

ETIMOLOGÍAS LATINAS

BLOQUE 3

SEMESTRE I



“El lenguaje es la ciudad para cuya edificación cada ser humano ha aportado una piedra.” (Ralph W. Emerson)

Mérida Yucatán 14 de julio de 2023.

<p>Aprendizajes esperados</p>	<p>6) Reactiva aprendizajes previos relacionados con la asignatura.</p> <p>7) Utiliza los adjetivos, verbos y numerales latinos para el análisis morfológico de palabras del español de origen latino.</p> <p>8) Fundamenta la pertinencia del uso de frases latinas y palabras de origen latino en distintos contextos de interés</p>
--------------------------------------	--

<p>Contenido específico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El español y su análisis etimológico de palabras de origen latino como referencia para su uso en el contexto actual. • Las locuciones latinas y su uso en diversos contextos.
------------------------------------	--

Criterios del bloque 3

<p>Criterio 1:</p>	<p style="text-align: center;">Prueba Escrita = 60 pts. Actividades de aprendizaje= 40 pts.</p>
<p>Criterio 2:</p>	<p style="text-align: center;">Texto argumentativo = 100 pts.</p>

SEMANA 2 (27 de noviembre- 1 de diciembre 2023)

Sesión 1 y 2

Adjetivos latinos

Se declinan como los sustantivos de las tres primeras declinaciones, no existen adjetivos que utilicen las terminaciones de la cuarta y quinta declinación. Los adjetivos latinos se dividen en dos clases, como se verá enseguida.

Adjetivos latinos que siguen los modelos de la primera y segunda declinaciones

Estos adjetivos se enuncian con las terminaciones del masculino, femenino y neutro del nominativo del singular. Ejemplo:

Alienus, *aliena,* *alienum:* ajeno
(masculino) (femenino) (neutro)

El primer término se toma de la segunda declinación, el segundo se deriva de la primera declinación que es femenina y el tercer término también se toma de los sustantivos neutros de la segunda declinación.

Adjetivos correspondientes a la primera y segunda declinaciones	
Adjetivo	Significado
<i>Aequus, aequa, aequum</i>	Igual, justo
<i>Albus, alba, album</i>	Blanco
<i>Alienus, aliena, alienum</i>	Ajeno
<i>Ater, atra, atrum</i>	Negro
<i>Balbus, balba, balbum</i>	Torpe de lengua
<i>Bonus, bona, bonum</i>	Bueno
<i>Caecus, caeca, caecum</i>	Ciego
<i>Calidus, calida, calidum</i>	Caliente
<i>Cautus, cauta, cautum</i>	Cauto
<i>Certus, certa, certum</i>	Cierto
<i>Clarus, clara, clarum</i>	Claro
<i>Dexter, dextra, dextrum</i>	Derecho, diestro, hábil
<i>Gratus, grata, gratum</i>	Grato, agradable, gustoso
<i>Latus, lata, latum</i>	Ancho, extendido
<i>Laxus, laxa, laxum</i>	Flojo, suelto, remiso
<i>Liber, libera, liberum</i>	Libre
<i>Magnus, magna, magnum</i>	Grande
<i>Malus, mala, malum</i>	Malo
<i>Medius, media, medium</i>	Medio
<i>Minister, ministra, ministrum</i>	Ministro, criado, sirviente
<i>Mundus, munda, mundum</i>	Limpio
<i>Novus, nova, novum</i>	Nuevo
<i>Ruber, rubra, rubrum</i>	Rojo
<i>Salvus, salva, salvum</i>	Salvo, sano
<i>Socius, socia, socium</i>	Socio
<i>Verus, vera, verum</i>	Verdadero

Consulta los siguientes enlaces y complementa tus conocimientos del tema adjetivos latinos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=tRtpd9fppNI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uyuR6KT6oIE>

Vocabulario de adjetivos correspondientes a la primera y la segunda declinaciones.

Ecuación	Igualdad que contiene una o más incógnitas.
Equiángulo	(<i>Ángulus, i: ángulo</i>). De ángulos iguales.
Equidad	Igualdad, justicia.
Equilibrio	(<i>Libra, ae: peso, balanza</i>). Estado de un cuerpo cuando fuerzas encontradas que obran en él se compensan destruyéndose mutuamente.
Equivalencia	(<i>Valére: valer</i>). Igualdad en el valor, la estimación, potencia o eficacia de dos o más cosas.
Equívoco, a	(<i>Vox, vocis: voz</i>). Que puede entenderse o interpretarse en varios sentidos.
Alba	Primera luz del día antes de salir el Sol.
Albo, a	Blanco.
Álbum	Libro en blanco, cuyas hojas se llenan con composiciones literarias, piezas de música, firmas, retratos, etc.; disco de larga duración.
Albúmina	Sustancia incolora que forma principalmente la clara del huevo.
Albura	Blancura perfecta.
Ajeño	Perteneciente a otro, extraño.
Alienable	Enajenable.
Aliendado	Loco, demente.
Enajenación	Acto de enajenar o enajenarse.
Enajenar	Pasar o transmitir a alguien el dominio de algo o algún otro derecho sobre ello.
Inalienable	Que no se puede enajenar
Atrabiliario, a	(<i>Bilis, is: bilis</i>). Rabioso, colérico, de genio violento.
Atrabilioso, a	Perteneciente o relativo a la atrabilis.
Atrabilis	(<i>Bilis, is: bilis</i>). Uno de los cuatro humores principales del organismo, según las antiguas doctrinas de Hipócrates y Galeno.
Atrocidad	Crueldad grande.
Atroz	Cruel, bárbaro, terrible.
Balbuceante	Balbucente.
Balbucear	Balbućir.
Balbućeo	Acción de balbućear o balbućir.
Balbućiente	Que balbuće.
Balbućir	Hablar o leer con pronunciación difícil, tarda y vacilante, trastocando a veces las letras o las sílabas.
Bonanza	Prosperidad.
Bondad	Cualidad de bueno.
Bonificar	(<i>Ficáre, de fáćere: hacer</i>). Abonar, mejorar.
Bonito, a	Lindo, agraciado de cierta proporción y belleza.
Bueno, a	Que tiene bondad en su género, gustoso, apetecible, agradable, divertido.
Cecal	Perteneciente o relativo al intestino ciego.
Cegar	Quitar la vista a alguien, impedir, obstaculizar, ofuscar el entendimiento, perder enteramente la vista.

(Continúa)

(Continuación)

Ceguera	Privación de la vista.
Ciego, a	Privado de la vista.
Enceguecer	Cegar, perder la vista.
Obcecar	Cegar, deslumbrar, ofuscar.
Calentador, a	Que calienta, recipiente con lumbre, agua, vapor o corriente eléctrica, que sirve para calentar la cama, el baño, etcétera.
Cálido, a	Que está caliente, caluroso, ardiente.
Caliente	Que tiene calor.
Calor	Sensación que se experimenta ante una elevación de temperatura.
Recalentar	Volver a calentar.
Cautela	Astucia, prudencia.
Cauto, a	Que obra con cautela.
Incauto, a	Que no tiene cautela, inocente.
Precaución	Reserva, cautela para evitar o prevenir inconvenientes, dificultades o daños que pueden temerse.
Precaver	Prevenir un riesgo, daño o peligro, para guardarse de él y evitarlo.
Acertado, a	Que tiene o incluye acierto.
Acierto	Habilidad o destreza en lo que se ejecuta, cordura, prudencia, tino.
Certamen	Concurso literario; desafío, duelo, pelea o batalla entre dos o más personas.
Certeza	Conocimiento seguro y claro de algo, certidumbre.
Cierto, a	Conocido como verdadero, seguro, indubitable.
Incierto, a	Que no es seguro, inseguro.
Aclarar	Disipar, quitar lo que ofusca la claridad o transparencia de algo.
Clarificar	(<i>Ficáre, de fácere: hacer</i>). Aclarar, poner en claro.
Clarín	Instrumento musical de viento, de metal, denominado así por su sonido claro y penetrante.
Declarar	Poner en evidencia, manifestar.
Preclaro, a	Distinguido, ilustre.
Ambidextro, a	Que usa igualmente la mano izquierda y la derecha.
Destreza	Habilidad, arte, primor o propiedad con que se hace algo.
Derecho, a	Recto, igual, seguido, sin torcersé a un lado ni a otro, justo, legítimo.
Dextrocardia	(Del griego <i>cardia</i> : corazón). Desviación del corazón hacia la derecha.
Diestro, a	Derecho, hábil, experto en un arte u oficio.
Congratularse	Felicitar, alegrarse, manifestar alegría y satisfacción a la persona a quien ha acaecido un suceso feliz.
Gratificar	(<i>Ficare, de facere: hacer</i>). Recompensar.
Gratis	De gracia, de balde.
Gratitud	Acción y efecto de agradecer un beneficio o una atención recibidos.
Gratiso, a	Arbitrario, sin fundamento.
Ingrato, a	Desagradecido, desagradable.
Dilación	Demora, tardanza o detención de algo por algún tiempo, dilatación, extensión, propagación.

(Continúa)

(Continuación)

Dilatación	Acción y efecto de dilatar o dilatarse, desahogo y serenidad en una pena o sentimiento grave.
Latifundio	(<i>Fundus, i</i> : terreno). Finca rústica de gran extensión.
Latitud	Anchura, extensión; distancia que hay desde un punto de la superficie terrestre al Ecuador, contada en grados de meridiano.
Lato	Dilatado, extendido.
Laxante	Que laxa, medicamento que sirve para facilitar la evacuación del vientre.
Laxar	Aflojar, ablandar, disminuir la tensión de algo.
Laxitud	Flojera, cansancio.
Prolijo, a	Largo, dilatado con exceso, cuidadoso o esmerado, impertinente, pesado, molesto.
Relajar	Aflojar, laxar o ablandar.
Liberal	Generoso, defensor de la libertad política.
Liberar	Eximir a alguien de una obligación, hacer que alguien o algo quede libre.
Liberticida	(<i>Caedere</i> : matar). Que conspira o actúa contra la libertad de los pueblos.
Libertino, a	Desenfrenado en obras y palabras.
Liberto, a	Esclavo a quien se ha dado la libertad respecto de su patrono.
Magnate	Personaje ilustre y principal por su cargo y poder.
Magnificar	(<i>Ficere, de facere</i> : hacer). Engrandecer, alabar, ensalzar.
Magnífico	Espléndido, suntuoso, excelente, admirable.
Magnitud	Tamaño de un cuerpo; grandeza, excelencia o importancia de algo.
Magníloquo	(<i>Loquor</i> : hablar). De elocuencia muy grande y elevada.
Tamaño	(<i>Tam</i> : tan). Tan grande o tan pequeño.
Maldad	Cualidad de malo, perversidad.
Maldecir	(<i>Dicere</i> : decir). Echar maldiciones contra alguien o algo.
Maldito, a	Perverso, de mala intención; condenado y castigado por la justicia divina.
Malhecho, a	(<i>Facere</i> : hacer). Acción mala o fea, el que comete un delito.
Malicia	Maldad, inclinación a lo malo, perversidad.
Malo, a	Que carece de la bondad que debe tener según su naturaleza o destino.
Inmediato	Contiguo o muy cercano a algo o alguien.
Mediano, a	De calidad intermedia.
Mediar	Llegar a la mitad de algo; interceder o rogar por alguien.
Mediato, a	Que está en medio de dos cosas o personas.

(Continuación)

Suministrar	Proveer a alguien de algo que necesita.
Inmundicia	Suciedad, impureza, deshonestidad.
Inmundo, a	Sucio, asqueroso.
Mundo, a	Limpio, aseado; mundo, universo.
Mundicia	Limpieza física, moral.
Mundificar	(<i>Ficáre, de fácere</i> : hacer). Limpiar, purgar, purificar algo.
Innovar	Mudar o alterar algo introduciendo novedades.
Novato, a	Nuevo o principiante en cualquier facultad o materia.
Novedad	Cualidad de nuevo.
Novel	Nuevo, reciente, principiante o sin experiencia.
Nuevo, a	Recién hecho o fabricado.
Renovar	Restablecer o reanudar una relación u otra cosa que se había interrumpido.
Rojo, a	Encarnado muy vivo; es el primer color del espectro solar.
Rubefacción	(<i>Fácere</i> : hacer). Enrojecimiento de la piel.
Rubefaciente	(<i>Fácere</i> : hacer). Que produce rubefacción.
Rubéola	Enfermedad infecciosa, contagiosa y epidémica caracterizada por una erupción semejante a la del sarampión.
Rubí	Mineral de color rojizo y brillo intenso.
Rubicundo, a	Rojizo, rubio que tira al rojo.
Rubio, a	De color rojo claro.
Salud	Conservación, buen estado, saludo, curación.
Saludar	Dirigir a alguien, al encontrarlo o despedirse de él, palabras corteses, interesándose por su salud o deseándosela.
Salvador, a	Que salva, por antonomasia, Jesucristo.
Salvar	Librar de un riesgo o peligro, dar la gloria y bienaventuranza eterna.
Salvo, a	Illeso, librado de un peligro.
Antisocial	Contrario, opuesto a la sociedad, al orden social.
Social	Pertenciente o relativo a la sociedad, relativo a una compañía o sociedad, o a los socios o compañeros.
Socialismo	Sistema o doctrina de organización social y económico basado en la propiedad y administración colectiva o estatal de los medios de producción y en la regulación del Estado de las actividades económicas y sociales, así como de la distribución de los bienes.
Sociedad	Estado de los hombres o de los animales que viven sometidos a leyes comunes.
Socio, a	Persona asociada con otra u otras para algún fin; amigo, compañero.
Inverosímil	(<i>Símilis, símile</i> : semejante). Que no tiene apariencia de verdad.
Severo, a	Riguroso, áspero, duro en el trato o castigo.
Veraz	Que dice la verdad; sincero, franco.
Verosímil	(<i>Símilis, símile</i> : semejante).
Verdad	Que tiene apariencia de verdadero, creíble.
Verdadero	Que contiene verdad.

Sesión 3 y 4

Adjetivos latinos que siguen el modelo de la tercera declinación

Estos adjetivos siguen las normas de los sustantivos de la misma. En el nominativo del singular pueden tener tres terminaciones (una para cada género), dos (la primera para el masculino y el femenino, y la segunda para el neutro) o una sola (para los tres géneros).

Ejemplos:

Acer, acris, acre: agrio
(masculino) (femenino) (neutro)

Fortis, forte: fuerte
(masculino y femenino) (neutro)

Adjetivos correspondientes a la tercera declinación	
Adjetivo	Significado
<i>Acer, acris, acre</i>	Agrio.
<i>Casualis, casuale</i>	Casual.
<i>Celeber, celebris, celebres</i>	Célebre.
<i>Dulcis, dulce</i>	Dulce.
<i>Fortis, forte</i>	Fuerte.
<i>Gravis, grave</i>	Grave, pesado.
<i>Lenis, lene</i>	Suave, blando, leve.
<i>Levis, leve</i>	Leve, ligero.
<i>Mollis, molle</i>	Muelle, suave, blando.
<i>Par, paris</i>	Igual, par, semejante.
<i>Rudus, rude</i>	Rudo, basto, tosco.
<i>Similis, simile</i>	Semejante, parecido.



Vocabulario de adjetivos correspondientes a la tercera declinación

Palabra	Definición
Acerbo, a	Áspero al gusto; cruel, riguroso, desapacible.
Acérrimo, a	(Superlativo de acer). Muy fuerte, vigoroso o tenaz.
Agrio, a	Ácido, acre, áspero, desabrido.
Exacerbar	Irritar, causar muy grave enfado o enojo, agravar o avivar.
Vinagre	(<i>Vinum</i> : vino). Líquido agrio y astringente producido por la fermentación ácida del vino.

(Continúa)

(Continuación)

Casualidad	Combinación de circunstancias que no se pueden prever ni evitar.
Ocasión	Oportunidad que se ofrece para ejecutar o conseguir algo, causa o motivo.
Ocasionar	Ser causa o motivo para que suceda algo.
Ocaso	Puesta del Sol, o de otro astro, al transponer el horizonte; decadencia.
Occidente	Punto cardinal donde se oculta el Sol.
Celebérrimo, a	Muy célebre.
Celebrante	Que celebra, sacerdote que está diciendo misa.
Celebrar	Conmemorar, festejar una fecha, un acontecimiento, alabar, aplaudir algo.
Célebre	Famoso, que llama la atención por ser muy singular y extravagante.
Concelebrar	Dicho de varios sacerdotes: celebrar conjuntamente la misa.
Agridulce	(Acer, acris, acre: agrio). Mezcla de agrio y de dulce.
Dulce	Que causa cierta sensación suave y agradable al paladar.
Dulzura	Cualidad de dulce, afabilidad, bondad, docilidad.
Edulcorar	Endulzar.
Endulzar	Hacer dulce algo; suavizar; hacer llevadero un trabajo, disgusto o incomodidad.
Confortar	Animar, dar vigor, espíritu y fuerza.
Fortificar	Fortalecer, dar vigor y fuerza material o moralmente.
Forzar	Hacer fuerza o violencia física para conseguir algo, obligar.
Fuerte	Que tiene gran resistencia, robusto, duro.
Fuerza	Vigor, robustez, resistencia, violencia.
Agravar	Sobrecargar; hacer algo más grave o molesto de lo que era.
Agraviar	Ofender, dañar, perjudicar.
Desagraviar	Reparar el daño u ofensa.
Gravamen	Carga, obligación impuesta.
Gravedad	Importancia; tendencia de los cuerpos a dirigirse al centro de la Tierra; seriedad.
Gravidez	Embarazo de la mujer.
Gravitar	Descansar o hacer fuerza sobre otro, ser una carga.
Lene	Suave o blando al tacto, dulce, agradable, benévolo, leve, ligero.
Lenidad	Blandura en exigir el cumplimiento de los deberes o en castigar las faltas.

(Continúa)

(Continuación)

Lenificar	(<i>Ficāre, de fācere</i> : hacer). Suavizar, ablandar.
Lenitivo, a	Que tiene virtud de ablandar y suavizar; medicamento que sirve para ablandar o suaviza; medio para mitigar los sufrimientos del ánimo.
Lenizar	Lenificar
Levadura	Sustancia que hace fermentar el cuerpo con que se le mezcla.
Levantar	Elevar, mover hacia arriba algo.
Leve	Ligero, de poco peso, fino, sutil.
Relevar	Hacer de relieve algo, exonerar de un peso o gravamen, de un empleo o cargo, remediar.
Soliviantar	Inducir a la rebeldía.
Sublevar	Alzar en rebelión, excitar.
Bemol	Nota de entonación, un semitono más bajo que la de su sonido natural.
Molicie	Blandura de las cosas al tacto; afición al regalo.
Molusco	Animal invertebrado de cuerpo blando.
Muelle	Delicado, suave, blando; inclinado a los placeres sensuales.
Mullir	Esponjar algo para que esté blando y suave.
Dispar	Desigual, diferente.
Impar	Que no tiene par.
Par	Igual o semejante totalmente.
Paridad	Igualdad de las cosas entre sí.
Parisílabo, a	(<i>Syllaba, ae</i> : sílaba). Que tiene igual número de sílabas que otro.
Erudición	Amplio conocimiento de los documentos relativos a una ciencia o arte.
Erudito, a	Instruido, docto, sabio.
Rudeza	Cualidad de rudo.
Rudimento	Primeros estudios de cualquier ciencia o profesión.
Rudo, a	Tosco, sin pulimento; naturalmente basto.
Asimilar	Asemejar, comparar.
Disímil	Desemejante, diferente.
Símil	Semejanza, comparación.
Simulacro	Imagen hecha a semejanza de alguien o algo, ficción.
Verosímil	Que tiene apariencia de verdadero.

SEMANA 3 (4-8 de diciembre 2023)

Sesión 1 y 2



Las palabras hacen números

Muchas veces, las palabras cuentan más de lo imaginado. Por ejemplo, algunos números se esconden en los términos más comunes, como la palabra semana, que se deriva del latín *septimana*, adjetivo femenino que correspondía a *septem* (siete).

El deán es el sacerdote más importante de una catedral; su nombre proviene de decano, entre los latinos, el jefe de un grupo de diez (*decem*). La terciana es una fiebre que se repite cada tres días (cada *tercio* día). El terciopelo es la tela formada por tres hilos (pelos).

El cuaderno (del latín *quaterni*) es una lámina de papel doblada cuatro (*quattuor*) veces. La cuaresma es un periodo de 40 días. El verbo dudar viene del latín *dubitar*, originalmente, estar indeciso entre dos caminos; se deriva de la raíz indoeuropea *dwo* (lo que está entre dos cosas).

Entre los romanos, el *diploos* era dos placas de metal que informaban de los méritos de los militares licenciados. De aquel término deriva diploma. El bizcocho está cocido dos veces (lo que mata la levadura). Ese término se formó de dos latinos: *bis* y *coctum* (dos, cocido). Bisiesto equivale al segundo día sexto (*bis sextum*) antes del primero de marzo del calendario romano.

Lo nulo no sirve o no existe; deriva del latín *ne ullus* (no alguno). Primate es un simio, pero en la Edad Media designaba a la persona primera (prima), la de mayor importancia en un grupo. Se llamaba así a los altos cargos religiosos, como los obispos.

Recuperado de <http://hub.aa.com/es/nx/las-palabras-hacen-numeros>.

Visita el siguiente enlace y complementa tus conocimientos del tema “numerales latinos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=xZYpWOe0DNw>

Adjetivos numerales latinos

Los adjetivos numerales son palabras que indican número y orden. Se clasifican en cardinales y ordinales, los cardinales señalan cantidad y los ordinales indican orden, grado o puesto.

Numerales latinos		
Número	Cardinales	Ordinales
1	<i>Unus, a, um</i>	<i>Primarius, a, um</i>
2	<i>Duo, ae, o</i>	<i>Secúndus</i>
3	<i>Tres, tria</i>	<i>Tertiárius</i>
4	<i>Quattuor</i>	<i>Quartus</i>
5	<i>Quinque</i>	<i>Quintus</i>
6	<i>Sex</i>	<i>Sextus</i>
7	<i>Septem</i>	<i>Séptimus</i>
8	<i>Octo</i>	<i>Octavus</i>
9	<i>Novem</i>	<i>Nonus, novenus</i>
10	<i>Decem</i>	<i>Décimus</i>
11	<i>Úndecim</i>	<i>Undécimus</i>
12	<i>Duodécim</i>	<i>Duodécimus</i>
13	<i>Tredecim</i>	<i>Décimus et tertius, décimus tertiarus</i>
14	<i>Quatuordecim</i>	<i>Décimus quartus</i>
15	<i>Quinquedecim</i>	<i>Décimus quintus</i>
16	<i>Decem et sex</i>	<i>Décimus sextus</i>
17	<i>Decem et septem</i>	<i>Décimus séptimus</i>
18	<i>Decem et octo</i>	<i>Décimus octavus</i>
19	<i>Decem et novem</i>	<i>Décimus nonus</i>
20	<i>Viginti</i>	<i>Vigésimus</i>
30	<i>Triginta</i>	<i>Trigésimus</i>
40	<i>Quadráginta</i>	<i>Quadrágésimus</i>
50	<i>Quinquaginta</i>	<i>Quinquagésimus</i>
60	<i>Sexaginta</i>	<i>Sexagésimus</i>
70	<i>Septuaginta</i>	<i>Septuagésimus</i>
80	<i>Octoginta</i>	<i>Octogésimus</i>
90	<i>Nonaginta</i>	<i>Nonagésimus</i>
100	<i>Centum</i>	<i>Centésimus</i>
200	<i>Ducenti</i>	<i>Ducentésimus</i>
300	<i>Trecenti</i>	<i>Trecentésimus</i>
400	<i>Quadríngenti</i>	<i>Quadríngentésimus</i>
500	<i>Quíngenti</i>	<i>Quíngentésimus</i>
600	<i>Sexcenti</i>	<i>Sexcentésimus</i>
700	<i>Septíngenti</i>	<i>Septíngentésimus</i>
800	<i>Octíngenti</i>	<i>Octíngentésimus</i>
900	<i>nongenti</i>	<i>Nongentésimus</i>
1 000	<i>Mille</i>	<i>Millésimus</i>

Sesión 3 y 4

Vocabulario de numerales cardinales latinos

Palabra	Definición
Unicornio	(<i>Cornu, us</i> : cuerno). Animal fabuloso que crearon los antiguos poetas, de forma de caballo y con un cuerno recto en mitad de la frente.
Unificar	(<i>Ficáre, de fácere</i> : hacer). Hacer de muchas cosas, una.
Uniforme	(<i>Forma, ae</i> : forma). De una sola forma, igual, semejante.
Unigénito	(<i>Gígnere</i> : engendrar). Hijo único.
Unilateral	(<i>Latus, láteris</i> : lado). De un solo lado.
Unisexual	(<i>Sexus, us</i> : sexo). De un solo sexo.
Unísono, a	(<i>Sonus, i</i> : sonido). Que tiene el mismo tono o sonido; unánime, sin discrepancia.
Univalente	(<i>Valére</i> : valer). Cuerpo de una sola valencia química.
Universidad	(<i>Vértere</i> : volver). Institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades.
Universo	(<i>Vértere</i> : volver). Mundo, total, general.
Unívoco, a	(<i>Vox, vocis</i> : vocis). Que se predica de varios individuos con la misma significación.
Balanza	(<i>Lanx, lancis</i> : plato). Instrumento que sirve para pesar o compuesto de una barra metálica horizontal en cuyos extremos hay dos platillos.
Bíceps	(<i>Caput, cápitis</i> : cabeza, cabo). De dos cabezas (músculo del brazo y del muslo).
Bienio	(<i>Annus, i</i> : año). De dos años, dos veces un año.
Bigamia	(<i>Gamos, ou</i> : casamiento). Casado dos veces.
Biombo	(<i>Umbra, ae</i> : sombra). Lo que da sombra por los dos lados.
Bisectriz	(<i>Secáre</i> : cortar). Recta que divide un ángulo en dos partes iguales.
Bisiesto	(<i>Sextus, a, aum</i> : sexto). Dos veces sexto; el que tiene un día más que el año común, añadido al mes de febrero.
Dosañal	(<i>Annus, i</i> : año). De dos años.
Duelo	(<i>Bellum, i</i> : guerra). Pelea entre dos a consecuencia de un reto o desafío.
Duplicar	(<i>Plicáre</i> : plegar). Doblar, hacer doble una cosa (duplo).
Duplo, a	(<i>Plicáre</i> : plegar). Doble, que contiene dos veces una cantidad.
Reduplicar	(<i>Plicáre</i> : plegar). Redoblar.
Trébol	(<i>Folium, i</i> : hoja). Trifolio, de tres hojas.
Tricúspide	(<i>Cuspis, cúspidis</i> : cúspide o punta). De tres cúspides o puntas.
Tridente	(<i>Dens, dentis</i> : diente). De tres dientes o puntas.

(Continúa)



(Continuación)

Triduo	(<i>Diez, diéi</i> : día). De tres días, ejercicios devotos que se practican durante tres días.
Trienio	(<i>Annus, i</i> : año). Ciclo de tres años.
Trivial	(<i>Via, ae</i> : camino). Vulgar, común.
Cuadrado	Figura geométrica compuesta por cuatro lados iguales.
Cuadrángulo	(<i>Ángulus, i</i> : ángulo). De cuatro ángulos.
Cuadriga	(<i>Iugum, i</i> : yugo). Tiro de cuatro caballos enganchados de frente.
Cuadrilátero, a	(<i>Latus, láteris</i> : lado). Figura geométrica de cuatro lados.
Cuaresma	Tiempo litúrgico de 46 días que inicia el Miércoles de Ceniza.
Cuartana	Fiebre intermitente cada cuatro días.
Cinco	Signo o cifra con que se representa el número cinco, cuatro y uno.
Quinquenio	(<i>Annus, i</i> : año). Tiempo de cinco años.
Quinta	Cada una de las cinco partes iguales en que se divide un todo; casa de recreo en el campo, cuyos colonos solían pagar por renta la quinta parte de los frutos.
Quinteto	Conjunto de cinco músicos o voces.
Quíntuplo, a	(<i>Plicáre</i> : plegar). Que contiene exactamente cinco veces un número.
Seis	Sexto, ordinal, cinco y uno.
Semestre	(<i>Mensis, mensis</i> : mes). Tiempo de seis meses.
Sexagenario, a	(<i>Annus, i</i> : año). De 60 años de edad.
Sexágésimo, a	Cada una de las 60 partes en las que se divide un todo, sitio que ocupa el lugar o número 60.
Siesta	(<i>Sexta</i> : local). La sexta hora del día; tiempo destinado para dormir o descansar; tiempo después del mediodía, cuando da más el calor.
Semana	(<i>Mane</i> : mañana). Serie de siete días naturales consecutivos, del domingo al sábado.
Septenio	(<i>Annus, i</i> : año). Tiempo de siete años.
Septeto	Composición para siete instrumentos o siete voces.
Septiembre	Séptimo mes del año romano (que iniciaba en marzo) y noveno del calendario actual.
Septisílabo, a	(<i>Syllaba, ae</i> : sílaba). De siete sílabas.
Ocho	Signo o cifra que representa el número ocho.
Octagenario, a	(<i>Annus, i</i> : año). De 80 años.
Octosílabo, a	(<i>Syllaba, ae</i> : sílaba). Verso compuesto por ocho sílabas.
C, a	(<i>stylus, i</i> : estilo). Que tiene ocho columnas.
Octubre	Octavo mes del calendario romano y décimo del calendario actual.
Novena	Tiempo de nueve días; ejercicio devoto que se practica durante nueve días; cada una de las nueve partes iguales en que se divide un todo.
Novenario, a	Espacio de nueve días que se emplea en los pésames, lutos y devociones entre los parientes inmediatos de un difunto.
Noveno, a	Que sigue inmediatamente en orden al octavo.
Noventón, a	Persona entre 90 y 99 años.
Noviembre	Noveno mes del calendario romano, undécimo del calendario actual.
Decano, a	(<i>Decanus</i> : jefe de 10 soldados). Miembro más antiguo de una comunidad.

(Continúa)

(Continuación)

Decena	Conjunto de 10 unidades.
Decenio, a	(<i>Annus, i</i> : año). Periodo comprendido por 10 años.
Denario, a	Moneda de plata que llevaba el número X.
Diciembre	Décimo mes del calendario romano y duodécimo del calendario actual.
Centenario, a	(<i>Annus, i</i> : año). Persona de 100 años de edad; tiempo compuesto por 100 años; moneda.
Centeno	Planta que se denomina de esta manera por estimarse que cada semilla produce el céntuplo.
Centeno, a	Centésimo, conjunto de 100 unidades.
Centuria	(<i>Vir, i</i> : varón). Conjunto de 100 años, siglo; compañía de 100 hombres.
Cien	Ciento.
Mil	Diez veces ciento.
Milenario, a	(<i>Annus, i</i> : año). Relativo al número 1000.
Milenio	(<i>Annus, i</i> : año). Periodo de mil años.
Milésimo, a	Cada una de las mil partes en que se divide algo.
Millá	(<i>Mille pasus</i>). Mil pasos; medida itineraria de los romanos que equivalía a 1478.5 m, actualmente equivalente a 1609 m.

Actividad de reforzamiento

Etimologías y matemáticas

Escribe el termino correcto con base en los numerales presentados y lo que aprendiste en matemáticas.

1. Llego en lugar 19; _____
2. Es el _____ (8 años) aniversario de su llegada;
3. Solo recibí la _____ (1/10) de las ganancias obtenidas;
4. La bacteria mide un _____ (1/100) de lo que podemos observar.

Actividad de Aprendizaje 1

Contenidos	Adjetivos latinos
Aprendizajes esperados	7) Utiliza los adjetivos, verbos y numerales latinos para el análisis morfológico de palabras del español de origen latino.
Competencias Disciplinares	4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
Atributos de las competencias genéricas	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

I. Identifica los adjetivos latinos empleados en el siguiente texto y realiza la descomposición de la palabra.

- Revisa el vocabulario de adjetivos latinos que se encuentra al inicio del bloque.
- Con base a las imágenes, identifica los adjetivos latinos a los que pertenecen.
- Descompone la palabra que identificaste, mencionando la raíz, el prefijo, sufijo e infijo en su caso.

Adjetivo latino y su significado				
Raíz-prefijo-sufijo				
Adjetivo latino y su significado				
Raíz-prefijo-sufijo				

II. Escribe el sinónimo de la palabra señalada con un término que contenga adjetivos latinos.

- Ten tu vocabulario de adjetivos latinos a mano
- Revisa el ejemplo que te aparece a continuación
- Toma en cuenta las palabras en negritas que están en cada oración
- De acuerdo con tu vocabulario localiza el sinónimo de cada palabra
- Posteriormente coloca en la tercera columna el adjetivo latino al que corresponde dicho sinónimo

Oración	Sinónimo	Adjetivo latino
---------	----------	-----------------

Ejemplo: La <u>crudel</u>dad cometida es tan grande que provocó el llanto en los presentes.	Atrocidad	Ater, atra, atrum: negro
1. El artesano es muy hábil , es todo un experto en su trabajo.		
2. Los ilustres personajes nos maravillaron con su sabiduría.		
3. El hombre parecía estar demente por su comportamiento extraño.		
4. Aquella joven lucía una blancura perfecta en sus dientes.		
5. Los asistentes quedaron sorprendidos al observar la suciedad en la que vivía aquel hombre		
6. Pedro camina con tanta flojera que me desespera.		
7. El jugador de béisbol aún es un principiante en la liga.		
8. El longevo hombre es considerado un sabio en su disciplina.		
9. María vendió su coche para comprar una casa.		
10. La presentación de la obra estuvo excelente .		

III. Escribe el numeral latino que da origen a las siguientes palabras.

- Revisa el siguiente ejemplo: Bifocal de Bis: dos veces
- Localiza el vocabulario de numerales latinos para poder completar el siguiente cuadro:

1. Centígramo		8. Bicicleta	
2. Decena		9. Doblez	
3. Quintilla		10. Milenio	
4. Sexenio		11. Unidad	

5. Séptuplo		12. Octava	
6. Cuadrangular		13. Trivial	
7. Novenario		14. Dualidad	

Lista de cotejo del ADA 1

Aspectos	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Identifica los adjetivos latinos de las Imágenes y realiza la descomposición de las palabras.	5		
Identifica correctamente el sinónimo de las palabras, así como su adjetivo latino.	5		
Completa el cuadro con el numeral latino que corresponde.	3		
Trabaja de manera colaborativa respondiendo la actividad de reforzamiento.	2		
Total:	15 puntos		
<ul style="list-style-type: none"> • Queda a criterio del docente aceptar el trabajo en fecha posterior a la acordada, y la entrega es de manera digital en la plataforma designada por el docente. • Presenta una portada (logotipo, datos de la escuela, Título del trabajo, número del ADA, materia, nombre del profesor, nombres de los integrantes del equipo, grado, grupo y fecha de entrega). • <u>Trabajo sin portada y lista de cotejo (y sin los nombres de los integrantes del equipo) tendrá puntos menos.</u> • A los trabajos plagiados se les cancelará la calificación del ADA. • No se aceptará la expulsión de integrantes un día antes o el día de la entrega, si tienen problemas con los integrantes de su equipo avisar de forma oportuna al docente o tutor. 			

Semana 4 (11- 15 de diciembre 2023)

Sesión 1-3

El verbo latino

El verbo latino cuenta con cinco accidentes gramaticales:

1. Voces: la activa y la pasiva.
2. Números: el singular y el plural.
3. Personas: primera, segunda y tercera, cada una de ellas, en singular y plural.
4. Tiempos: presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto y futuro perfecto.
5. Modos:

Personales: indicativo, imperativo y subjuntivo.

Impersonales: infinitivo, supino, gerundio, participios y gerundio pasivo o gerundivo.



Número de conjugaciones

Las conjugaciones latinas son cuatro y se caracterizan por la terminación en infinitivo.

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación	Cuarta conjugación
Are	Ére	Ere	Ire
<i>Amáre</i>	<i>Habére</i>	<i>Régere</i>	<i>Audire</i>

Enunciación del verbo latino

El verbo latino se enuncia de la siguiente manera:

Primera persona del presente singular	Segunda persona del presente singular	Infinitivo	Primera persona del pretérito perfecto	Supino
<i>Ambulo</i>	<i>Ambulas</i>	<i>Ambulare</i>	<i>Ambulavi</i>	<i>Ambulatum</i>
<i>Amo</i>	<i>Amas</i>	<i>Amáre</i>	<i>Amávi</i>	<i>Amátum</i>

Conjugaciones del verbo latino

Se clasifican en cuatro tipos de conjugaciones. Se pueden identificar con la *terminación del tercer elemento* de su enunciación, el infinitivo.

	Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación	Cuarta conjugación
Terminación del infinitivo	Are	Ere	Ere	Ire
Ejemplos	<i>Donare</i>	<i>Movere</i>	<i>Facere</i>	<i>Bullire</i>

En los siguientes enlaces encontraras más información del tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pbg9rNPw3sQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MWyShs9SYTU>

Ejemplos:

Amo, amas, amare, amavi, amatum (amar): pertenece a la *tercera* conjugación.
Partio, partis, partire, partivi, patitum (partir): pertenece a la *cuarta* conjugación.

Verbos de la primera conjugación

Ámbulo, ámbulas, ambuláre, ambulávi, ambulátum: andar.
Amo, amas, amare, amavi, amatum: amar.
Frico, fricas, fricáre, fricui, frictum: frotar.
Porto, portas, portáre, portávi, portátum: llevar.
Voro, voras, voráre, vorávi, vorátum: devorar, tragar.

Verbos de la segunda conjugación

Dóceo, doces, docére, docui, doctum: enseñar.
Hábeo, habes, habére, habui, hábitum: tener.
Móveo, moves, movére, movi, motum: mover.
Torquéo, torques, torquére, torsi, tortum: torcer.

Verbos de la tercera conjugación

Ago, agis, agére, egi, actum: hacer.
Caedo, caedis, caedére, cecídi, casum: matar, cortar.
Capio, capis, cápere, cepi, captum: coger.
Cedo, cedis, cédere, cessi, cessum: ceder, retirarse.
Colo, colis, cólere, colui, cultum: cultivar.
Duco, ducis, dúcere, duxi, ductum: llevar.
Facio, facis, facére, feci, factum: hacer.
Fero, fers, ferre, tuli, latum: llevar.
Gero, geris, gére, gessi, gestum: llevar.
Ludo, ludis, lúdere, lusi, lusum: jugar.
Scribo, scribis, scríbere, scripsi, scriptum: escribir.
Verto, vertis, vértre, verti, versum: volver.

Verbos de la cuarta conjugación

Bullio, bullis, bullíre, bullívi, bullítum: hervir.
Partio, partis, partire, partivi, patitum: partir.

Actividad de Aprendizaje 2

Contenidos	Verbos latinos
Aprendizajes esperados	7) Utiliza los adjetivos, verbos y numerales latinos para el análisis morfológico de palabras del español de origen latino.
Competencias Disciplinares	4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
Atributos de las competencias genéricas	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

I. Escribe el verbo latino que da origen a cada una de las siguientes palabras.

Ejemplo: *Modificar*

Facio, facis, fácere, feci, factum: hacer

1. Acueducto:		9. Magnificar	
2. Animadversión:		10. Manuscrito	
3. Argentífero:		11. Duplicar	
4. Herbívoro:		12. Aniversario	
5. Homicidio:		13. Locomotora	
6. Noctámbulo:		14. Agricultura	
7. Fumigar:		15. Ebullición	
8. Dentífrico:		16. Ludoteca	

II. Escribe tres palabras que se deriven de cada uno de los siguientes verbos latinos

Ejemplo: *Verto, vertis, vértete, verti, versum: volver*

1. Advertencia 2. Inversión 3. Reversa

1. Amo, amas amáre, amavi, amatun: amar	
2. Habeo, habes, habére, habui, habitum: tener	
3. Rego, regis, régere, rexi, rectum: regir	
4. Audio, audis, audíre, audivi, audítum: oír	
5. Dóceo, doces, docére, docui, doctum: enseñar	
6. Voro, voras, voráre. Vorávi, vorátum: devorar	
7. Video, vides, vidére, vidi, visum: ver	
8. Scribo, scribis, scríbere, scripsi, scriptum: escribir	
9. Nuntio, nuntias, nuntiáre, nuntiávi, nuntiátum: avisar	
10. Ámbulo, ámbulas, ambuláre, ambulávi, ambulátum: andar	

Lista de cotejo del ADA 2

Aspectos	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Identifica los verbos de origen latino correctamente	3		Maneja con propiedad la ortografía, acentuación y signos de puntuación.
Conoce el significado de las palabras	2		Maneja con propiedad la ortografía, acentuación y signos de puntuación.
Completa correctamente el ejercicio con las palabras derivadas de cada verbo.	5		
Total:	10 puntos		

- Queda a criterio del docente aceptar el trabajo en fecha posterior a la acordada, y la entrega es de manera digital en la plataforma designada por el docente.
- Presenta una **portada** (logotipo, datos de la escuela, Título del trabajo, número del ADA, materia, nombre del profesor, nombres de los integrantes del equipo, grado, grupo y fecha de entrega).
- Trabajo sin portada y lista de cotejo (y sin los nombres de los integrantes del equipo) tendrá puntos menos.
- A los trabajos plagiados se les cancelará la calificación del ADA.
- No se aceptará la expulsión de integrantes un día antes o el día de la entrega, si tienen problemas con los integrantes de su equipo avisar de forma oportuna al docente o tutor.

SEMANA 5 (3-5 de enero 2024)

Sesión 1 y 2



Locuciones latinas

Son frases o expresiones en latín que se utilizan en español con un significado cercano al original. Muchas locuciones latinas se emplean en los ámbitos jurídico, filosófico, técnico, religioso, médico y científico. De igual manera, muchas de ellas se conservan en el uso popular.

De acuerdo con la nueva *Ortografía de la Real Academia Española*, todas las locuciones latinas deben escribirse en cursiva (o entre comillas) y sin acentos gráficos, ya que éstos no existen en la escritura latín. Ejemplos de locuciones latinas son las siguientes:

- *Ab absurdo*: por lo absurdo.
- *Ab aeterno*: de mucho tiempo atrás, desde la eternidad.
- *Ab alio species alteri quod feceris*: espera de otro lo que a otro hayas hecho.
- *Ab Jove principium*: frase de Virgilio (Églogas) que señala que debemos empezar por lo más principal o importante.
- *Absit*: ¡Dios nos libre! ¡Fuera, largo!
- *Adhuc sub judice lis est*: el litigio está aún ante el juez.

En el siguiente enlace encontraras un video para mayor comprensión del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=OUEbIEf3g8g>

- *Abusus non tollit usum*: el abuso no quita el uso.
- *Ad bene placitum*: a gusto.
- *Ad hoc*: para esto, apropiado, para un fin determinado.
- *Ad idem*: a lo mismo.
- *Ad ignorantiam*: a la ignorancia.
- *Ad vitam aeternam*: para la vida eterna.
- *Alea jacta est*: la suerte está echada.
- *Alias*: de otro modo; por otro nombre.
- *Alma mater*: madre nutricia; universidad.
- *Alter ego*: otro yo; se dice de la persona que es muy íntima a nosotros.
- *Alter idem*: otra vez lo mismo.
- *Alter nos*: otro nos.
- *Altius, citius, fortius*: más alto, más veloz, más fuerte; eslogan de los juegos olímpicos.
- *Amor vincit omnia*: el amor todo lo gana, todo lo puede.
- *Ante bellum*: ante la guerra.
- *Ante Christum*: antes de Cristo.
- *Ante meridiem*: antes del mediodía.
- *A posteriori*: después.
- *A priori*: antes.
- *Bona fide*: de buena fe. Se usa para indicar la falta de malicia en un hecho que no se ajusta fielmente a la ley.
- *Carpe diem*: aprovecha el día.
- *Causa mortis*: por causa de muerte.
- *Coitus interruptus*: coito interrumpido.
- *Cogito, ergo sum*: pienso, luego existo.
- *Conditio sine que non*: condición sin la cual no (necesaria).
- *Consumatum est*: todo se ha cumplido (una de las últimas frases de Jesús).
- *Corpus delicti*: cuerpo del delito.
- *Cum laudem*: máxima calificación obtenida en una tesis doctoral.
- *Curriculum vitae*: resumen personal, en especial, de la vida laboral.
- *De facto*: de hecho (opuesto a "de derecho").
- *Deficit*: falta.
- *Dei gratia*: por la gracia de Dios.
- *De iure*: / *de jure*: de Derecho.
- *Deo gratias*: gracias a Dios (se usaba cuando se entraba en una casa como saludo).
- *Deo juvante*: con la ayuda de Dios.
- *Deo volente*: si Dios quiere. Dios mediante.
- *Divide et vinces*: divide y vencerás.
- *Dura lex, sed lex*: la ley es dura pero es la ley.

- *Errare humanum est*: errar es humano.
- *Et cetera*: y lo demás (cuando se considera que los ejemplos puestos son suficientes pero se pueden poner más o se sobreentienden).
- *Ex abrupto*: sin preparación, con viveza y calor. Arrebatadamente, sin guardar el orden establecido, de repente, de improviso. En Derecho, significa arrebatadamente, sin guardar el orden debido.
- *Excelsior*: el más alto.
- *Ex cathedra*: con autoridad de maestro.
- *Ex profeso*: de propósito, con especial o particular intención. Utilizada para expresar que se hizo una cosa intencionadamente.
- *Ex toto corde*: de todo corazón.
- *Fac simil*: imitación semejante.
- *Grosso modo*: de manera basta; sin rigor.
- *Homo hominis lupus*: el hombre es el lobo para los hombres.
- *Homo sapiens*: el ser humano sabio.
- *Honoris causa*: por el honor.
- *Ibidem*: lo mismo.
- *Idem*: lo mismo.
- *In albis*: en blanco, sin nada.
- *In fraganti*: en flagrante (delito).
- *In hora mortis*: en la hora de la muerte.
- *In media res*: en medio de las cosas.
- *In memóriam*: en memoria, en recuerdo.
- *In saecula saeculorum*: por los siglos de los siglos.
- *Ipsa facto*: en el acto.
- *Ipsa jure*: por la misma ley.
- *Magister dixit*: el maestro lo ha dicho.
- *Mens sana in corpore sano*: alma sana en cuerpo sano.
- *Modus operandi*: modo de actuar o proceder.
- *Modus vivendi*: manera de vivir.
- *Mortis causa*: por causa de muerte.
- *Neo nato*: recién nacido
- *Non plus ultra*: nada más allá.
- *Peccata minuta*: error, vicio o falta leve.
- *Per capita*: por cabeza o alma. Por cada persona.
- *Per fas et per nefas*: de grado o por fuerza.
- *Post meridiem*: después del mediodía.
- *Post mortem*: después de la muerte.
- *Quae sunt Caesaris, Caesar*: lo que es del César, al César.
- *Requiescat in pace* (RIP): descanse en paz.

- *Res, non verba*: hechos, no palabras.
- *Sine quan non*: sin lo cual no.
- *Si vis pacem, para bellum*: si quieres la paz, prepárate para la guerra.
- *Si vis scire, doce*: si quieres aprender, enseña.
- *Statuo quo*: en el estado actual.
- *Sub conditione*: bajo condición.
- *Sufficit*: basta.
- *Sui generis*: de género propio.
- *Superavit*: residuo y sobra de alguna cosa.
- *Ultimatum*: último plazo.
- *Urbi et orbi*: a los cuatro vientos.
- *Vale*: pásalo bien.
- *Veni, vidi, vinci*: Vine, vi, vencí.
- *Verbi gratia*: por ejemplo.
- *Versus (vs.)*: contra.
- *Vox pupuli*: la voz del pueblo.



Vox populi.

Actividad de reforzamiento

Instrucciones: Completa las frases con ayuda de las siguientes locuciones latinas: *grosso modo, vox populi, in situ, velis nolis, ex cathedra, de facto, déficit, ad hoc, per se, rara avis, sine die, sui generis.*

1. Me dijo Pedro que habían retrasado.....la fecha de la vista oral.
2. Este libro.....no es caro, pero hay que comprar toda la colección y entonces la cosa cambia.
3. Mi madre calculó.....los invitados para la cena de su boda y se equivocó.
4. Déjalo ya. Tus aires de superioridad y tu tono.....no me impresionan.
5. No quiero oír ya más quejas. Esto es lo que hay y.....tienes que hacerlo.
6. Era.....que Juan y María se iban a casar.
7. El alcalde comprobó.....los daños que había causado el incendio.
8. Ante la rareza del problema que les planteé tuvieron que buscarme una solución.....
9. El gerente amañó las cuentas para poder pagar sin que nadie se enterara elde la empresa.
10. Esa expresión es un tanto.....para describirle, pero no te voy a negar que no sea acertada.

Actividad de Aprendizaje 3

Contenidos	Locuciones latinas
Aprendizajes esperados	8) Fundamenta la pertinencia del uso de frases latinas y palabras de origen latino en distintos contextos de interés.
Competencias Disciplinares	4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. 5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
Atributos de las competencias genéricas	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. 6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

I. Coloca sobre las líneas el latinismo que sustituye las frases suscritas.

- Emmanuel Kant plantea los juicios sintéticos _____ como posibilidad de conocimiento científico. (antes de la experiencia)
- _____ el hombre tendrá mayores oportunidades de vida gracias a la ciencia. (Dios mediante)
- El papa dio su mensaje a _____. (a los cuatro vientos)
- Algunos héroes patrios quedan _____ histórico, por lo que se conmemora mediante un acto solemne. (en recuerdo)
- Se requieren los testimonios de la parte acusadora, condición _____ podrá constituirse el juicio. (sin la cual no)

II. Escribe el significado de las siguientes locuciones latinas de cada oración.

- Cometió un error y fue despedido *ipso facto*.
- El ladrón se entregó *motu proprio* a la policía.
- Después de muchos años Juan regresó a su *alma mater*.
- Nos veremos a las 6 *post meridiem* en el café.

5. El tema de los reptiles lo estudiamos *grosso modo*.
6. El gerente mando un *memorándum* a cada empleado
7. La policía investiga el *modus faciéndi* del asesinato
8. El partido ha comenzado; *alea jacta est*

Lista de cotejo del ADA 3

Aspectos	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Completa de manera correcta los enunciados, identificando las locuciones latinas en los enunciados	4		
Conoce el significado de las locuciones latinas.	4		
Responde la actividad de reforzamiento	2		
Total:	10 puntos		
<ul style="list-style-type: none"> • Queda a criterio del docente aceptar el trabajo en fecha posterior a la acordada, y la entrega es de manera digital en la plataforma designada por el docente. • Presenta una portada (logotipo, datos de la escuela, Título del trabajo, número del ADA, materia, nombre del profesor, nombres de los integrantes del equipo, grado, grupo y fecha de entrega). • <u>Trabajo sin portada y lista de cotejo (y sin los nombres de los integrantes del equipo) tendrá puntos menos.</u> • A los trabajos plagiados se les cancelará la calificación del ADA. • No se aceptará la expulsión de integrantes un día antes o el día de la entrega, si tienen problemas con los integrantes de su equipo avisar de forma oportuna al docente o tutor. 			

Periodo de evaluaciones del 8 al 17 de enero 2024

Formato. Rúbrica de evaluación

Rúbrica de evaluación					
Evaluación Bloque 3			Asignatura: Etimologías latinas		
Criterio 1 Argumenta sobre algún tema de interés en el contexto actual, utilizando adjetivos, verbos y numerales de origen latino para su análisis morfológico, así mismo establece la eficacia en el uso de locuciones latinas en diversos contextos de interés.			Evidencia requerida: <u>Texto argumentativo: artículo de opinión</u>		Ponderación: 60 pts.
Indicador	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Receptivo	Preformal
Presenta los elementos solicitados de manera ordenada, correcta y completa.	Presenta entre el 100-90% de los elementos solicitados: lista de cotejo, título innovador, introducción, tesis, argumentos, tabla de descomposición y definiciones.	Presenta entre el 89-80% de los elementos solicitados: lista de cotejo, título innovador, introducción, tesis, argumentos, tabla de descomposición y definiciones.	Presenta entre el 79-70% de los elementos solicitados: lista de cotejo, título innovador, introducción, tesis, argumentos, tabla de descomposición y definiciones.	Presenta entre el 69-60% de los elementos solicitados: lista de cotejo título innovador, introducción, tesis, argumentos, tabla de descomposición y definiciones.	Presenta entre el 59%-0 de los elementos solicitados: lista de cotejo, título innovador, introducción, tesis, argumentos, tabla de descomposición y definiciones.
Explica de manera atractiva, clara y fluida el tema de interés.	Explica el tema de interés empleando un lenguaje atractivo, fluido, claro y de fácil comprensión, siguiendo las reglas de redacción.	Describe el tema de interés empleando, empleando un lenguaje claro y de fácil comprensión, siguiendo las reglas de redacción.	Describe parcialmente el tema de interés, empleando un lenguaje comprensivo, pero no en su totalidad ya que presenta problemas en la redacción	Menciona el tema de interés, no emplea un lenguaje claro y comprensivo, la información no es atractiva.	No explica ni menciona el tema de interés y el lenguaje empleado no es claro ni comprensible, la información no es atractiva al lector y no respeta las reglas de redacción.
Argumenta su postura respecto al tema abordado, mediante el uso de los principios de validez, verdad, relevancia y suficiencia.	Argumenta y analiza las razones que defienden su tesis atendiendo todos los principios mencionados en al menos dos cuartilla.	Analiza las razones que defienden su tesis atendiendo todos los principios mencionados en al menos cuartilla y media.	Explica las razones que defienden su tesis atendiendo parcialmente los principios mencionados en al menos una cuartilla.	Describe algunas razones que defienden su tesis, sin atender todos los principios mencionados en al menos una cuartilla.	Identifica algunos motivos que apoyan su tema, en menos de una cuartilla.
Utiliza y señala los adjetivos verbos, numerales y	El texto cuenta con al menos 10 verbos, 10 adjetivos, 5 numerales de	El texto cuenta con al menos 8 verbos, 8 adjetivos, 4 numerales de	Incluye de 6 a 7 verbos, 6 a 7 adjetivos, 2 a 3 numerales de origen latino, así	Incluye de 4 a 5 verbos, 4 a 5 adjetivos, 2 a 3 numerales de origen latino, así	Incluye una cantidad inferior de lo solicitado en el nivel receptivo,

locuciones latinas.	origen latino, así como 5 locuciones latinas, las que deberán señalar con rojo, azul, verde y en negritas respectivamente.	origen latino, así como 4 locuciones latinas, las que deberán señalar con rojo, azul, verde y en negritas respectivamente.	como 3 locuciones latinas, las que deberán señalar con rojo, azul, verde y en negritas respectivamente.	como de 1 a 2 locuciones latinas, las que deberán señalar con rojo, azul, verde y en negritas respectivamente.	pero sin señalarlos.
Incluye en una tabla las palabras de origen latino e identifica sus elementos morfológicos con su significado.	Elaboran una tabla en el que incluyan entre el 100-90% los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto, descomponiendo cada una en sus elementos morfológicos, y definiéndolas correctamente.	Elaboran una tabla en el que incluyan entre el 89-80% los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto, descomponiendo cada una en sus elementos morfológicos, y definiéndolas correctamente.	Elaboran una tabla en el que incluyan entre el 79-70% los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto, descomponiendo cada una en sus elementos morfológicos, y definiéndolas correctamente.	Elaboran una tabla en el que incluyan entre el 69-60% los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto, descomponiendo cada una en sus elementos morfológicos, y definiéndolas correctamente.	Elaboran una tabla en el que incluyan entre el 59%-0 los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto, descomponiendo cada una en sus elementos morfológicos, y definiéndolas correctamente.
Colabora activa y respetuosamente con su equipo en la entrega y elaboración de su proyecto.	Colabora eficientemente con su equipo, aportando ideas y acciones para la elaboración del trabajo.	Trabaja con la mayoría de los integrantes del equipo y realiza buenas aportaciones.	Trabaja con la mayoría de los integrantes del equipo, sin hacer aportaciones significativas.	Trabaja con algunos integrantes del equipo, sin hacer aportaciones significativas.	No trabaja con el equipo colaborativamente, ni aporta al trabajo.
Redacta el trabajo en apego a las normas ortográficas y de redacción.	El trabajo es redactado de acuerdo con los principios ortográficos.	Presenta de uno a dos errores ortográficos.	Presenta de tres a cuatro errores ortográficos.	Muestra de tres a cinco errores ortográficos.	Presenta más de cinco errores ortográficos.
Ponderación:	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
Logros:	Aspectos a mejorar:				
Indicaciones respecto al formato de entrega:					

ASIGNATURA Etimologías Latinas	LISTA DE COTEJO Bloque 3. Docente:	Evidencia: <u>Texto argumentativo</u> Núm. De integrantes: Valor: 60 puntos		
GRADO y GRUPO:	FECHA:			
Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones	
Formato de entrega				
Entregan la revisión solicitada en tiempo y forma, como lo solicite el docente.	4		Sin lista de cotejo no se acepta.	
Entregan el archivo final en tiempo y forma. Agregar lista de cotejo con los datos solicitados.	3		Sin lista de cotejo no se admite el trabajo.	
Portada con datos de identificación: logotipo y datos de la escuela, título del trabajo, nombre de los integrantes, asignatura, grado y grupo, nombre del profesor y fecha de entrega.	3			
Formato digital: Tipo de letra Times New Roman 12, Alineación justificada, Interlineado 1.5. Títulos centrados en negrita, subtítulos alineados a la izquierda en negrita, márgenes 2.5 por borde, contenido paginado.	3			
Contenido				
Realizar un artículo de opinión sobre algún tema de interés en su contexto actual y cuyo objetivo sea probar o demostrar una idea sobre determinados hechos o ideas. Se estructura de la siguiente forma:	Título de la autoría del equipo y que tiene relación con el tema seleccionado.	3		
	Entrada o introducción, corresponde al primer párrafo y contiene información llamativa sobre el tema.	5		*Extensión mínima de media cuartilla.
	Tesis: ideas, opiniones, comentarios e hipótesis, en el que se toma una postura	7		*Extensión mínima de una cuartilla.

	respecto al tema.			
	Argumentos: información verídica que apoyen su tesis.	8		*Extensión mínima de dos cuartillas.
El texto cuenta con al menos 10 verbos, 10 adjetivos, 5 numerales de origen latino, así como 5 locuciones latinas, las que deberán señalar con rojo, azul, verde y en negritas respectivamente.		10		
Elaboren una TABLA en el que incluyan los verbos, adjetivos y numerales de origen latino señaladas en el texto Descompone en la tabla cada una de esas palabras en sus elementos morfológicos y define correctamente cada una de las palabras.		10		
La redacción del trabajo es clara, coherente y organizada, cumpliendo con las normas ortográficas.		4		A partir de tres faltas se disminuirá un punto.
Total		60		

Formato para la elaboración de su tabla:

Verbo	Descomposición	Significado
Adjetivo	Descomposición	Significado

Numeral	Descomposición	Significado

Nota:

- Si no entrega a la hora y fecha establecidas tendrá 10 pts. Menos en caso de entregar posterior a 24hrs, el trabajo no tendrá valor.
- En el caso de plagio parcial o total la puntuación de la Integradora se pierde en su totalidad.

Nombre	Puntaje final	Firma de conformidad con el resultado
1.		
2.		
3.		
4		

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónom o 80-89	Estratégico 90-100
--------------------	-------------------	--------------------	---------------------	--------------------	-----------------------

METACOGNICIÓN

Se refiere a la capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y la forma en que aprenden. Gracias a la metacognición, las personas pueden conocer y regular los propios procesos mentales básicos que intervienen en su cognición.

1. ¿Qué conocimientos adquiriste en este bloque 3?

2. ¿Para qué consideras que pueden servirte las locuciones latinas?

3. Explica de acuerdo con tu experiencia por qué debemos estudiar Etimologías

4. ¿Qué te conocimientos nuevos adquiriste en este curso?

Fuentes de consulta para la elaboración del presente material

- Novelo Carvajal, Cecilia y Vives Noceda, Claudia Etimologías Latinas. Primera edición. México. Pearson 2014
- Mateos Muñoz, Agustín Etimologías Grecolatinas del Español, Trigésima edición. México. Esfinge 1997
- Torres Tec, Claudia. Etimologías Latinas Editorial Trillas, 2ª edición.