

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	2		
Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	2		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega	2		
Reflexiona los casos y responde las preguntas página 151 Equipo de tres	5		
Reflexiona si la lógica situacional y la falsabilidad son aplicables y sí no lo son, explica el por qué. Página 151 Equipo de tres	2		
Trabajo en equipo de forma colaborativa.	2		
Total	15		

Lista de cotejo

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	2		
Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	2		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega	2		
Menciona un ejemplo de un fenómeno, creencias o contenido que este circulando en redes sociales o medios puede ser una “teoría conspiratoria. Página 152 Equipos de tres	2		
Aplica los criterios filosóficos al caso tomando de guía la siguiente la tabla. Página 153 Equipo de 3	5		
Trabajo en equipo de forma colaborativa.	2		
Total	15		

Lista de cotejo

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	2		
Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	2		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega	2		
Responde la pregunta de manera individual ¿Cómo ayuda la filosofía a pensar críticamente sobre el mundo actual y sobre el ser humano?	5		
Lee las siguientes frases y reflexiona sobre ellas respondiendo las preguntas. Página 154 a las 155 Equipo 3 personas	7		
Trabajo en equipo de forma colaborativa.	2		
Total	20		

Proyecto integrador

Asignatura HUMANIDADES III	LISTA DE COTEJO DE PROYECTO INTEGRADOR Bloque 3	Nombre de la evidencia: TIK TOK Valor: 50 puntos
Grado y grupo	Fecha de entrega	

Elemento	Valor	Obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo (SIN LISTA DE COTEJO NO SE CALIFICARA EL ADA)	2		
Formato: Arial 12, interlineado 1.5 cm., texto justificado, títulos y subtítulos en negritas.	2		
Introducción ¿Qué piensa del ser humano y las redes sociales? .	10		
Contenido: Realizaran un tik tok en donde se reflexione sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología y redes sociales., como se relaciona con el humano. • Reflexiona sobre mitos, falacias, leyendas, fantasías que se tienen sobre las redes sociales y el ser humano. • Menciona autores y filósofos sus conceptos, filosofías e ideas relacionados con el ser humano y la tecnología. • Realiza una conclusión que se relacione con la tecnología con el ser humano. 	20		
Realiza una conclusión que se relacione con la tecnología con el ser humano. Una cuartilla.	10		
Participan y actitudes			
Trabaja en equipos de forma colaborativa	5		
TOTAL	50		

VALOR	50 PUNTOS
Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	