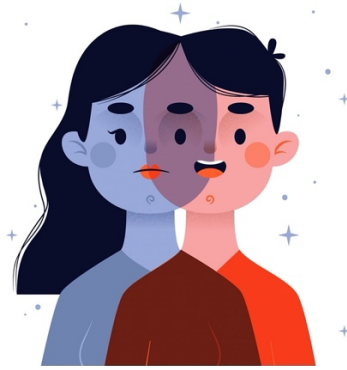




Curso escolar
2025-2026

Educación sexual



Género, orientación sexual, equidad

TUTORÍAS III

Escuela preparatoria estatal N.6
Alianza de camioneros

3ER SEMESTRE

BLOQUE 2

Categoría 3: Equidad, inclusión y no violencia con perspectiva de género.

Progresión 1. Practica acciones en contra de las violaciones de los derechos humanos y la desigualdad de género en los diferentes espacios donde se desarrolla.

ADA 1. Reconociendo los derechos humanos

ASIGNATURA: Tutorías III	LISTA DE COTEJO: ADA 1 Bloque 2	Nombre del ADA: Reconociendo los derechos humanos Valor: 10 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A, B, C, D, E, F		Fecha de entrega:

Criterio	Valor	Obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	1		
Punto 1 de la actividad 1. Actividad de aprendizaje 1.1.1 (pág.80-81): Observar el video que se presenta en la actividad y en equipo responder las preguntas guía, las cuales están relacionadas con los derechos humanos y como se relacionan con la violencia de género.	4		
Punto 2 de la actividad 2. Actividad de aprendizaje 1.3.1 (pág.80-81): Reflexiona sobre los lugares que frecuentan habitualmente y las dinámicas de convivencia que observan, luego responde las preguntas guía tomando en cuenta los temas de discriminación, injusticia, igualdad/desigualdad de género y las interacciones relacionadas a dichos conceptos.	4		
TOTAL	10		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CATEGORÍA 3: Equidad, inclusión y no violencia con perspectiva de género.

Progresión 4. Realiza actividades educativas donde se preserva la igualdad de género y las relaciones equitativas y libres de violencias en sus diferentes formas y tipos.

Progresión 5. Reflexiona para tomar una postura crítica sobre cómo se ha construido la masculinidad tradicional en diferentes contextos, la deconstrucción de esta y el reconocimiento de nuevas masculinidades para mantener relaciones sociales y sexoafectivas saludables e igualitarias de quienes las experimentan.

ADA 2. No violencia, No machismo

ASIGNATURA: Tutorías III	LISTA DE COTEJO: ADA 2 Bloque 2	Nombre del ADA: No violencia, No machismo Valor: 20 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A, B, C, D, E, F		Fecha de entrega:

Criterio	Valor	Obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	1		
Punto 1 de la actividad 1. Actividad de aprendizaje 4.3.1 (pág.99): En equipo, dialoguen sobre los tipos de violencia de género utilizando el violentómetro como referencia. Reflexionarán y realizarán un escrito acerca de las situaciones de violencia que han vivido o de las cuales fueron testigos. Luego respondan las preguntas guía	8		
2. Actividad de aprendizaje 5.3.1 (pág.105): En equipos de cuatro personas, conformados por dos mujeres y dos hombres, salgan a su comunidad escolar o barrio cercano para observar y registrar evidencias de cómo se manifiestan las normas de género en su entorno. Busquen imágenes, frases en carteles, interacciones entre personas o cualquier señal que muestre cómo se espera que los hombres actúen o se comporten. En el trabajo deberán agregar fotos, anotaciones o dibujos de los lugares y situaciones que identificaron. Al final respondan las preguntas guía.	10		
TOTAL	20		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

CATEGORÍA 4. Salud sexual y reproductiva

Progresión 2. Promueve el derecho de todas las personas a tener acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva para prevenir, diagnosticar y atender el virus de inmunodeficiencia humana (vih) y otras infecciones de transmisión sexual (its), de manera segura y confidencial, con prioridad para grupos vulnerables y discriminados por la sociedad.

Progresión 4. Ejerce su derecho a decidir libremente sobre su sexualidad y capacidad reproductiva de acuerdo con su proyecto de vida.

ADA 3. Mi derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva

ASIGNATURA: Tutorías III	LISTA DE COTEJO: ADA 3 Bloque 2	Nombre del ADA: Mi derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva Valor: 20 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A, B, C, D, E, F.		Fecha de entrega:

Criterio	Valor	Obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	1		
Punto 1 de la actividad 1. Actividad de aprendizaje 2.1.1 (pág.113): Observar el video indicado en la actividad y en equipo responder las preguntas relacionadas.	2		
Punto 2 de la actividad 2. Actividad de aprendizaje 2.3.1 (pág.124): Investiguen en equipo sobre las organizaciones que brindan atención a personas con VIH y otras ITS. Luego realicen un tríptico con la información investigada. Al final respondan las preguntas guía.	7		
Punto 3 de la actividad 3. Actividad de aprendizaje 4.1.1 (pág.132-133): Observen la imagen que se presenta en la actividad y respondan las preguntas guía.	2		
4. Actividad formativa 4.3.1 (pág.135): Analicen la información presentada en la actividad y respondan las preguntas guía. Luego realicen en una cartulina una propuesta de proyecto de vida tomando en cuenta los siguientes aspectos clave: Decisiones clave. Momentos importantes en la vida sexual y reproductiva.	7		

• Derechos y libertad. Cómo garantizar el respeto a tus decisiones y qué derechos consideras esenciales. • Valores personales. Valores que guían tus decisiones. • Influencias externas. Cómo manejar la influencia de la sociedad, familia y amigos. • Recursos. Fuentes confiables de información sobre sexualidad y reproducción.			
TOTAL	20		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Proyecto integrador

Asignatura: Tutorías III	Lista de cotejo Bloque No. 2 C 1	Evidencia: Video comercial Valor: 50 puntos
Grado y Grupo: 2 A, B, C, D, E, F.	Fecha:	Descripción de la evidencia: En equipo realizarán un video comercial dónde promuevan la equidad de género, así como la importancia y beneficios de tener una adecuada educación sexual y reproductiva para el sano desarrollo dentro de su proyecto de vida.

Elemento	Valor	Alcanzado	Observaciones
Entrega las revisiones solicitadas	2		
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	3		
Presenta una portada con las siguientes características: logotipo, datos de la escuela, <u>Título del trabajo</u> , el criterio, nombre completo de los INTEGRANTES DE INICIANDO CON APELLIDO PATERNO Y NOMBRE EN ORDEN ALFABETICO, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega	1		
Entrega con lista de cotejo con los datos solicitados.	1		
Letra: Times New Roman, • Tamaño de la letra 16 para los titulares y 11 para el contenido. • Texto justificado. • Interlineado sencillo. • Manejan doble columna	1		
Contenido			
***A los trabajos plagiados se les cancelará la calificación del proyecto. Si algún integrante de tu equipo no trabaja mencionarlo con una semana de anticipación. No se puede eliminar a ningún integrante del equipo.			
Formato: <u>Trabajo escrito y video comercial</u> <i>Trabajo escrito:</i> se entrega impreso y cuenta con la siguiente estructura: introducción, guion del video comercial, conclusión grupal. <i>Video comercial:</i> se entregará el video en usb y deberá contar con formato de video MP4, MOV o AVI. En el video se deberá reflejar todo lo que esté en el trabajo escrito, manteniendo la misma estructura (introducción, contenido temático del podcast y conclusión grupal)	4		
Introducción: deberán explicar en qué consiste el trabajo, que temas se van a tratar en el video comercial, la estructura	8		

que se verá a lo largo del trabajo escrito y el video comercial y la finalidad u objetivo del trabajo. <u>Mínimo 1 cuartilla</u>			
Guion del video comercial: el guion deberá contener información argumentada por los/las integrantes del equipo acerca de los siguientes temas: 1. Equidad de género. 2. Beneficios de tener una adecuada educación sexual y reproductiva. 3. Proyecto de vida y la importancia de la educación sexual para un sano desarrollo integral. La información que se presente en el guion y en el video comercial debe estar estructurada de forma coherente e hilada entre sí. También debe reflejar el punto de vista personal de los/las integrantes del equipo acerca de los temas presentados. <u>Mínimo 5 cuartillas.</u> Le información del guion debe abordar todas las temáticas solicitadas (el equipo definirá la cantidad de información de cada tema, la cual deberá ser suficiente para dejar en claro cada uno de los temas). El trabajo escrito se encuentra redactado con adecuada ortografía. NOTA: la información debe ser parafraseada y argumentada con citas y referencias, NO PUEDE SER COPIA Y PEGA.	15		
Conclusión. Tanto en la parte escrita como en el video comercial se hará una conclusión grupal a manera de resumen de los temas presentados y mencionando la importancia que tienen en la vida cotidiana de las personas y la importancia de reflexionar acerca de dichos temas.	5		
Video podcast - Contiene toda la información presentada en el trabajo escrito (guion). - El video tiene imagen clara.	7		

- El video tiene sonido claro y entendible. - El video contiene escenario o edición de algún tipo para hacerlo adecuado al formato de podcast. - El video cuenta con la estructura solicitada (introducción, contenido temático del podcast, conclusión grupal). - El video tiene una duración de entre 2-3 minutos.			
Participación y actitudes			
Participan de manera activa durante la elaboración de la actividad.	2		
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	1		
Total	50		

Nombre del Alumno	Proyecto	Adas	Calificación final	Firma de del alumno
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100