

8.6

Aprender del fracaso

“El fracaso me enseñó cosas sobre mí misma que no habría podido aprender de otra manera”.
J.K. Rowling

Alberto aprendió a hablar hasta los tres años de edad. Sus maestros de la escuela pensaron que tenía problemas de aprendizaje. Un profesor de la primaria le dijo que nunca conseguiría nada en la vida. A los 16 años intentó ingresar a la universidad, pero no pudo por sus malos resultados en una materia. Ingresó al año siguiente y se matriculó en el área de ciencias y matemáticas. Tras graduarse no encontró trabajo como profesor. Tuvo que trabajar en una oficina para mantenerse. ¡Pobre Alberto! Probablemente muchos estarán de acuerdo con que este joven ha fracasado en su vida. ¡Esperen, aún no termina la historia! Sigamos. Alberto no se dio por vencido. Trabajó duro por muchos años y en 1921 ganó el premio Nobel de Física. ¿Has escuchado hablar de Albert Einstein?

1. Piensa en alguna ocasión en que sentiste el fracaso. Por ejemplo, cuando tras haber estudiado mucho, reprobaste o sacaste una calificación baja en el examen de matemáticas. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste?

2. En equipos de tres, lean el extracto del discurso de J. K. Rowling, la autora de la saga de Harry Potter.

“Creo que es justo decir que bajo cualquier parámetro convencional, siete años después del día de mi graduación, yo había fracasado en una escala épica. Mi excepcionalmente corto matrimonio había explotado, no tenía trabajo, era una madre soltera y era tan pobre como se puede llegar a serlo en Gran Bretaña sin estar en situación de calle. Los miedos que tanto mis padres como yo misma teníamos sobre mi futuro se hicieron realidad: desde cualquier perspectiva yo era el fracaso más grande del que tenía noticia.

Ahora bien, no me voy a parar frente a ustedes y decirles que el fracaso es divertido. Ese periodo de mi vida fue uno muy oscuro [...]

Entonces, ¿por qué hablar sobre los beneficios del fracaso? Simplemente porque fracasar significa remover todo lo que no es esencial. Dejé de pretender que era algo diferente a lo que yo era y comencé a dirigir toda mi energía a concluir el único trabajo que realmente me importaba. [...]

El fracaso me enseñó cosas sobre mí misma que no habría podido aprender de otra manera. Descubrí que tengo una fuerza de voluntad férrea y más disciplina de la que había sospechado; también me di cuenta de que tenía amigos cuyo valor era superior al precio de los rubíes.

El entendimiento que surge en ti a partir de sobreponerte a los obstáculos te hace más sabia y fuerte, de ese punto en adelante, te da seguridad en la habilidad que tienes para sobrevivir. Nunca te conocerás verdaderamente o sabrás la fuerza de tus relaciones, hasta que la adversidad te haya puesto a prueba”.



Joanne Rowling, *Harvard Gazette*, 5 junio, 2008.

GLOSARIO

Fracaso.

Fallo o equívoco que conduce al incumplimiento de una meta o propósito.

De no percibirse como un área de oportunidad, es decir, como la ocasión perfecta para crecer y aprender, puede propiciar el surgimiento de un “sentimiento negativo ante objetivos que se perciben inalcanzables”.¹

Datos interesantes sobre la autora:

- Es una novelista, productora de cine y televisión, guionista y filántropa nacida en Inglaterra en 1965.

1. R. Bisquerra (2016). Diccionario de emociones y fenómenos afectivos. PalauGea Comunicación S.L.: Valencia, p. 91.

- Creadora de una de las novelas de fantasía más exitosas de todos los tiempos, *Harry Potter*.
- Ha vendido más de 400 millones de copias.
- Sus libros se han traducido a 67 idiomas.
- Su fortuna se estima en £230 000 000 (doscientos treinta millones de libras), es decir, alrededor de \$5 400 000 000 (cinco mil cuatrocientos millones de pesos).

3. Comenten con tus compañeros de equipo y respondan:

I. De acuerdo con la autora, ¿qué podemos obtener del fracaso?

II. Lee el siguiente proverbio chino: “el fracaso es la madre del éxito” ¿Cómo explicarías su significado?

Usa alguna experiencia de la clase de matemáticas o de la escuela para ejemplificarlo.

Resumen:

Fracasar te hace sentir mal. No es algo agradable. Pero es inevitable cuando tomas riesgos para lograr cosas importantes: tus metas. Ante el fracaso surgen emociones. Aunque éstas puedan ser intensas, siempre pregúntate qué quieres hacer con ellas. No puedes cambiar lo que pasó, pero lo que sí puedes hacer es decidir cómo quieres ser, qué quieres lograr, qué actitud quieres adoptar ante un momento desfavorable y qué puedes aprender de la situación que etiquetas como fracaso.

Escribe ¿qué te llevas de esta lección?

4. (Opcional) Logrando nuestras metas

I. Llena una nueva tarjeta para trabajar en esta semana. La meta puede ser la misma de la clase anterior u otra. Tú decides.

ME  Meta: _____

R  Mejor Resultado: _____

O  Obstáculo: _____

P Plan: _____

Si _____ entonces voy a _____

Obstáculo (cuándo y dónde) Acción (para vencer el obstáculo)

II. Reflexiona: ¿Qué error has cometido en las tarjetas MEROP de las clase anteriores? ¿Qué sugerencia le darías a alguien que va a usar por primera vez las tarjetas?

Para tu vida diaria

Piensa en un fracaso y qué puedes aprender de este.

El fracaso fue: _____

De este fracaso aprendí: _____

¿Quieres saber más?

Rodolfo Fallas Soto es el joven costarricense ganador del prestigioso premio latinoamericano Simón Bolívar de Matemática Educativa. Rodolfo contó en una entrevista lo siguiente: “en la universidad justamente perdí los dos cursos de matemática y un profesor me dijo: –usted no sirve para la matemática debería retirarse y estudiar otra carrera... y ahí fue donde demostré que sí y que tenía que salir adelante...”. Si quieres saber más acerca de él y de cómo logró aprender del fracaso, consulta la página pznnoticias.mallpz.com/generale-no-gana/ o [haz clic aquí](#).

En el siguiente video Iñigo Sáenz de Urturi nos comparte algunas reflexiones útiles relacionadas al fracaso. Te recomendamos buscar en YouTube el video titulado “El fracaso, el combustible de tu éxito: Iñigo Sáenz de Urturi at TEDxLeon” o [haz clic aquí](#).