

BLOQUE 2

INGLÉS V



Listas de cotejo de actividades de aprendizaje

Actividad de metacognición

INSTRUCCIONES GENERALES.

1. Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
2. Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
3. NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
4. Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
5. Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
6. Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin calificación.
7. No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
8. El uso de celulares, tablets, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 1

CRITERIO	VALOR
Criterio 1 : Prueba escrita	50%
Actividades De Aprendizaje (ADAs)	50%
TOTAL	100%

Elaborado por: Isabel Herrera.

Actividades
Espacio designado: Aula

L.A.E. Isabel Herrera
L.E.M. Maricruz Martín
Mtra. Saack-nicte García

Fecha

Octubre

Halloween

Noviembre

Thanksgiving

3 er Grado

Representación de la costumbre; los estudiantes realizaran un mini sketch acerca de la tradición del Halloween además de adecuar, concursos rimas y juegos.

Tema:

- Present perfect tense review
- Idioms
- Prefixes and suffixes
- So...that, such a...that, less, the least Intensifiers

Representación de la costumbre; los estudiantes realizaran un mini sketch acerca de la celebración del Thanksgiving, escenificando un punto más significativo para ellos.

Tema:

- Past perfect tense (affirmative form)
- Past perfect tense (negative and interrogative form)
- Contrasting past tenses



Actividad de Metacognición

¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 1?

¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1? ¿Qué habilidades he mejorado?

¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?

¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?

Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.