

# BLOQUE 2

## PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

### V SEMESTRE



Mérida Yucatán 14 de julio de 2023.

## Semana 1 (12 y 13 de octubre 2023)

### Sesión 1 y 2

<p>Contenidos específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Conceptos y principios de Microeconomía.</li> <li>+ El Mercado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de la demanda y determinantes.</li> <li>• Ley de la oferta.</li> <li>• Curva de oferta y demanda.</li> <li>• Elasticidad.</li> <li>• Equilibrio de mercado.</li> </ul> </li> <li>+ Mercado de bienes y servicios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia perfecta.</li> <li>• Competencia imperfecta.</li> <li>• Oligopolio.</li> <li>• Monopolio.</li> </ul> </li> <li>+ La demanda y los consumidores de bienes y servicios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del consumidor.</li> <li>• Concepto de utilidad.</li> <li>• Concepto de preferencia.</li> <li>• El conjunto de consumo.</li> <li>• Análisis y estudio del mercado.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Aprendizajes esperados</p>	<p>5) Analiza los principios de la microeconomía, identificando las teorías del consumidor, así como su utilidad y preferencia, ejemplificando la demanda en su contexto local.</p> <p>6) Comprende la ley de la oferta y la demanda, para conocer el comportamiento del mercado en su entorno, identificando los bienes escasos y complementarios.</p> <p>7) Examina el mercado de bienes y servicios existente en su entorno, a través de sus tipos, distinguiendo sus consecuencias y beneficios en la sociedad.</p>
<p>Criterios de evaluación</p>	<p style="text-align: center;"> <b>Producto integrador “INFOGRAFÍA” = 100%</b>  <b>ADAS= 40%</b>  <b>Prueba escrita B1 y B2= 60 %</b> </p>

## Evaluación Diagnóstica b2

---

- I. En términos de economía y con argumentos propios responde lo siguiente:
  1. ¿Qué entiendes por demanda?
  2. ¿A qué se le denomina mercado?
  3. ¿El valor y el precio significan los mismo? Justifica tu respuesta
  4. ¿Qué entiendes por competencia perfecta e imperfecta? Señala su similitud o diferencia.
  5. ¿En qué consiste la oferta?

## **Semana 2 (16-20 de octubre 2023)**

### **Sesión 1 y 2**

#### **Conceptos y principios de Microeconomía.**

La microeconomía es la disciplina que estudia el comportamiento económico de empresas, hogares e individuos y su interacción con los mercados. Analiza cómo toman decisiones para asignar sus recursos limitados a las distintas posibilidades.

La microeconomía es el análisis de la actividad económica a partir del comportamiento individual. Se trata de un concepto desarrollado en contraposición a la noción de macroeconomía, que estudia la economía de un país como una unidad o una totalidad en la que interactúan múltiples factores.

Su foco de interés está en los agentes individuales como los consumidores, los trabajadores o las compañías. Esta disciplina sostiene que las decisiones individuales se toman pensando en el cumplimiento de determinados objetivos. Los consumidores, por ejemplo, intentan obtener la mayor satisfacción posible con sus compras y al menor costo posible.

Cabe destacar que la microeconomía es una herramienta necesaria para el mundo comercial, debido a que las personas tienen necesidades específicas que cubrir, como alimentación, vestido, medicinas, vivienda, por decir algunas, y existen múltiples factores que influyen en la capacidad de generar recursos para satisfacer dichas necesidades, tales como trabajo, materia prima o capital. El equilibrio y óptima distribución de estos recursos es materia de estudio.


Por lo general se basa en la observación de cómo se desenvuelve el consumidor para entender su actuación en el mercado y poder aplicar alguna teoría económica que les ayude a conocer el sistema.

Algunas de estas teorías son:

- **Teoría del consumidor.** Utilizada por los financieros, hace referencia a un agente que necesita de bienes y servicios. Se concentra en el consumidor y en el por qué este opta por ciertos bienes. Cabe destacar que cada consumidor tendrá su preferencia por los bienes o servicios.

- **Teoría de la demanda.** Se refiere a la gama de productos puestos en el mercado. Esta teoría se vale de las matemáticas para conocer a detalle los movimientos que se generan dentro del mercado. La teoría de la demanda puede derivarse de la del consumidor.
- **Teoría del productor.** Las empresas son quienes se encargan de la producción de cierto producto, así que llegado el momento de decidir aumentan los beneficios financieros, se requiere de todo un proceso, por ejemplo, organizar y planificar la elaboración del mismo. Esta teoría ayuda a la planificación del plan económico para aumentar las ganancias esperadas.
- **Teoría del equilibrio general.** Parte de un conjunto de elementos tanto generales como específicos; observa la variedad de mercado y las relaciones de oferta – demanda.
- **Teoría de los mercados de activos financieros.** Divide al mercado en modelos como Oligopolio y Monopolio.

Entre algunos de sus objetivos fundamentales, la microeconomía se enfoca en comprender el comportamiento de empresas, hogares e individuos, y la manera en que este influye sobre los mecanismos de mercado que establecen los precios relativos a productos, bienes y servicios. De este modo, sus hallazgos son fundamentales en el estudio de la teoría económica, puesto que sirven de base para que otras áreas, como la macroeconomía, desarrollen sus teorías, y así, en conjunto, dar explicación y respuesta sobre los diversos hechos y fenómenos que constituyen la dinámica de la economía. Así, uno de sus principios básicos de análisis es la ley de la oferta y la demanda (Pérez, J., y Merino, M., 2009).

 **Ingresar al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema de microeconomía**  
<https://youtu.be/RJtyaWL2Wzs>

## Sesión 3

### El mercado

La producción y distribución de bienes y servicios en una economía como la nuestra se realiza fundamentalmente a través del mercado, de ahí que este sea el elemento central del sistema económico.

**Definición de mercado real o físico.** El término mercado inmediatamente nos da la idea de un local grande donde hay muchos vendedores y las personas van a efectuar sus compras, sin embargo, el término no hace referencia únicamente a un lugar físico.

El mercado designa, en general, el lugar donde concurren los compradores y vendedores de un bien o servicio para ponerse de acuerdo en el precio que se pagará para el bien o por el servicio, así como en la cantidad que se comprará y venderá.

Son cuatro los elementos que conforman el mercado real:

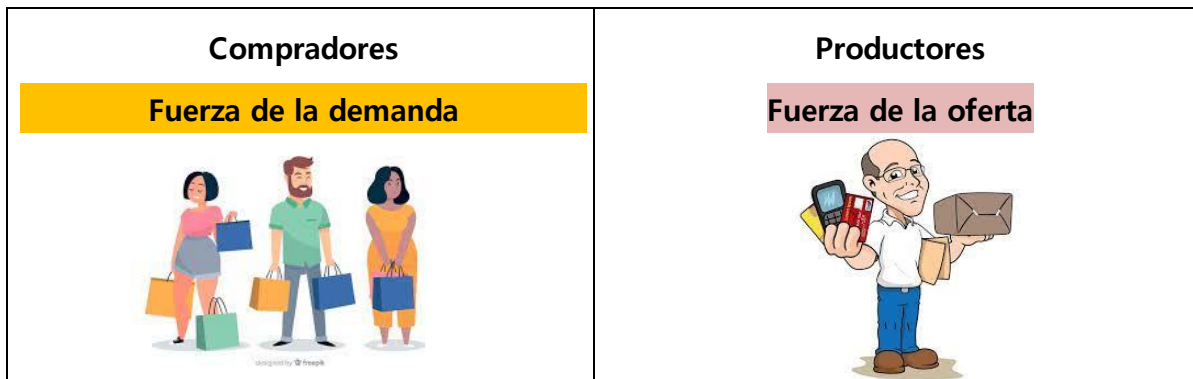
- Los compradores o demandantes
- Los productores u oferentes
- El precio que sirve de base a la operación
- La cantidad que se compra o se vende

Cumpliendo los cuatro elementos, si no hubiera un lugar físico determinado ¿Existirá un mercado?

### Clases de mercado

En una economía de mercado existen dos grandes clases; el de bienes y servicios y el de factores productivos, a su vez, estos dos grandes mercados, están formados por otros mercados individuales o más pequeños, por ejemplo, el de bienes y servicios tiene como componente al mercado del pan, al de leche, zapatos, transporte, etc. Y el de factores productivos, lo forma el de trabajo, tierra y capital o maquinaria; por ejemplo, la fuerza de trabajo se vende y se compra; existe una oferta de trabajo (gente que desea y necesita trabajar) y hay demanda de trabajo (empresas que necesitan contratar mano de obra), y también se fija un precio (salario) al cual se vende y se compra la fuerza de trabajo. Esto mismo sucede con la tierra y maquinaria (bienes de capital).

**Fuerza que componen el mercado:** cuando vamos al mercado, los compradores esperan obtener la mayor cantidad de bienes o servicios posibles, pagando por ella el menor precio. Por otro lado, los productores esperan vender la mayor cantidad de bienes o servicios y obtener por esa cantidad el mayor precio posible. Formando cada uno de ellos, una fuerza diferente y con objetivos contrarios, que se encuentran en el mercado; identificándose de la siguiente manera:



**Actividad de reforzamiento**

Elabora tu propia definición de mercado, tomando en cuenta sus elementos y características.

**Ingresa al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema anterior.**

<https://youtu.be/qjPe0Hr8SSQ>

<https://youtu.be/10sp47MSBZ0>

## Sesión 4

### Actividad de Aprendizaje 1

<b>Contenido</b>	Conceptos y principios de Microeconomía.
<b>Aprendizajes esperados</b>	5) Analiza los principios de la microeconomía, identificando las teorías del consumidor, así como su utilidad y preferencia, ejemplificando la demanda en su contexto local.
<b>Competencias disciplinares</b>	6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
<b>Atributos de las</b>	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

<b>competencias genéricas</b>	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
-------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

1. Elabora un cuadro sinóptico acerca de los diferentes tipos de mercado identificando sus características y mencionando un ejemplo de cada uno de ellos.
2. Incluir imágenes por cada una.

**Lista de cotejo ADA 1**

Criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
<b>Forma</b>			
Entrega la actividad en tiempo y forma	1		
<b>Contenido</b>			
La información del cuadro sinóptico está estructurada y sintetizada correctamente. Presenta ejemplos que corresponden a cada clasificación.	5		No presenta faltas de ortografía
Incluye imágenes correspondientes al tema	2		A color, de tamaño regular y nítidas.
Incluye referencias en formato APA	1		Mínimo 2 referencias
<b>Actitud</b>			
Participa de manera colaborativa con sus compañeros, demostrando un compromiso hacia su equipo.	1		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

**Nota:**

- Todas las actividades de aprendizaje deben incluir **portada** con todos los datos de identificación; logo y nombre de la escuela, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del docente, integrantes del equipo, semestre y grupo, y fecha de entrega.
- Incluir lista de cotejo al final del trabajo de lo contrario se le devolverá y bajará los puntos correspondientes
- Trabajo plagiado de otro equipo o internet quedara sin los puntos y sin derecho a entregarlo nuevamente.

**Semana 3 (23 al 27 de octubre 2023)**

**Sesión 1**

➤ **Ley de la demanda y determinantes**

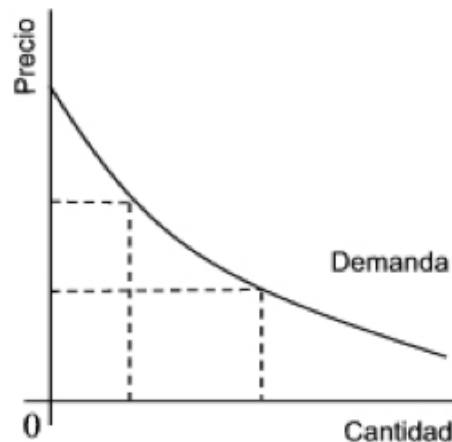
La demanda es la cantidad de mercancías que pueden ser compradas a los diferentes



precios por un individuo o por el conjunto de individuos de una sociedad (demanda total).

La Ley de la demanda es una relación negativa o inversa entre el precio de un bien y la cantidad demandada de dicho bien. Cuando el precio de un bien aumenta, los consumidores están cada vez menos dispuestos a pagar ese mayor precio por ese determinado bien, lo que genera que la demanda de este decaiga. Sucede completamente lo contrario cuando el precio de ese bien disminuye, en este caso, ante un precio menor, los demandantes están más dispuestos a consumir ese determinado bien lo que hace que la cantidad demandada se incremente.

Podemos ver la Ley de la Demanda de una manera más gráfica y fácil de comprender donde se puede ver que si aumenta el precio disminuye la demanda y si disminuye el precio aumenta la demanda. Como vemos la pendiente de la curva es negativa, fruto de dicha relación inversa.



Por lo tanto, la Ley de la demanda puede llevar a pensar que, si se disminuye el precio, aumentará la demanda, pero no es tan fácil y en esta ecuación influyen otras variables no tan fácilmente medibles. Se sobreentiende que el aumento del precio no sienta nada bien entre los compradores, pero también cuando un cliente está pagando un precio por un producto, no es fácil reducirle el precio de repente a no ser que se incluya en modo de oferta para que no tenga la sensación de engaño durante el tiempo anterior.

Además del precio, existen otros factores que confluyen a determinar los niveles de demanda:

- La renta que perciben los demandantes, pues el nivel de precio que están dispuestos a pagar lo suelen medir como una porción de su renta.
- Sus gustos, y sus preferencias individuales.
- Las expectativas sobre futuros precios y cantidades.
- Los precios de los bienes sustitutos (pues hay ocasiones en las que se puede dejar de comprar un bien y conseguir su utilidad en otro)
- Los precios de los bienes complementarios (pues hay bienes que necesitan de otros para ser consumidos).

### ➤ **Ley de la oferta.**

Cuando los economistas hablan de oferta, se refieren a la cantidad de algún bien o servicio que un productor está dispuesto a ofrecer a cualquier precio. El precio es lo que el productor recibe por la venta de una unidad de un bien o servicio. Casi siempre, un incremento del precio provoca un aumento en la cantidad ofrecida de ese bien o servicio, mientras que una disminución del precio hará que la cantidad ofrecida disminuya.

Por ejemplo, cuando el precio de la gasolina aumenta, las empresas con fines de lucro se ven estimuladas para llevar a cabo diversas acciones: ampliar la exploración de reservas petroleras, perforar en busca de más petróleo, invertir en más oleoductos y buques petroleros para llevar el petróleo a plantas donde pueda ser refinado para obtener gasolina, construir nuevas refinerías petroleras, comprar más tuberías y camiones para enviar la gasolina a las gasolineras, y abrir más gasolineras o mantener las ya existentes abiertas más horas.

Los economistas llaman a esta relación positiva entre el precio y la cantidad ofrecida —que un precio más alto tiene como resultado una mayor cantidad ofrecida y un precio más bajo tiene como resultado una menor cantidad ofrecida— la ley de oferta. La ley de oferta supone que todas las demás variables que afectan a la oferta permanecen constantes.

### **Lista de casos de oferta y demanda, con situaciones particulares que**

### ejemplifican el proceso:

1. El aumento en el precio de un fruto producto de una sequía.
2. Los descensos en el precio de los productos fuera de moda.
3. La disminución en la demanda de autos producto a aumentos significativos en el precio del combustible.
4. Los cambios en el precio de la ropa por simples modas.
5. Las leyes anti-monopolio, buscando que la introducción de muchas empresas aumente el nivel ofertado.
6. Los cambios en el precio de los bonos, donde la interacción oferta-demanda es instantánea y minuto a minuto.
7. La caída en la cantidad producida de ciertos bienes cuando son reemplazados por tecnologías modernas.
8. La conflictividad laboral, donde los ofertantes de trabajo (empleados) siempre buscan un mayor salario y los demandantes (dueños) están buscando pagar lo mínimo posible.
9. Las enormes erogaciones en materia de publicidad, a efectos de captar más demanda.

La ley de oferta y demanda es un modelo económico básico sobre el cual se sustenta la economía. Cabe mencionar que actualmente no existe algún ente que regule los precios de bienes y servicios, ya que estos están dados por la relación que existe entre demandantes y oferentes. Por ejemplo, si el precio del arroz resulta muy bajo, y los consumidores demandan más de lo que los productores pueden poner en el mercado, entonces se produce una situación de escasez, la cual hará que los consumidores estén dispuestos a pagar más por el producto.

## **Sesión 2**

### ➤ **Curva de oferta y demanda.**

La curva de oferta es una curva que representa la relación entre la cantidad de bien o servicio que los productores están dispuestos a ofrecer y su precio de mercado.

**La curva de oferta** representa la relación entre la cantidad ofrecida y el precio de mercado. Lo anterior suponiendo que el resto de las variables se mantienen constantes (entre estas variables se encuentran: el precio de los insumos, precios de bienes sustitutos y políticas de gobierno, entre otros.). Junto con la curva de demanda compone la ley de la oferta y la demanda, que es el principio básico sobre el que se basa una economía de mercado. Este principio refleja la relación que existe entre la demanda de un producto y la cantidad ofrecida de ese producto teniendo en cuenta el precio al que se vende el producto.

En general, la curva de oferta de un bien o servicio presenta una pendiente positiva que se explica por la ley de oferta. Por definición, a mayor precio más cantidad producirá el ofertante, pues más beneficio obtendrá. También existencia de rendimientos decrecientes en la producción. Dado un nivel de capital, añadir más trabajo nos reportará una cantidad decreciente de producto. Con ello, los productores sólo estarán dispuestos a producir más, si el precio es mayor que el que recibían produciendo pocas unidades.

Los movimientos dentro de la curva de oferta se refieren a cambios en precio y cantidad ofrecida. Cuando existe un desplazamiento de la curva, es que se han modificado factores distintos al precio, entre estos se encuentran:

- Una caída en el precio de los insumos: Desplazamiento de la curva hacia afuera, aumenta la oferta.
- Baja el precio de los productos sustitutos: Desplazamiento hacia afuera de la curva, mayor oferta.
- Políticas restrictivas de parte del gobierno: Desplazamiento hacia adentro de la curva, menor oferta
- Mayor facilidad para las compras por internet o mejoras en los canales de distribución: Desplazamiento hacia afuera.

 **Ingresar al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema ley de la oferta y la demanda.**

<https://youtu.be/N2kZVB5yk6M>

<https://youtu.be/AZBCwYd5uwo>

<https://youtu.be/cR2xuyZG8XY>

## Sesión 3

### ➤ Elasticidad.

**Demanda.** La elasticidad es el cambio o variación que puede sufrir la demanda si los precios del producto cambian, ya sea que disminuyan o se incrementen. Si el precio de un bien se incrementa en un 10%, es muy posible que la demanda disminuya, disminución que podrá ser del 10%, más del 10% o menos del 10%, o caso contrario, si el precio de un producto disminuye, es probable que la demanda se incremente.

La demanda no es fija, sino que es elástica en función de la variación del precio, pues el precio condiciona la decisión de compra del consumidor.

La cantidad de productos demandados en un mercado está en función del precio del producto, demanda que puede incrementarse o disminuirse, y determinar de forma más o menos exacta esa variación es el objetivo de la elasticidad de la demanda.

Qué tanto se afectará la demanda si hay un cambio de precio, es un dato que se determina con la elasticidad de la demanda. De ahí su gran importancia para el sector empresarial y también para el estado, puesto que permite anticipar el comportamiento del mercado ante una variación de factores como el precio de los bienes y servicios.

Por ejemplo, con el incremento del precio de los combustibles, es posible que el precio de muchos productos se incremente también, por lo que es necesario que las empresas puedan medir con exactitud cuánto afectará a sus ventas esa situación y así realizar los ajustes y correcciones necesarios para buscar el menor impacto negativo posible.



**Oferta.** El concepto de elasticidad expresa la sensibilidad de una variable frente a las variaciones que experimenta otra variable que la determina. En lo que respecta a esta elasticidad, existen varios factores o variables que provocan variaciones en las cantidades que las empresas están dispuestas a colocar en el mercado. Los factores elementales que causan estas variaciones son los siguientes:

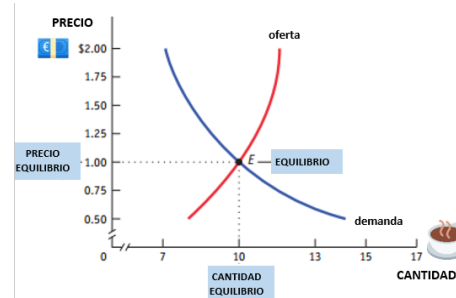
- Costes de los factores de producción.
- Precio de bienes sustitutos o complementarios.
- Precio del propio bien.

- Tecnología aplicada en la producción.

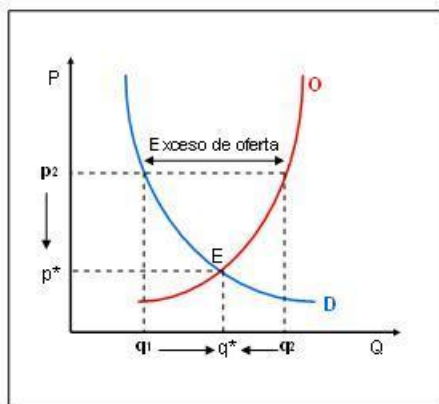
## Equilibrio de mercado

Es el punto de corte de las curvas de la oferta y demanda que determina una cantidad y un precio de mercado. Si el mercado no está en equilibrio, esto se puede deber:

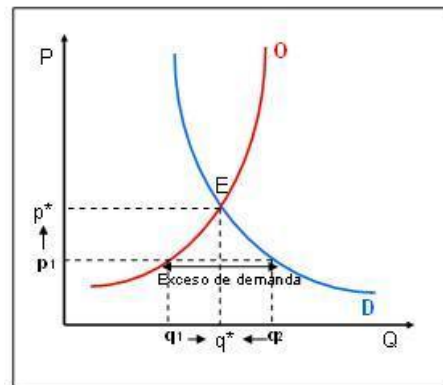
- El precio sea superior al de equilibrio, en cuyo caso la cantidad demandada será inferior a la ofrecida.
- El precio sea inferior al de equilibrio, en cuyo caso la cantidad demandada será superior a la ofrecida.



### 1º Caso: Exceso de oferta



### 2º Caso: Exceso de demanda.



## Sesión 4

### Actividad de Aprendizaje 2

<b>Contenido</b>	El mercado
<b>Aprendizajes esperados</b>	6) Comprende la ley de la oferta y la demanda, para conocer el comportamiento del mercado en su entorno, identificando los bienes escasos y complementarios.
<b>Competencias disciplinares</b>	5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
<b>Atributos de las</b>	5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

<b>competencias genéricas</b>	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
-------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

1. Localizar en el periódico de mayor circulación en el Estado, una noticia relacionada con un problema de abasto, exceso de producción o escasez de algún bien o servicio.
2. Analizar de acuerdo con los temas vistos, elaborando una gráfica la situación inicial de la oferta y la demanda de ese bien o servicio, así como la escasez y el exceso de producción, según se trate.
3. Posteriormente responde:
  - ¿Qué entiendes por mercado?
  - ¿Cuáles son los elementos que constituyen el mercado?
  - ¿Cuál es la diferencia entre la ley de la demanda y de la oferta?
  - ¿Qué factores o variables influyen sobre la demanda y sobre la oferta?
  - ¿Cuándo se llega al equilibrio en el mercado?

**Lista de cotejo ADA 2**

criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
<b>Forma</b>			
Entrega la actividad en tiempo y forma	1		
<b>Contenido</b>			
Localiza una noticia de su comunidad, plasmando lo requerido.	2		
Realiza adecuadamente las gráficas, señalando los elementos solicitados en cada una.	3		No presenta faltas de ortografía
Responde las preguntas en base a lo visto en clases y argumenta de manera clara y coherente.	3		Incluye referencias en formato APA
<b>Actitud</b>			
Participa de manera colaborativa con sus compañeros, demostrando un compromiso hacia su equipo.	1		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

**Nota:**

- Todas las actividades de aprendizaje deben incluir **portada** con todos los datos de identificación; logo y nombre de la escuela, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del docente, integrantes del equipo, semestre y grupo, y fecha de entrega.
- Incluir lista de cotejo al final del trabajo de lo contrario se le devolverá y bajará los puntos correspondientes
- Trabajo plagiado de otro equipo o internet quedara sin los puntos y sin derecho a entregarlo nuevamente.

▶ **Ingresa al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema equilibrio de mercado y elasticidad:**

<https://youtu.be/c4pPCspQZPc>

<https://youtu.be/6sUV9Mt2wSk>

## **Semana 4 (30 de octubre al 3 de noviembre 2023)**

### **Sesión 1 y 2**

#### **Mercado de bienes y servicios**

##### ➤ **Competencia perfecta.**

El mercado de competencia perfecta es aquel en que existe un gran número de compradores y vendedores de una mercancía, se ofrecen productos similares, existe libertad absoluta para los compradores y vendedores, y no hay control sobre los precios ni reglamento para fijarlos.

Condiciones que debe cumplir para considerarse mercado perfecto:

- La oferta y la demanda deben estar constituidas por partes muy pequeñas. El número de oferentes y demandantes es tan grande que ninguno de ellos, en forma individual, puede intervenir para modificar el precio.
- Los factores productivos y mercancías deben contar con la posibilidad de moverse libremente en el mercado. Las empresas se comportan como auténticas competidoras.
- A las nuevas empresas que deseen entrar al mercado y cuenten con recursos suficientes, no deben impedírselo
- No debe haber diferencias específicas entre las mercancías para que no exista la necesidad de la publicidad competitiva, si no solamente informativa.
- Los poseedores de los factores productivos deben tener un perfecto conocimiento de todos los movimientos que ocurran en el mercado.

El mercado de competencia perfecta no existe en la realidad, sin embargo, es necesario conocerla porque permite comparar analizar las imperfecciones de los mercados que se analicen.



## ➤ **Competencia imperfecta.**

En párrafos anteriores se menciona las características de una competencia perfecta y también se menciona que esta no existe en la realidad, de ahí que nos preguntemos entonces, ¿Qué tipo de mercado existe?

Características de la competencia imperfecta:

- El número de oferentes es reducido o bien un solo vendedor, en este caso los oferentes si pueden intervenir para modificar los precios
- No existe plena movilidad de mercancías y factores productivos
- Los productos no son homogéneos por lo que se puede presentar la publicidad competitiva.
- Existe el control de patentes, entre otros, dificultando el ingreso al mercado de nuevos oferentes.

De acuerdo con las imperfecciones de la competencia, se van a analizar los siguientes mercados: Monopolio y Oligopolio.

## ➤ **Oligopolio**

Es aquella categoría general de modelos de mercado en que hay pocas empresas, las decisiones en cuanto a producción y precios que tome una de ellas pueden influir en las utilidades y decisiones de las otras que participen en la industria.

Entre sus características destacan:

- Unos cuantos productores dominan el mercado, por lo que sus decisiones influyen en la producción y el precio.
- En cuanto a los productos puede o no haber diferenciación.
- Los productores no actúan con libertad e independencia, pues existe relación de interdependencia con sus competidores y deben tomar en cuenta las decisiones tomadas por los últimos.

**Ejemplos: producción de automóviles, cigarrros, etc.**



Existen dos tipos de oligopolio:

- **El oligopolio perfecto** existe cuando los oligopolistas producen buenos sustitutos de mercancías de los otros oligopolios.
- **El oligopolio imperfecto** existe cuando los oligopolistas producen mercancías diferenciadas, lo que le permite modificar sus precios para aumentar las ganancias hasta cierto límite.

## Sesión 3

### ➤ Monopolio.

En este caso un solo producto tiene el control absoluto del mercado, por mencionar algunas características se encuentran las siguientes:

- No existe productos sustitutos, viéndose obligado el consumidor a comprar lo que produce el monopolista, ya que dicho producto es diferente a los que hay en el mercado.
- La empresa modifica la cantidad de productos que se ofrecen con la finalidad de tener cierto control sobre el precio, a menor producción, aumenta el precio y las ganancias son mayores.
- No hay competencia

Ejemplos de monopolio puro pueden ser algunos servicios públicos



Existen pocas empresas que dominan el mercado y que pueden hacer que los consumidores prefieran sus productos a los procedentes por la competencia

A pesar de existir muchas empresas que produzcan el mismo artículo, los consumidores van a preferir uno en específico, ya sea por la marca, presentación, características, etc., y precisamente son estas las que les otorgan el carácter monopolizador a algunos productores.

Lo que mayormente existen son grandes corporaciones que concentran un gran poder.

La competencia monopolística existe cuando unas cuantas empresas cuyas mercancías están diferenciadas controlan el mercado de tal manera que alguna o lagunas pueden inducir a los consumidores a que prefieran lo que aquellas producen con base a dicha diferenciación de productos.

En cuanto a las ganancias, las empresas en mención utilizan métodos tecnológicos muy avanzados que les permite reducir sus costos, aumentando sus ganancias. También pueden lanzar nuevos productos al mercado que les permita captar mayor clientela o presentar el mismo producto de diferente manera.

El uso de marcas y exclusividad de las patentes junto al control financiero y legal son mecanismos que utilizan las grandes corporaciones para proteger sus ganancias.

**Ingresa al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema competencia perfecta e imperfecta:**

<https://youtu.be/jDnt6Mb30bg>

<https://youtu.be/A1aPvuSNTM>

#### Actividad de reforzamiento

¿Qué pasa con la competencia monopolística una vez dominado la vida económica de un país?

¿Qué son las empresas transnacionales?

Menciona una característica

## Sesión 4

### Actividad de Aprendizaje 3

<b>Contenido</b>	Mercado de bienes y servicio-Competencia perfecta e imperfecta-Oligopolio-Monopolio
<b>Aprendizajes esperados</b>	6) Comprende la ley de la oferta y la demanda, para conocer el comportamiento del mercado en su entorno, identificando los bienes escasos y complementarios.
<b>Competencias disciplinares</b>	5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
<b>Atributos de las competencias genéricas</b>	5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

**INSTRUCCIONES:**

1. Elabora un mapa mental de los conceptos: competencia perfecta, competencia imperfecta, oligopolio y monopolio.
2. Incluye ideas, palabras clave, definiciones y ejemplos por cada tema.
3. Agregar imágenes referentes.

**Lista de cotejo ADA 3**

Criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
<b>Forma</b>			
Entrega la actividad en tiempo y forma	<b>1</b>		
<b>Contenido</b>			
Contiene un título de la autoría del equipo.	<b>1</b>		
El mapa mental es manual, creativo, contiene la información solicitada de manera sintetizada.	<b>3</b>		
Los ejemplos son claros	<b>2</b>		
Incluye una imagen por cada tema	<b>2</b>		Incluye referencias en formato APA
<b>Actitud</b>			
Responde la actividad de reforzamiento y participa de manera colaborativa con sus Compañeros.	<b>1</b>		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

**Nota:**

- Todas las actividades de aprendizaje deben incluir **portada** con todos los datos de identificación; logo y nombre de la escuela, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del docente, integrantes del equipo, semestre y grupo, y fecha de entrega.
- Incluir lista de cotejo al final del trabajo de lo contrario se le devolverá y bajará los puntos correspondientes
- Trabajo plagiado de otro equipo o internet quedara sin los puntos y sin derecho a entregarlo nuevamente.

## **Semana 5 (6 al 10 de noviembre 2023)**

### **Sesión 1 y 2**

#### **La demanda y los consumidores de bienes y servicios.**

##### ➤ **Teoría del consumidor.**



La teoría del consumidor es la perspectiva microeconómica destinada para conocer el comportamiento de los consumidores en su decisión de satisfacer sus preferencias y necesidades. El consumidor es un agente económico que demanda y disfruta bienes y servicios económicos, satisfaciendo sus necesidades.

Los individuos deben decidir su consumo de bienes y servicios. Ahora bien, esta decisión de consumo es dado un precio y una restricción presupuestaria. La teoría del consumidor procura saber cómo los consumidores prefieren distribuir su ingreso entre un conjunto de bienes y servicios logrando alcanzar la satisfacción más alta posible. De manera que, la teoría del consumidor engloba la interacción de preferencias de los consumidores, las combinaciones preferentes de bienes que reportan igual satisfacción y la totalidad posible de bienes que se puede agotar con un ingreso dado.

➤ **Ingresa al siguiente enlace y complementa tus conocimientos sobre el tema:**

<https://youtu.be/70z13g7fLww>

<https://youtu.be/qUmGS4cq18Y>

➤ **Concepto de utilidad.** La utilidad es la medida de satisfacción por la cual los individuos valoran la elección de determinados bienes o servicios. En su concepto más amplio, nos referimos a la utilidad como el interés o provecho que es obtenido del disfrute o uso de un bien o servicio en particular, cuanto mayor es la utilidad del producto, el deseo de consumirlo será mayor. Por ello, se tratará de obtener mayores

cantidades de ese bien a medida que se estime una utilidad mayor. esta especie de satisfacción suele identificarse como beneficio o ganancia. Esto suele aplicarse en ejemplos sencillos de inversiones o compra y venta de bienes. En ese sentido, las personas moldean y adaptan sus elecciones en el mercado, dirigiéndose hacia aquellos productos que les repercute en mayores utilidades, teniendo siempre en cuenta los recursos de los que dispone.

- **Concepto de preferencia.** Las preferencias del consumidor están determinadas por aquellos bienes o servicios que otorgan una utilidad a este. En otras palabras, estos productos satisfacen las diferentes necesidades que los consumidores tienen. Sin embargo, siempre teniendo en cuenta sus respectivas restricciones presupuestarias.

Sectores como la tecnología, el mundo digital o el cuidado corporal son algunos de los más destacados entre las preferencias de los consumidores del presente. Esto es debido a que estos cada vez están más interesados en su ocio y en su bienestar. A su vez, también estando centrados en el mayor ahorro posible de sus recursos (tiempo y dinero).

Por otra parte, gracias a las diferentes influencias, en forma de opiniones en la red o en otros medios, el individuo consumidor cuenta con una base de conocimiento y de comparación entre los diferentes productos que puede encontrar en el mercado. Es decir, cuenta con mucha información útil para plantear sus preferencias, así como tomar decisiones entre bienes y servicios.

### **Sesión 3**

- **El conjunto de consumo.**

El consumo es la fase final del proceso económico, principalmente del proceso productivo, que es el momento en que un bien causa alguna utilidad a la persona consumidora.

Existen bienes y servicios que son directamente destruidos mediante la acción del consumo, mientras que en otros casos lo que sucede con estos es que su consumo

solo consiste en una transformación parcial. En definitiva, lo que se comprende como consumo es la adquisición de bienes y servicios por un sujeto económico, este puede ser una persona en particular, organización, empresa, cualquier agente que tenga la capacidad de interrelacionarse en el mercado.

La satisfacción de necesidades puede hacer referencia a necesidades presentes o futuras, este es el fin último del consumo de un bien o servicio. Las personas consumidoras generan demanda con respecto a la producción o mercancía que se desea.



### ➤ **Análisis y estudio del mercado.**



Un estudio de mercado es una iniciativa elaborada dentro de las estrategias de marketing que realizan las empresas cuando pretenden estudiar y conocer una actividad económica en concreto.

A través del estudio de mercado, se analiza y observa un sector en concreto en el que la empresa quiere entrar a través de la producción de un bien o de la prestación de un servicio.

El estudio de mercado es una técnica muy útil para averiguar la demanda, gustos y necesidades de los consumidores. También puede ayudar a descubrir cómo actúan el público. Una vez que finalice la investigación y con los resultados obtenidos se podrá determinar cómo empezar a vender un producto. Supone algo esencial para cualquier proyecto empresarial. Por lo tanto, el estudio de mercado se define como el estudio encargado de analizar la oferta y demanda existente en un sector de actividad concreto, tomando una decisión sobre el producto o servicio que tengamos en base a esos datos.

Los tipos y pasos para efectuar un estudio de mercado exitoso dependerá del rubro y las características propias del negocio. En general, se usan herramientas de gestión empresarial, para aumentar la competitividad, y de marketing como, por ejemplo, el

análisis FODA, siglas para Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Para ello, necesita de conclusiones precisas acerca del entorno en el que se quiere desenvolver y el resultado que tendría una entrada en él dadas las características del bien o servicio en el que han trabajado. Toda la información obtenida supondrá una previsión de la empresa, útil a la hora de plantear una inversión o la entrada a un mercado.

Mediante la observación de esta, se plantean las posibilidades de éxito que tendría operar en ella con un bien o servicio ofrecido en particular.

## Sesión 4

### Actividad de Aprendizaje 4

<b>Contenido</b>	Mercado de bienes y servicios La demanda y los consumidores de bienes y servicios.
<b>Aprendizajes esperados</b>	7) Examina el mercado de bienes y servicios existente en su entorno, a través de sus tipos, distinguiendo sus consecuencias y beneficios en la sociedad.
<b>Competencias disciplinares</b>	6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
<b>Atributos de las competencias genéricas</b>	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

#### INSTRUCCIONES:

1. Examina y enlista todos los mercados de bienes y servicios existentes en tu comunidad
2. Indica si se refieren a un bien o servicio
3. Señala la necesidad que satisface cada una
4. Posteriormente elabora una tabla con los distintos tipos de bienes y servicios y agrega un ejemplo de cada uno.
5. Incluir imágenes de tu comunidad



### Lista de cotejo ADA 4

Criterio	Valor en puntos	Puntos alcanzados	Observaciones
<b>Forma</b>			
Incluye la actividad en formato digital WORD o PDF y lo nombra como se indica en las directrices.	<b>1</b>		
<b>Contenido</b>			
Incluye al menos 10 ejemplos de mercado de su contexto. Los relaciona de acuerdo con su tipo y señala la necesidad que satisface cada una.	<b>4</b>		No presenta faltas de ortografía
Elabora una tabla con los solicitado en las instrucciones, incluyendo ejemplos de su contexto en cada uno.	<b>4</b>		Incluye referencias en formato APA
<b>Actitud</b>			
Participa de manera colaborativa con sus compañeros, demostrando un compromiso hacia su equipo.	<b>1</b>		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

**Nota:**

- Todas las actividades de aprendizaje deben incluir **portada** con todos los datos de identificación; logo y nombre de la escuela, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del docente, integrantes del equipo, semestre y grupo, y fecha de entrega.
- Incluir lista de cotejo al final del trabajo de lo contrario se le devolverá y bajará los puntos correspondientes
- Trabajo plagiado de otro equipo o internet quedara sin los puntos y sin derecho a entregarlo nuevamente.

## Periodo de evaluaciones del 13 al 23 de noviembre 2023

### Formato. Rúbrica de evaluación

Rúbrica de evaluación					
Evaluación Bloque 2			Asignatura: Principios de economía		
<b>Criterio 1</b> Elabora una infografía a partir del análisis de los aprendizajes esperados en el bloque, identificando sus principales componentes, en un marco contextual y de trabajo colaborativo.			Evidencia requerida: Infografía de los aprendizajes esperados analizados en el bloque.		Ponderación: 100 pts.
Indicador	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Receptivo	Preformal
<b>Explica los principales componentes de cada uno de los temas vistos en el bloque.</b>	Argumenta las características más importantes de los temas: Conceptos y principios de Microeconomía, El Mercado, Mercado de bienes y servicios, La demanda y los consumidores de bienes y servicios; y los contextualiza.	Interpreta las características más importantes de los temas: Conceptos y principios de Microeconomía, El Mercado, Mercado de bienes y servicios, La demanda y los consumidores de bienes y servicios; y los contextualiza.	Establece las características más importantes de los temas: Conceptos y principios de Microeconomía, El Mercado, Mercado de bienes y servicios, La demanda y los consumidores de bienes y servicios; y los contextualiza.	Describe las características más importantes de los temas: Conceptos y principios de Microeconomía, El Mercado, Mercado de bienes y servicios, La demanda y los consumidores de bienes y servicios; y los contextualiza.	Identifica las características más importantes de los temas: Conceptos y principios de Microeconomía, El Mercado, Mercado de bienes y servicios, La demanda y los consumidores de bienes y servicios.
<b>Diseña una infografía organizada, creativa, legible y original para la presentación de los temas.</b>	El diseño de la infografía es atractivo, original y creativo, al incluir elementos visuales y gráficos; tiene una clara jerarquía visual, esta organizada de manera lógica y es fácil de comprender; la información se presenta de manera clara y legible, utilizando una adecuada tipografía y un buen contraste.	El diseño de la infografía es original y creativo, al incluir elementos visuales y gráficos; tiene una clara jerarquía visual, está organizada de manera lógica y es fácil de comprender; la información se presenta de manera clara, utilizando una adecuada tipografía.	El diseño de la infografía es básico, incluye pocos elementos visuales y gráficos; tiene una jerarquía visual poco clara; algunos temas están desorganizados, pero se logran entender; la información se presenta de manera clara y legible, utilizando una tipografía básica en la mayoría de los temas.	El diseño de la infografía es desorganizado, poco atractivo y en algunos temas dificulta su comprensión; en su mayoría presenta información poco clara y legible; limita el contenido de elementos visuales y gráficos.	El diseño de la infografía es desorganizado, poco atractivo y difícil de entender, no presenta información de manera clara y legible; tampoco utiliza elementos visuales y gráficos.
<b>Redacta el trabajo en apego a las normas</b>	No presenta faltas de ortografía y la	Presenta de uno a dos errores	Presenta de tres a cuatro errores	Muestra de tres a cinco errores ortográficos; la	Presenta más de cinco errores ortográficos; la

ortográficas y de redacción.	redacción es clara y organizada.	ortográficos.	ortográficos; la redacción no es clara.	redacción no es clara ni precisa.	redacción no es clara, precisa y las ideas no están organizadas.
<b>Colabora activa y respetuosamente con su equipo en la entrega y elaboración de su proyecto.</b>	Colabora eficientemente con su equipo, aportando ideas y acciones para la elaboración del trabajo.	Trabaja con la mayoría de los integrantes del equipo y realiza buenas aportaciones.	Trabaja con la mayoría de los integrantes del equipo, sin hacer aportaciones significativas.	Trabaja con algunos integrantes del equipo, sin hacer aportaciones significativas.	No trabaja con el equipo colaborativamente, ni aporta al trabajo.
<b>Establece las referencias bibliográficas en formato APA 7ma edición.</b>	Anexa 5 fuentes de consulta confiables en formato APA de toda la información presentada.	Anexa 4 fuentes de consulta confiables en formato APA de toda la información presentada.	Anexa 3 fuentes de consulta confiables en formato APA de toda la información presentada.	Anexa de 2 a 1 fuente de consulta confiable en formato APA de toda la información presentada.	No presenta fuentes de consulta en formato APA.
<b>Ponderación:</b>	<b>100-90</b>	<b>89-80</b>	<b>79-70</b>	<b>69-60</b>	<b>59-0</b>
Logros:			Aspectos a mejorar:		
Indicaciones respecto al formato de entrega:					

<b>ASIGNATURA:</b>  <b><u>Principios de Economía</u></b>	<b>LISTA DE COTEJO</b>  Bloque 2	<b>Nombre de Evidencia:</b> <u>Elaboración de una infografía de los aprendizajes esperados analizados en el bloque.</u>  <b>Valor: 100 PUNTOS.</b>
--	--	--

Criterio	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan la revisión solicitada en tiempo y forma (digital). Incluir lista de cotejo.	5		Para que la revisión sea válida deberá cumplir en tiempo, cumplir con los apartados solicitados y agregar lista de cotejo.
Entregan el archivo final en tiempo y de forma, el trabajo tiene orden y limpieza.	5		Incluir lista de cotejo al final del trabajo.
<b>Portada.</b> Logotipo y datos de la escuela, título del trabajo, nombre de los integrantes, asignatura, grado y grupo, nombre del profesor y fecha de entrega.	4		Por cada 3 elementos faltantes, se disminuirá un punto.
<b>Formato:</b> Fuente y tamaño de letra: Times New Roman, 12. Título centrado, en formato de negrita de texto. Contenido con formato de textos justificado, interlineado 1.5.	4		No aplica en portada.  Por cada 3 elementos faltantes, se disminuirá un punto.
Contenido			
La <b>introducción</b> que se presenta tiene relación con el tema y proporciona un panorama general del contenido que se estudia	5		Extensión de una cuartilla
Presenta un título creativo y relacionado con los temas.	3		
La infografía presenta un orden lógico describe, explica, argumenta, señalando las características más importantes de los siguientes temas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Mercado: Ley de la demanda y determinantes. Ley de la oferta. Curva de oferta y demanda. Elasticidad. Equilibrio de mercado.</li> <li>• Mercado de bienes y servicios. Competencia perfecta. Competencia imperfecta. Oligopolio. Monopolio.</li> <li>• La demanda y los consumidores de bienes y servicios. Teoría del consumidor. Concepto de utilidad. Concepto de preferencia. El conjunto de consumo. Análisis y estudio del mercado.</li> </ul>	40		Puede apoyarse de la siguiente página: <a href="https://piktochart.com">https://piktochart.com</a>
Utiliza colores pertinentes y el tamaño	3		

de la letra es legible.			
Contiene <b>imágenes</b> claras, nítidas y relacionadas, No repetitivas	8		
Incluye un <b>directorio</b> con los siguientes datos: dirección, teléfono y página web.	3		
Demuestra creatividad y esmero en su elaboración, presenta organización.	5		
Realiza una <b>conclusión</b> demostrando una postura crítica, reflexiva y responsable respecto a los temas presentados.	5		Extensión de una cuartilla
Presenta una sección de <b>fuentes de consulta</b> confiables en formato APA.	5		Mínimo 5 fuentes de consulta
El trabajo respeta las reglas ortográficas, la redacción es clara y coherente.	5		
<b>Total</b>	<b>100</b>		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

### Aspectos para considerar en la entrega del proyecto integrador.

- \*En caso de plagio total o parcial, se anulará el trabajo y la calificación es 0.
- \*La lista de cotejo debe estar en el portafolio, en caso contrario perderá diez puntos.
- \*Trabajos que incurran en el infame “copia y pega” o plagio serán severamente penalizados. Todo fragmento de texto que el estudiante haya tomado de otras fuentes deberá ir entrecorchetados y correctamente referenciados en el formato indicado.
- \*Si entrega posterior a la hora y fecha establecida tendrá 20 pts. menos, en caso de entregar posterior a 24 hrs., el trabajo no tendrá valor.
- \*Queda prohibido expulsar a un integrante del equipo sin previo aviso al orientador y docente, con una semana de anticipación a la entrega.

## METACOGNICIÓN

1. ¿Qué aprendí en este bloque?
2. ¿Cuál es la utilidad que le das a los temas vistos en este bloque?
3. ¿Lograste los aprendizajes esperados? Si/no ¿Por qué?
4. ¿Cuál fue tu desempeño?
5. ¿Qué debes hacer para mejorar tu desempeño? Tener en cuenta: Necesito ayuda, lo puedo hacer solo, lo puedo enseñar a otros.

## Referencias

Equipo editorial, Etecé. (5 de agosto de 2021) "Consumo". Concepto. De. <https://concepto.de/consumo/#ixzz70moqYIVO>

Gil, S. (2015). *Microeconomía*. Economipedia.com <https://economipedia.com/definiciones/microeconomia.html>

Méndez, J. (2009). Fundamentos de economía. McGrawHill

Peralta, T. (2013). ¿En qué consiste la microeconomía? <https://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/en-que-consiste-la-microeconomia/>

Pérez, J., y Merino, M. (2009). Definición de microeconomía. Definición. De. <https://definicion.de/microeconomia/>