le interesan porque tenía la costa enfrente de Inglaterra y porque estaban al lado de Suecia, país neutral rico en acero para tanques.

Para el mes de mayo de 1940. Los alemanes se apoderan de Holanda en 5 días y luego de Bélgica.

Comienza la **“batalla de Francia” (1940)**. Los franceses piensan que no podrán atravesar la línea Maginot (una cadena de fortalezas que va desde la frontera suiza hasta Luxemburgo), pero los alemanes entran en Francia cruzando por las Ardenas, más al Norte y derrotan al ejército francés, más anticuado.

El 14 de junio entran en París. Se cumple el sueño de Hitler al tener esa ciudad bajo su dominio. El 20 de junio de 1940 se firma el armisticio de Compiegne. Con la firma del armisticio Francia queda dividida en dos partes: 1) La Francia ocupada por las tropas alemanas, las S.S., campos de concentración de judíos cuyas autoridades estaban en París. 2) La Francia libre, la Francia de Vichy cuyo jefe de Estado es el mariscal Pétain.

En el verano de 1940 Hitler era ya el dueño de toda la Europa Occidental (excepto la península Ibérica) y se dispone a conquistar las islas británicas.

Batalla de Inglaterra (1940-1941). La Luftwaffe alemana va a bombardear Londres y las demás ciudades inglesas de forma masiva ocasionando la destrucción y muchos muertos. Pero Inglaterra no se rinde. El 1er ministro W. Churchill organiza la defensa. Cuenta con la ayuda de USA (dinero y armas) pero sobretodo con la aviación de guerra inglesa, los pequeños cazas de la RAF (Real Fuerza Aérea) que harán fracasar la ofensiva alemana.

La marina de guerra rompe también el bloqueo naval de los submarinos alemanes. Así pues, Hitler deja la invasión “para más adelante”.

Ahora se decide a conquistar la URSS para acabar con el comunismo.

En junio de 1941 la “Operación Barbarroja”. El 22 de junio, sin declaración de guerra, las tropas alemanas apoyadas por las tropas de sus aliados húngaros, rumanos junto con la “división azul” de voluntarios españoles, se dirigen a los puntos estratégicos de la URSS.

José Stalin es nombrado Comandante Supremo de todas las fuerzas armadas y declara el Estado de Sitio, estableciendo la movilización general. La táctica de guerra de Stalin será la de tierra quemada para que los alemanes no encuentren nada útil a donde lleguen.

Los alemanes avanzan por el Sur; invaden Ucrania (el granero de la URSS) y llegan al mar Negro y al Cáucaso, cuya riqueza es el petróleo, por el este se dirigen a Stalingrado, núcleo de comunicaciones y centro de la industria de guerra rusa. Stalin organiza la contraofensiva. En 1940 las tropas italianas desde Libia entran en Egipto, pero se produce la contraofensiva inglesa y es obligado a retroceder.

2ª Fase (1941-1943). La guerra se hace mundial con la entrada de Japón y los EEUU. Se combate en Asia y en el Pacífico.

El 7 de diciembre de 1941, la aviación japonesa en un ataque relámpago bombardea Pearl Harbor, la base militar de USA en las islas Hawái y al día siguiente estos declaran la guerra a Japón, que desde 1940 formaba parte del “pacto tripartito”. Por este motivo Alemania e Italia declaran la guerra a USA. La entrada de USA a favor de los aliados supuso un giro favorable a estos, que van a contar con dos millones más de soldados, miles de aviones, barcos, submarinos, etc. en el Atlántico, en el Mediterráneo, en el Pacífico.

Después el ataque de Pearl Harbor, Japón se apodera de Filipinas y en más o menos cuatro meses obtiene 8 millones de Km de territorio, con importantes materias primas para su industria: caucho, minerales, etc.

En la URSS los alemanes van a ser derrotados en la *batalla de Stalingrado* (1942-1943). Los alemanes al mando del mariscal Von Paulus entran en 3 meses en Stalingrado y cuando están allí quedan rodeados por los rusos ya que el general Zukov había llevado a cabo la contraofensiva.

3ª Fase (1943-1945). **Gran ofensiva aliada.** En 1943, en marzo, capitulación de los ejércitos alemanes en África.

En julio, los aliados desembarcan en Sicilia y avanzan por Italia. Ante el avance de los aliados, los líderes fascistas destituyeron a Mussolini y el rey Víctor Manuel III nombra jefe de gobierno al mariscal Pietro Badoglio que pacta con los aliados retirándose los alemanes hacia el norte.

Alemania todavía tiene armas muy eficaces; la bomba volante y el cohete teledirigido, están trabajando en la bomba atómica. Pero en las Ardenas (frontera entre Francia y Alemania) van a ser derrotadas y las tropas aliadas siguen su camino hacia Berlín, liberando Holanda, Bélgica, Francia... El 30 de abril de 1945, Hitler se suicida en el bunker inexpugnable rodeado de soldados.

El 2 de mayo se rinde Berlín. Dos días antes, Mussolini fue fusilado por los partisanos italianos antifascistas al descubrirlo cuando trataba de cruzar la frontera suiza.

Pero todavía sigue la guerra en el Pacífico. El presidente Truman para evitar la prolongación de la guerra, da la orden de lanzar dos bombas atómicas sobre Japón. Primero el 6 de agosto de 1945 sobre Hiroshima, provocando la muerte de cien mil personas y otros tantos heridos y la segunda sobre Nagasaki, el día 9 de agosto.

El Enola Gay, comandado por Paul Tibbets, fue el avión desde el que se lanzó la bomba atómica sobre Hiroshima. La bomba atómica que cayó sobre la ciudad japonesa de Hiroshima y la arrasó casi por completo, se llamaba Little Boy.

Estados Unidos sigue siendo el único país que ha utilizado una bomba atómica en una guerra. La guerra nuclear marcó el final de la Segunda Guerra Mundial.

El 2 de septiembre de 1945 en la cubierta del acorazado Missouri se firma la rendición sin condiciones del emperador Hirohito y el general Mac Arthur de los Estados Unidos. Mientras que a los alemanes se les juzga como criminales de guerra; en Japón no se hace lo mismo, por el contrario, lo ayudan para que sostenga el peligro socialista que representa la URSS, por todo el pacífico.

Para comprender más acerca de estas fases, visita el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE>

Actividad de aprendizaje 2

Instrucciones: a) Elabora un **cuadro informativo** acerca de las fases de la Segunda Guerra Mundial.

b) Para su elaboración consulta información adicional en páginas confiables de internet.

c) Utiliza el siguiente modelo para su estructura y presentación.

Segunda Guerra Mundial		
¿ Qué es? Explica con tus propias palabras de forma clara y precisa.		
Fases	Acontecimientos y personajes relevantes (4)	Imágenes alusivas (2)
1ª Fase (1939-1941).		
2ª Fase (1941-1943).		
3ª Fase (1943-1945).		

Lista de cotejo ADA 2			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.	1		Por cada 3 elementos faltantes se disminuye el punto.
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	2		
El trabajo se elabora en el cuadro informativo, tiene un orden, es entendible y congruente con los apartados solicitados: Definición, fases, acontecimientos, imágenes y respuesta a las preguntas solicitadas. La información es clara y precisa, es comprensible y entendible. No es copia y pega de información, contiene lo más relevante de cada fase. La información no es tan extensa.	6		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Participa activamente, es respetuoso, responsable, demuestra interés y es colaborativo.	1		
Total	10		

Apellidos y nombres del alumno
1.

Semana 4. Del 30 de octubre a 03 de noviembre.

Actividad de reforzamiento

¿Cuánto sabes de la Segunda Guerra Mundial?

1. ¿Cuándo y cómo inició la segunda guerra mundial?
2. ¿Qué países fueron invadidos por Alemania?
3. ¿Qué países participaron en la segunda guerra Mundial?
4. ¿En qué consistía la "guerra relámpago" o Blitzkrieg llevada a cabo por los alemanes?
5. ¿Cuándo comenzó la operación Barbarroja, el ataque de las tropas de Hitler a la URSS?
6. ¿En qué ciudad se lanzó primero la bomba atómica?
7. ¿Cómo terminó la Segunda guerra Mundial?
8. ¿Cuál fue el último país en rendirse concluyendo de este modo la Segunda Guerra Mundial?

El papel que desempeñaron los países de África, América y Asia en el conflicto.

-África fue un teatro de operaciones secundario durante la Segunda Guerra Mundial, pero tiene diversos polos de indudable interés: el Eje llegó a soñar con cerrar el Canal de Suez y alcanzar los pozos de petróleo de Arabia y Persia, que en Berlín se llegó a pensar durante algunos instantes que la victoria de Rommel permitiría atacar a la URSS por el Cáucaso, que allí se decidió el destino de Italia, que en las colonias francesas se materializará la Francia libre y, sobre todo, que allí llegarán los norteamericanos y que desde allí se asaltarán la fortaleza continental nazi. Aunque las acciones militares comienzan en 1940 y terminan a principios de 1943.

-América Latina es raramente mencionada en la Segunda Guerra Mundial; esto corresponde a una cierta realidad. América Latina se mantuvo al margen de la guerra sin lucha ni destrucción, muy pocos hombres fueron movilizados, con la excepción de unos pocos miles de mexicanos y brasileños.

La participación de México en la Segunda Guerra Mundial

Tuvo lugar en los últimos años del conflicto, desde 1942 a 1945, dentro del bando aliado. En un primer momento, su colaboración fue indirecta, mediante la venta de materias primas y el aporte de trabajadores. Más adelante, envió a un escuadrón aéreo para que combatiera en el frente del Pacífico.

La noche del 13 de mayo de 1942, el buque petrolero Potrero del Llano, de bandera mexicana, fue blanco de un ataque desde un submarino nazi mientras navegaba frente a las costas de Florida. Al día siguiente, la noticia estremeció al país. Los periódicos capitalinos y regionales recogieron con puntual atención el hecho que cambiaría la aparente neutralidad de México en el escenario de la II guerra mundial.

El gobierno mexicano, encabezado por el general Manuel Ávila Camacho, reaccionó de inmediato. Envío una enérgica protesta a las naciones del Eje (Berlín-Roma-Tokio) a través de la diplomacia sueca, pues semanas antes había roto relaciones con esos países. El ultimátum exigía que se reparara la agresión y de no hacerlo, se tomarían



las acciones pertinentes. El plazo fue el 21 de ese mismo mayo. La declaración de guerra se hizo la noche del 1 de junio.

Respecto de la participación mexicana en el frente de batalla, ésta le correspondió al Escuadrón 201, 300 hombres que entraron en combate, en marzo de 1945.

-En el Frente del Sudeste de **Asia** engloba a las múltiples campañas y operaciones militares llevadas a cabo durante la II Guerra Mundial entre Japón y las potencias coloniales de la región, entre las que destaca el Reino Unido. Fue abierto cuando Japón invadió Tailandia y Malasia desde sus bases en la Indochina francesa.

La violencia inédita del conflicto bélico y el genocidio judío.

Durante la Segunda Guerra Mundial, los nazis asesinaron a casi seis millones de judíos europeos. Este genocidio es conocido con el nombre de Holocausto.

El término genocidio fue creado por el jurista Raphael Lemkin en 1944 para definir un tipo de crimen caracterizado por “la aniquilación planificada y sistemática de un grupo nacional, étnico, racial o religioso, o su destrucción hasta que deja de existir como grupo”. Sin embargo, Lemkin establecía que dicho crimen no significaba necesariamente la destrucción inmediata y total de un grupo, sino también una serie de acciones planificadas para destruir los elementos básicos de la existencia grupal, tales como el idioma, la cultura, la identidad nacional, la economía y la libertad de sus integrantes.

Se conoce con el nombre de Holocausto a la persecución y asesinato sistemático de aproximadamente seis millones de judíos europeos, organizado por el Estado nacionalsocialista alemán entre 1939 y 1945. A pesar de que el término es utilizado para referirse a la persecución y exterminio de otros grupos o pueblos, en sentido estricto el concepto de Holocausto refiere a la experiencia singular de persecución y aniquilamiento de las poblaciones judías de Europa.

El origen del término Holocausto remite a una palabra griega que significa todos (holos) quemados (caustos) y hace referencia a un sacrificio. Significa pues «quemarlo todo».

Causa. Se pueden mencionar diferentes motivos del Holocausto. La causa más directa es que los nazis pretendían erradicar a los judíos y tuvieron la posibilidad de hacerlo. Aunque su espíritu asesino no surgió de la nada. La ideología antisemita nazi debe entenderse en un contexto más amplio, de siglos de hostilidad hacia los judíos, racismo y nacionalismo moderno.

La invasión alemana a Polonia en setiembre de 1939 marca el comienzo de una nueva etapa más radical en la persecución de los judíos.

En junio de 1941, la Alemania nazi invade a la Unión Soviética. Hitler ha afirmado que se lleva adelante una guerra de exterminio contra un enemigo ideológico: el régimen comunista. La cúpula militar deja en claro que los crímenes de guerra no serán castigados y que aquellos sospechosos de un delito pueden ser ejecutados sin un proceso judicial.

Los nazis pretendían crear su Lebensraum, una colonia propia para alemanes nazis, asesinando o dejando morir de hambre a los habitantes de la Unión Soviética.

Bajo el nombre clave de Operación Reinhard (Aktion Reinhard), los nazis construyen varios campos de exterminio: Belzec, Sobibor y Treblinka. En ellos, las víctimas son asesinadas inmediatamente después de su llegada, en las cámaras de gas con las emisiones de motores diésel.

Los campos nazis de exterminio cumplieron la función exclusiva del asesinato en masa: tres millones de judíos fueron asesinados, fusilados o gaseados; otros tres millones murieron por enfermedad o en los campos de trabajo donde eran considerados animales sin ningún tipo de valor que podían acabar muertos por el capricho de un general loco o por pura diversión.

Únicamente un pequeño porcentaje de judíos son mantenidos con vida, para ayudar en el proceso de asesinato. En noviembre de 1943 culmina la Operación Reinhard. Los campos son desmantelados y los cuerpos de las víctimas desenterrados y quemados. Al menos 1.75 millones de judíos son asesinados durante la Operación Reinhard.

Los desplazados y los refugiados por motivos bélicos.

Entre 1933, cuando el partido nazi subió al poder, y su rendición en 1945, más de 340.000 judíos de Alemania y Austria se vieron obligados a emigrar. Por desgracia, casi 100.000 de ellos encontraron refugio en países que posteriormente fueron conquistados por Alemania. Las autoridades alemanas deportaron y asesinaron a la gran mayoría de ellos. La búsqueda de refugio abarca tanto los años anteriores al Holocausto, como el período que le siguió.

¿Qué son los refugiados y los desplazados? Los refugiados son personas que han cruzado una frontera internacional porque corren el riesgo de ser perseguidas o han sido perseguidas en sus países de origen. Los desplazados internos, en cambio, no han cruzado una frontera internacional, pero por algún motivo, se han ido de sus hogares.

En la Segunda Guerra Mundial millones de personas fueron desplazadas por distintos motivos. En primer lugar, estaban las personas llevadas por los nazis desde su propio país ocupado para trabajar en otro o ser encerradas en campos de concentración y exterminio. En segundo lugar, estarían los refugiados en sí, es decir, aquellos que huían ante el avance del enemigo invasor.

Al terminar la guerra se calcula que en Europa unos ocho millones de personas estaban desplazadas, seis millones de ellas en Alemania.

La bomba atómica.

El descubrimiento de la energía atómica se hizo a lo largo del siglo XIX y en las tres primeras décadas del siglo XX. Durante la Segunda Guerra Mundial se creó el proyecto Manhattan con el fin de desarrollar la primera arma nuclear antes que los alemanes, este proyecto dio como resultado la creación de las bombas atómicas que se explotaron en Hiroshima y Nagasaki.



Nube de hongo sobre Hiroshima tras la explosión de la bomba *Little Boy*.

Nube de hongo sobre Nagasaki tras la detonación de la bomba *Fat Man*.

En la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), hizo su aparición la apocalíptica bomba atómica, la más terrorífica, destructora y mortal de todas las armas empleadas. Su empleo, muy discutido, fue factor decisivo para terminar la Segunda guerra Mundial.

Actividad de aprendizaje 3

Instrucciones. Elabora un escrito en el que analicen la tragedia humana que representó la Segunda Guerra Mundial. ¿Quiénes fueron víctimas del genocidio?, ¿Qué políticas se implementaron para los refugiados? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la bomba atómica?

Lista de cotejo ADA 3			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones

Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo, y fecha de entrega.	1		Por cada 3 elementos faltantes se disminuye el punto.
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	2		
El trabajo que se presenta es un escrito redactado por el estudiante, es congruente, claro y preciso. En él se entiende y comprende el análisis de la tragedia humana que representó la Segunda Guerra Mundial. ¿Quiénes fueron víctimas del genocidio? ¿Qué políticas se implementaron para los refugiados? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la bomba atómica? Cumple con las características de la redacción de un texto escrito: ideas introductorias, el desarrollo y las ideas de conclusión. El trabajo tiene un título de la autoría del estudiante.	6		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Participa activamente, es respetuoso, responsable, demuestra interés y es colaborativo.	1		
Total	10		

Apellidos y nombres del alumno
1.

La fundación de la ONU.

La Segunda Guerra Mundial confirmó la ineficacia del principal Organismo Internacional que existía en la época, la Sociedad o Liga de Naciones, la cual no pudo detener el expansionismo alemán, italiano, ni japonés y la violencia generada por sus ansias imperialistas.

Es por ello que las naciones aliadas plantearon la creación de un nuevo organismo



que contara con ejército que de verdad sirviera de barreras a futura agresiones.

En varias conferencias que se hicieron durante la Segunda Guerra Mundial (Washington, Moscú, Teherán, Dumbarton Oaks) y concretamente en la Conferencia de Yalta en

febrero de 1945, los tres grandes Roosevelt, Stalin y Churchill trabajaron con la idea de sustituir a la Sociedad de Naciones por una que se le denominara: **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**. Esta empezó a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945.

La creación de este organismo fue aprobada en la Conferencia de San Francisco, California en junio de 1945. A través de esto, las Naciones Unidas se compromete a:

- a) Mantener la paz y la seguridad internacionales;
- b) Fomentar relaciones de amistad entre las naciones;
- c) Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural y humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales;
- d) Servir de centro armonizador de los esfuerzos de las naciones para alcanzar estos propósitos comunes.

Los miembros originales fueron los 51 países firmantes de la Carta de fundación, con predominio de los Estados del continente americano (veintidós) y los europeos (quince), además de ocho asiáticos, cuatro africanos y dos de Oceanía. Los vencidos fueron por el momento excluidos, como ocurrió en 1919, al establecerse la Sociedad de Naciones.

Ahora la ONU es la mayor organización internacional existente, se define como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

***Desastre de las potencias del eje.** Alemania sufrió un completo desastre; su territorio se vio seccionado por la penetración rusa en la parte oriental, mientras que el resto del país era ocupado por ingleses, franceses y norteamericanos. Posteriormente, Berlín, su capital fue dividida en dos partes la occidental y oriental.

Italia que había desempeñado un papel secundario al lado de Alemania, perdió sus colonias en el continente africano, pero su territorio no sufrió mayor mutilación.

Japón vio desvanecer sus sueños de constituir un nuevo orden y de formar la Gran Asia Japonesa con predominio en el Pacífico. Al final, su extensión territorial se circunscribió a sus cuatro islas. Además, significó el total fracaso de los regímenes de orden dictatorial y totalitario tales como: el Nazismo y el Fascismo.

***Pérdidas materiales y financieras.** Ciudades enteras desaparecidas, importantes edificios destruidos, construcciones, fábricas, caminos, vías férreas, puertos, campos agrícolas incinerados, todo ello en busca de la victoria sobre el enemigo.

***Efectos psicológicos y morales.** Ocasionada por varios motivos: la utilización sistemática de la tortura por la Gestapo, la dominación de dictaduras militares y policíacas, la acentuación de los antagonismos de clases, la lucha enconada entre colaboracionistas y miembros de la resistencia. Otro elemento negativo en este sentido fue la creación de hábitos de violencia y pillaje que trastornaron incluso el orden interno en países que antes se habían destacado por el respeto a las leyes y a los derechos individuales. Los campos de exterminio Nazi descubiertos, campos de concentración: “fábricas de la muerte”. La angustia por la bomba atómica y secuela de radiación nuclear.

Semana 5. Del 6 al 10 de noviembre

La Guerra Fría.

-El “mundo bipolar” y sus zonas de influencia. -La realidad cultural, social y económica de los Estados Unidos y la de la Unión Soviética.

Hasta antes de la Segunda Guerra Mundial existían diversos polos de poder los cuales se vienen abajo para dar lugar a un **sistema bipolar** de las dos grandes potencias: Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas soviéticas (URSS).

Los Estados Unidos fue el único participante de las dos guerras mundiales que salió beneficiado, no hubo ataques en sus territorios y fue el principal proveedor y acreedor de las naciones europeas, lo que le dio capacidad suficiente para hacerse de la hegemonía del mundo occidental.



Después de la Segunda Guerra Mundial una de las principales consecuencias para el mundo fue la división del mundo en dos bloques contrarios económica, social e ideológicamente. Por un lado, los países bajo la influencia comunista de la Unión Soviética y, por otro, los países en la órbita de los Estados Unidos y sus aliados occidentales con influencia capitalista. Esta división se llamó **Guerra Fría** (1947 a 1991).

De esta manera, se conoce como **guerra fría** al periodo que se extendió del final de la Segunda Guerra mundial, hasta finales de la década de 1980 y que estuvo signado por enfrentamientos directos entre EUA y la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas.

Se conoce como guerra fría por no haber contado nunca con una declaración formal de guerra, pero no por ello fue menos feroz, dañina y devastadora.

Terminó con la caída del Muro de Berlín en 1989 y la posterior desaparición de la Unión Soviética en 1991. Da ampliar el conocimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=sQxT-oKkuko>.

En esta **bipolaridad** se enfrentaron la ideología **capitalista** de libre mercado, la democracia y la libertad individual contra la idea **comunista** de igualdad social, planificación centralizada de la producción para satisfacer necesidades.



En Estados Unidos, la Guerra Fría vino acompañada por dos teorías de gran importancia: la doctrina de la Contención con la *Doctrina Truman* y su corolario, la Teoría del dominó, llamada así porque el presidente de ese país Harry Truman quería detener el avance comunista, ya que pensaba que si un país adoptaba ese sistema económico los demás también lo adoptarían generándose un efecto dominó, para contener esto establece el “Plan Marshall” el que consistió en un apoyo económico para la reconstrucción de los países vencidos y vencedores de la II Guerra Mundial, detrás de ello estaba acabar con las guerrillas que iban surgiendo como

en Grecia y Turquía, después a América Latina donde se reservaron el derecho a intervenir en asuntos internos, utilizando la doctrina Monroe.

La Doctrina Truman y el Plan Marshall (1947) sirvieron de pretexto para intensificar la expansión del imperialismo norteamericano en Europa y proclamara abiertamente una política antisoviética llamaba prácticamente a los E.U a asumir el papel de gendarme mundial, al intervenir en los asuntos de todas las naciones para acabar con el comunismo.

Por otra parte, la Unión soviética estableció su hegemonía en Europa Oriental, extendiendo sus dominios a Corea del Norte, Vietnam, Angola, Afganistán, Cuba entre otros. La URSS hizo fluir recursos hacia estos países (apoyo técnico, militar, económico, social y científico). Así Yugoslavia, Albania Hungría, Polonia y Rumania, optaron por el régimen socialista.

Actividad de aprendizaje 4

Instrucciones. Diseña un **mapa mental** que transmita a través de ideas, palabras o conceptos claves e imágenes los siguientes temas: guerra fría, el mundo bipolar y sus zonas de influencia.

El mapa tiene una idea central creado por el estudiante, las ideas secundarias y demás ideas complementarias. Usa las líneas conectoras para marcar el inicio, fin y relación de información. No textos extensos. Las imágenes son visibles y legibles.

- a) Contiene de forma precisa a qué se refiere la guerra fría, año de inicio y fin, sus causas. Consulta el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8>
- b) Incluye un mapa donde localiza los países que conforman los dos bloques en oposición: el capitalista y el comunista, destacando las características esenciales de cada uno de ellos. No olvidar que la Unión Soviética es de ideología comunista, pero que promovía una economía o sistema económico socialista (socialismo). Explicar brevemente en qué consiste este último. Igualmente, por qué un mundo bipolar.

Lista de cotejo ADA 4			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.	1		Por cada 3 elementos faltantes se disminuye el puntos.
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	2		
El trabajo es un mapa mental, tiene un orden, es entendible y congruente con los apartados solicitados: guerra fría, el mundo bipolar y sus zonas de influencia. Incluye un mapa, las características y el modelo económico socialista, mundo bipolar. La información es clara y precisa, es comprensible y entendible. No es copia y pega de información, contiene lo más relevante de cada fase. La información no es extensa.	6		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Participa activamente, es respetuoso, responsable, demuestra interés y es colaborativo.	1		
Total	10		

Apellidos y nombres del alumno
1.

Del 13 al 23 de noviembre. Segundo periodo de evaluación.

Rúbrica de evaluación					
Bloque 2			Asignatura: Historia Universal Contemporánea.		
Criterio: Elabora un video en el que explica el significado de la Segunda Guerra Mundial, la fecha de inicio, las causas, las fases, el fin y las consecuencias que marcaron la evolución social del mundo, mostrando una actitud positiva, honesta y responsable al trabajar en equipos colaborativos.			Evidencia requerida: Video.		Ponderación: 100%
Indicador	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Receptivo	Preformal
Entrega el video en el tiempo estipulado y con las partes de introducción, desarrollo y conclusión.	Presenta el trabajo en el tiempo estipulado y con las partes de introducción, desarrollo y conclusión.	Presenta el trabajo en el tiempo estipulado y carece de una de sus partes.	Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (un día después) y carece de varias partes.	Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (dos días después) y carece de la mayoría de las partes.	Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (tres o cuatro días después) y carece de las partes.
Explica el significado, el inicio, las causas, las fases, el fin y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	Explica el significado, el inicio, desarrollo y fin de la Segunda Guerra Mundial. La información que presenta es excelente y relevante, ayuda a	Explica el inicio, desarrollo y fin de la Segunda Guerra Mundial. La información que presenta es clara, ayuda a comprender este conflicto.	Explica de forma básica el inicio, desarrollo y fin de la Segunda Guerra Mundial. La información que presenta es precisa, en su mayoría ayuda a	Explica de forma elemental el inicio, desarrollo y fin de la Segunda Guerra Mundial. La información es imprecisa, poco ayuda a	Explica en forma mínima el inicio, desarrollo y fin de la Segunda Guerra Mundial. El trabajo tiene varios apartados de resumen de investigación,

	comprender este conflicto.		comprender este conflicto.	comprender este conflicto.	ayuda muy poco a comprender este conflicto.
Redacta un guión de vídeo, con estructura y orden, para la mejor comunicación de información.	El guión está bien estructurado y organizado. Aplica correctamente las reglas ortográficas y de redacción. No se cometen errores. Demuestra conocimiento del tema.	El guión está organizado. Aplica las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen 5 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. Demuestra conocimiento del tema.	El guión está poco completo y organizado. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen entre 6 y 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. Demuestra algunos conocimientos del tema.	El guión está incompleto, hay poca organización. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen entre 10 y 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. Demuestra poco conocimiento del tema, algunos apartados son investigados.	El guión está incompleto y pobremente organizado. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen más de 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. Demuestra poco conocimiento del tema, varios de sus apartados son investigados.
La calidad del video, el enfoque, las tomas, el sonido, la voz y los efectos visuales, son pertinentes para comunicar información.	La calidad del video, el enfoque, las tomas y los sonidos son excelentes. La voz y los efectos visuales, son variados y correctos. La dicción es correcta.	Usan los ángulos de la cámara y/o tomas. Incluye algunos efectos de sonido. La efectos visuales y sonoros son variados. La dicción es regular.	Existe variedad de tomas y sonidos, estos son claros. La voz y los efectos visuales son variados. Hay errores en dicción.	Existe poca variedad en las tomas y sonidos. Los efectos visuales son poco pertinentes para comunicar información. Hay errores en dicción.	La calidad del video no es suficiente. La voz y los efectos visuales no son variados. Hay errores en dicción.
Duración del video en el que se aplica la capacidad de análisis y síntesis de información.	La duración del video se apegar al tiempo establecido (5 a 8 minutos), aplicando capacidad de análisis y síntesis de información.	La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede mínimamente (5 a 9 minutos), trata de aplicar el análisis y síntesis de información.	La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede (10 minutos), trata de aplicar el análisis y síntesis de información.	La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede (12 minutos), en un mínimo aplica la capacidad de análisis y síntesis de información.	La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero es mínimo o máximo al tiempo señalado (2-3 minutos; 12- 15 minutos o más), trata de aplicar la capacidad de análisis y síntesis.
Trabaja de forma colaborativa y manifiesta una actitud positiva, honesta y responsable para desarrollar el video.	Trabaja de forma colaborativa y manifiesta una actitud positiva, honesta y responsable para desarrollar el video.	Trabaja de forma colaborativa, con iniciativa y de forma responsable para desarrollar el video.	Trabajan en su mayoría de forma colaborativa, para desarrollar la actividad el video	Trabajan solo algunos de los integrantes en forma colaborativa, para desarrollar la el video.	Trabajan pocos integrantes en forma colaborativa, para desarrollar el video.

Ponderación:	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
Logros:			Aspectos a mejorar:		
Indicaciones respecto al formato de entrega:					

ASIGNATURA: Historia Contemporánea	Universal	LISTA DE COTEJO Bloque 2	Evidencia: Elaboración de un video # de Integrantes: <u>5 alumnos</u> Valor: <u>100 puntos</u>
GRADO y GRUPO:		FECHA:	

Criterio	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan la revisión del guión del video con el tema y subtemas desarrollados. ***No se aceptan revisiones por partes***	6		En caso de no cumplir el día señalado y con los apartados solicitados, no hay derecho a puntos.
Entregan el trabajo final en tiempo y forma. Entrega documento digital, con link de video. HUC_INTB2_APELLIDO_NOMBRE_GRADOYGRUPO.	5		En caso de que se encuentren trabajos plagiados, ya sea total o parcialmente, ambos se anularán.
Contenido			
Formato. Títulos centrados en negrita Contenido justificado Arial 12 Interlineado 1.5 Márgenes 2.5 cm	3		Aplica en introducción, conclusión y las referencias. Incluye el guión del video.
Adjunta un documento, en primer momento se encuentra una portada (Logotipo y datos de la escuela, integrantes, título del trabajo, grado y grupo, asignatura, nombre del profesor y fecha de entrega)	2		Por cada 3 elementos faltantes se disminuye los puntos.
Introducción. Mencionan qué se presenta, de qué trata el trabajo y el objetivo que se persigue.	5		Domina las reglas ortográficas y de redacción. Extensión media cuartilla
Presentan por escrito el guión del video corregido y que fue utilizado para grabar el video.	3		Tener pendiente la duración, para no ser menor o excederse en el tiempo.

<p>Desarrollo <u>Escriben y mencionan ideas previas para dar paso al primer tema.</u></p> <p>En el video escriben y explican: -Qué es la Segunda Guerra Mundial -Cuándo y cómo inició (Menciona la fecha y describe 3 causas) -Describe brevemente por cada etapa un hecho, suceso o acontecimiento más relevante (3). -Cuándo y cómo terminó -Las consecuencias (3) El contenido tiene orden, coherencia y relación. La información es clara y precisa.</p>	50		<p>El trabajo presenta un orden lógico y congruente. La información que se menciona, lo que se observa y escucha, es adecuada. Utilizan un lenguaje propio de la asignatura, utiliza imágenes y manejo de diálogos.</p>
<p>Calidad en el video. Utiliza correctamente los recursos multimedia (letras, imágenes, pequeños fragmentos de documental, música de fondo pertinente), claridad en el sonido y animación acordes al propósito de la presentación. El formato y el medio de presentación del video pueden ser vistos y escuchado sin dificultad. Las voces son de todos los participantes y se escucha al 100%. Se edita de forma correcta.</p>	10		<p>La duración es de 5 a 8 minutos.</p> <p><u>Agregan el enlace o link para poder acceder al trabajo.</u></p> <p><u>Se observa el esfuerzo, la dedicación, creatividad y recursos tecnológicos.</u></p>
<p>Conclusión, escribe los comentarios, apreciaciones y aprendizajes adquiridos del trabajo; además, explica cuál fue la participación de México en la Segunda Guerra Mundial.</p>	10		<p>Extensión media cuartilla Domina las reglas de ortografía y redacción</p>
<p>Referencias. Presentas las fuentes de consulta en formato Apa.</p>	4		4 referencias
Total		100	

Integrantes del equipo	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

Metacognición

1. ¿Qué aprendí en este bloque?
2. ¿Cuál es la importancia de conocer la Historia y sus temas en este bloque 2?
3. ¿Lograste los aprendizajes esperados? Si/no ¿Por qué?
4. ¿Cuál fue tu desempeño?
5. ¿Qué debes hacer para mejorar tu desempeño? Tener en cuenta: Necesito ayuda, lo puedo hacer solo, lo puedo enseñar a otros.