



**ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL
ALIANZA DE CAMIONEROS
FEBRERO 2024-JULIO 2024**

EDUCACION FISICA : -BASQUETBOL –SEMESTRES II,IV, VI.



HOY CONTINUAMOS UN NUEVO SEMESTRE Y VENDRA CON TODO , LA LAEGRIA DE NUESTRAS CLASES LLENAS DE DINAMISMO,FORTALEZA , COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE NUEVOS FUNDAMENTOS DEPORTIVOS ESTAN AHORA A NUESTRO ALCANCE .

EN NUESTRAS CLASES DE EDUCACION TENDREMOS LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR NUESTRAS HABILIDADES Y DE UNA MANERA ALEGRE Y CON DEDICACION LOGRAREMOS ESE OBJETIVO.

POR ESO Y MUCHO MAS EMPEZAMOS |||||



MAESTRO LEF. MIGUEL ANGEL CANUL SANORES.

INTRODUCCION: EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES FISICAS ES UNA DE LAS AREAS MAS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN ESTA DISCIPLINA

SENSIBILIZACION: ES IMPORTANTE QUE EL ALUMNO DE NIVEL BACHILLER TOME CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TENER COMO HABITO EL EJERCICIO PARA EL DESARROLLO DE NUESTRAS CAPACIDADES FISICAS , PUES DE ESTA MANERA PODRA TENER UNA MAYOR OPORTUNIDAD DE LIBRAR ENFERMEDADES Y ATROFIAS MUSCULARES EN UN FUTURO.

EN ESTA NUESTRA QUERIDA PREPA TENEMOS LA OPORTUNIDAD EN NUESTRAS CLASES DE EDUCACION FISICA DE DESARROLLAR TODAS ESTAS HABILIDADES FISICAS PARA EL BUEN DESEMPEÑO DE NUESTRO CUERPO.

INTRODUCCION BASQUETBOL El **Baloncesto** o básquetbol proviene del Inglés basket (canasta) y ball (pelota). **Es un deporte de equipo**, en donde dos conjuntos de cinco jugadores cada uno, intentan introducir un balón, el mayor número de veces posible en una cesta suspendida por encima de sus cabezas y situada en la parte de la cancha del equipo contrario. El básquet es uno de los deportes más populares, con mayor número de espectadores y participantes en el mundo.



**APRENDIZAJES ESPERADOS
EN EL BLOQUE UNO IDENTIFICAREMOS
LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS DEL TIRO
A LA CANASTA DESDE DIFERENTES
ANGULOS Y DISTANCIAS Y QUE POR SU
IMPORTANCIA NOS PERMITE LA
OPORTUNIDAD DE ACRECENTAR LA
VENTAJA EN EL MARCADOR.**





BLOQUE I Y LISTAS DE COTEJO

LISTA DE COTEJO BLOQUE 1

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. DISCIPLINA BASQUETBOL	LISTA DE COTEJO: Bloque -1	Evidencia: INVESTIGACION DE LA ALIMENTACION DEL DEPORTISTA. Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3	FECHA: SE AVISARA EN TIEMPO Y FORMA.	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA.	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD
SE ENTREGARA UN ADA POR BLOQUE QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN REALIZANDO EL TIRO A LA CANASTA , SIMULACIÓN.	20		
Contenido			
LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DEL LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE DEL PROFESOR , NOMBRE DEL TRABAJO, GRADO , GRUPO Y BLOQUE AL QUE PERTENEZCA.(TODO LO QUE IDENTIFIQUE AL ALUMNO)			
Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.	

APRENDIZAJES ESPERADOS

EN EL BLOQUE DOS APRENDEREMOS A IDENTIFICAR COMO CUBRIR O PROTEGER EL BALON , QUE POR SU



IMPORTANCIA NOS PERMITE TENER EN POSESION EL BALON Y EL CONTROL DE LAS ACCIONES.



LISTA DE COTEJO BLOQUE 2

ASIGNATURA: <u>EDUCACION FISICA. DISCIPLINA BASQUETBOL</u>	LISTA DE COTEJO: Bloque -2	Evidencia: <u>INVESTIGACION DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE.</u> Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3	FECHA: SE AVISARA EN TIEMPO Y FORMA	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA.	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD
ADA DOS , SE ENTREGARA UN ADA POR BLOQUE QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN RELIZANDO LA CONDUCCION DEL BALON (SIMULACION).	20		
Contenido			
LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DEL LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE			



DEL PROFESOR Y NOMBRE DEL RABATO GRADO , GRUPO , DEPORTE Y BLOQUE AL QUE PERTENEZCA(TODO LO QUE IDENTIFIQUE AL ALUMNO).

Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.	

APRENDIZAJES ESPERADOS

EN EL BLOQUE TRES APRENDEREMOS A REALIZAR LAS POSICIONES EN LA DUELA 1-2-2 QUE POR SU IMPORTANCIA TENEMOS UN ORDEN A LA HORA DE ATACAR Y DEFENDER .

POSICIÓN DE LOS JUGADORES

Base
 Escolta
 Alero
 Ala-Pívot
 Pívot



LISTA DE COTEJO BLOQUE 3

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. DISCIPLINA BASQUETBOL	LISTA DE COTEJO: Bloque -3	Evidencia: INVESTIGACION DEL USO DE LOS ESTEROIDES. Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3 A,B,C,D,E,F.	FECHA SE AVISARA EN TIEMPO Y FORMA	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
----------	----------------	----------------	---------------



Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA.	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD
SE ENTRAGARA UNA ADA EN ESTE BLOQUE, QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN REALIZANDO EL FUNDAMENTO DEPORTIVO DEL PASE DEL BALON BOTE PICADO (SIMULACION)	20		
Contenido			
LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DEL LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE DEL PROFESOR , NOMBRE DEL TRABAJO , DEPORTE GRADO , GRUPO Y BLOQUE AL QUE PERTENEZCA.(TODO LO QUE IDENTIFIQUE AL ALUMNO)			
Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
------------------------	---------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION:

EL INTEGRADOR ALCANZARA UNA CALIFICACION

MAXIMA DE 80 PTS Y EL ADA UN MAXIMO DE 20 PTS.

LAS FALTAS RESTARAN CONSIDERABLEMENTE LA

CALIFICACION TOTAL CON 10 PTS MENOS POR CADA

FALTA.

EL ADA SE ENTREGARA ENVIANDO UNA IMAGEN DEL

ALUMNO DEL FUNDAMENTO DEPORTIVO PEDIDO EN



Juntos transformemos

Yucatán

SEGEY

SISTEMA DE EVALUACIÓN



CADA BLOQUE EN LA FECHA EN LA QUE SE ENTREGARA

EL INTEGRADOR.

SE ENVIARAN LAS ADAS E INTEGRADORES POR BLOQUE

PARA SU REVISION AL MAESTRO DE LA DISCIPLINA AL

CORREO miguelcanulsansores@hotmail.com

FECHAS O ACTIVIDADES A REALIZAR.

LOS ALUMNOS TENDRAN QUE TENER ASISTENCIAS EN

CADA UNO DE LOS BLOQUES (MINIMO DOS) PARA PODER

TENER UNA CALIFICACION APROBATORIA SEMESTRAL

ESTIMULOS :

ALUMNO QUE PRESENTE UNA ASISTENCIA PERFECTA EN

TODO EL BLOQUE QUEDARA EXENTO DE PRESENTAR EL



INTEGRADOR Y EL ADA, Y POR CONSECUENCIA SU

CALIFICACION SERA DE 100 PTS .

**ALUMNO QUE PRESENTE UNA TOTAL INDIFERENCIA A LA
CLASE O TENGA MENOS DEL 50 % DE LAS ASISTENCIAS
SERA CANALIZADO AL PREFECTO DE LA ESCUELA DONDE
TENDRA UNA IMPORTANTE PARTICIPACION EN LAS
JORNADAS DE “ QUE BONITA ES MI ESCUELA”.**

**EL INTEGRADOR Y EL ADA SE ENTREGARA EN LA FECHA SEÑALADA EN LA
LISTA DE COTEJO.**

ATENTAMENTE



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

SEGEY

LEF MIGUEL ANGEL CANUL SANORES

CEL : 9993225927.

miguelcanulsansores@hotmail.com





Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

