| S | M EGUNDO SEMESTA | SUSICA 2 GUIA RE | CICLO ESCOLAR 2025-2025 |
|---|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | MV.Z. EMILIO PEREZ URTECHO | | |
| | | | |



Un viaje de mil millas comienza con el primer paso Lao Tze

INTRODUCCION

MUSICA SEGUNDO SEMESTRE

No podemos decir con exactitud cuando tuvo sus inicios el arte musical, pero si podemos asegurar que no tendrá fin mientras exista la humanidad.

La influencia de la música en la humanidad ha sido siempre impresionante, pues le ha encontrado aplicaciones tanto reales como legendarias en: la religión, fiestas, revoluciones, guerras, educación, medicina, industria, etc.

El mundo actual exige personas capaces que tengan conocimientos y saber aplicarlos, por lo que todos los estudiantes deben desarrollar habilidades, destrezas, valores que se reflejen a lo largo de su vida y que hagan de el un ciudadano ejemplar ante la sociedad y el mundo.

El inicio de estudiar una nueva asignatura se acompaña siempre con el misterio de cuál será el efecto final en la vida del estudiante, en la asignatura de música pretendemos que los aprendizajes sean suficientes para que el participante, pueda de forma autodidacta continuar enriqueciendo sus competencias musicales y culturales aun fuera de la educación escolarizada.

El programa de música segundo semestre tiene por objeto que los participantes al final del semestre obtengan competencias teóricas, técnicas y prácticas de interpretación que le permitan reproducir las diferentes representaciones simbólicas musicales (partitura, Hexagramas, cifrado, diagramas) para disfrute propio o de un auditorio. El programa del segundo semestre cubre tres vertientes: Voz, Instrumento, Lectura. Este semestre estará enfocado al conocimiento de las diferentes escalas musicales, tocando el concepto de intervalo para en el futuro construir acordes.

DIRECTRICES - REGLAMENTO

SOBRE LOS TRABAJOS. - La elaboración de proyectos será individual (o por equipos) y se pide la práctica diaria por 15 minutos por día de ejercicios solfeo con voz o instrumento.

Dentro de las posibilidades se pide tener un instrumento polifónico a disposición (Guitarra por ser un instrumento de tradición regional, fácil transportación y adquisición) para apoyar y reafirmar los conocimientos teóricos y prácticos.

APRENDIZAJES ESPERADOS.-Conocer e identificar las principales escalas utilizados en la música, el concepto de intervalo en la construcción de escalas y acordes.



USO DE PLATAFORMAS.-La página principal de la que se hará uso es:

<u>www.pestatalac06yuc.com</u> a disposición 24 horas donde podrán de disponer de diversos materiales.

También podrán hacer uso de YouTube para observación de videos que se proponen al final de cada bloque.-

COMUNICACION. - El tipo de comunicación será presencial. (en caso necesario digital)

La página pestatalac06yuc estará disponible las 24 horas para consultas y avisos generales.

El correo <u>perez.emilio@prepasoficiales.net</u> estará disponible para dudas y orientación.

También haremos uso de google meet los sábados:

meet.google.com/zud-cgkk-uwd

Segundo semestre de 8 am a 8:45 am.

Cuarto semestre de 8:45 am a 9:30am.

Sexto semestre de 9:30am a 10:15 am.

Guitarras de 10:15 am a 11 am

Descanso de 11 am a 11:15 am

Grupos selectivos de semestres 2,4 6 de 11:15 a 12:45 pm

En caso de que el tiempo brindado para atender por semestre no fuera suficiente, al término del tiempo brindado del sexto semestre se procederá a atender a los que hayan quedado pendientes de ser atendidos.

Para la realización de algún foro, el docente señalara plataforma, día y hora.

CATEDRA. - Las clases serán los sábados en el edificio escolar.



PROGRAMACION SEMANAL DE CLASES. -

Semana del 3- 8 de febrero Presentación de inicio de bloque

Semana del 10-15 de febrero ¿ Por qué tenemos 12 notas musicales?

Semana del 17-22 de febrero Escala mayor y escala menor

Semana del 24-1 de marzo Escala pentatónica

Semana del 3-8 de marzo Retroalimentación

CONFORMACION DE LOS BLOQUES DEL SEMESTRE.

Puesto que en el semestre cubriremos los segmentos de teoría, voz y manejo de instrumento, sé sugiere un repaso diario reloj o cronometro en mano de:

5 minutos de la información compilada

5 minutos de práctica de solfeo (voz)

5 minutos de práctica de digitación (ejercicios con los dedos e instrumento)

15 minutos diarios x 7 días es igual a 105 minutos de trabajo que es igual a 1.45 horas con trabajo efectivo a la semana en el desarrollo de nuevas competencias.

CRITERIO DE CALIFICACION DE BLOQUE 1

ADA 30 puntos.

TRABAJO INTEGRADOR 70 puntos.

TOTAL 100 puntos.

La ADA para este bloque consistirá en buscar que es y para qué sirve el CIRCULO DE QUINTAS

El trabajo integrador será un trabajo de investigación sobre: Escala Mayor, menor, Natural, cromática y pentatónica.



La calificación de cada bloque se obtendrá sumando los puntajes obtenidos de ADA e Integradora de cada bloque,

La calificación final del semestre será el promedio de los 3 bloques del semestre y quedará conformada con este criterio:

PREFORMAL 0-59

RECEPTIVO 60 -69

RESOLUTIVO 70 - 79

AUTONOMO 80 – 89

ESTRATEGICO 90 – 100

MATERIALES DE APOYO.- En el portal www.pestatalac06yuc.com se encuentra a disposición el siguiente material de apoyo las 24 horas:

AFINACION de la Guitarra en partitura y Hexagrama

ESCALA DE DO en Guitarra en partitura y Hexagrama

LAS MAÑANITAS para Guitarra en partitura y Hexagrama

APUNTES DE MUSICA Compilación de varios Autores

TEORIA DE LA MUSICA de Vanesa Cordantonopulus

TEORIA MUSICAL Y ARMONIA MODERNA de Enric Herrera

MANUAL DE GUITARRA de Ralph Denyer

GUITARRA BREVE de Ramírez Ayala

HIMNO NACIONAL MEXICANO Adaptación musical para Guitarra de MVZ Emilio Pérez U.

128 ACORDES PARA GUITARRA Y PIANO

CURSO RAPIDO DE GUITARRA (Tabla)



TABLA DE TRANSPORTACION DE ACORDES

ACTIVIDADES DEL CURSO:

El talento o los talentos son parte natural del ser humano, el talento es tener una facilidad hacia una actividad, es una competencia que al desarrollarse y perfeccionarse se convierte en virtuosismo.

El solo talento no basta, como cualquier competencia hay que alimentarla con la teoría y fortificarla con ejercicios que mejoren su desempeño.

Para eso desarrollaremos las siguientes actividades:

- -Búsqueda de información (bases teóricas)
- -Comprobación y reafirmación de conocimientos (homologación de información teórica para aplicación práctica)
- -Realización de video (será la evidencia física de aplicación teórica práctica del curso)
- -Ejercicios de voz (el desarrollo de la voz es una búsqueda personal del participante a través de sus sensaciones corporales)
- -Ejercicios de digitación con instrumento (para el desarrollo e incremento de conexiones sinápticomusculares que se traducirán en mejores habilidades prácticas)
- -Observación de videos (reafirmación de conocimientos)

En YOU TUBE puedes consultar:

ADIOS INCOMODIDAD. METODO PARA DEDOS AGILES. youtube.com /watch?v=-yttJeaNTg&t=419s

COMO LEER TABLATURAS. youtube.com/watch?v=fto5OZLdpyw

COMO IMPOSTAR LA VOZ. Youtube.com/watch?v=c&vxT8Xr9MY

IMPOSTACION VOCAL PARA EL CANTO. youtube.com/watch?v=3WdrAvFOvE&t=2s

DIFERENCIA ENTRE VOZ IMPOSTADA Y VOZ DE PECHO. youtube.com/watch?v=7bCXGfZaMCU

SOLFEO CANTANDO: FORMAS DE PRACTICAR LA ESCALA DE DO MAYOR. youtube.com/watch?v=bYKf29aJU



SOLFEO CANTANDO ESCALA DE DO MAYOR. youtube.com/watch?v=JO4641CwbNQ

¿POR QUE TENEMOS 12 NOTAS MUSICALES? MUSICA Y MATEMATICAS .youtube.com/watch?v=P7iC-fbdKmQ&t=65s

TE ENSEÑO A LEER ESTO EN 14 MINUTOS (AUN QUE NO SEAS MUSICO) youtube.com/watch?v=CkT5AuaZTA&t=385s

TEORIA DE LA GUITARRA PARA PRINCIPIANTES. Youtube.com/watch?v=6uKJqMuGw2M

TEORIA FUNDAMENTAL PARA GUITARRISTAS. Youtube.com/watch?v=eoX6OgmDF0

REVISION Y ENTREGA DE TRABAJO.- El semestre está integrado por tres bloques y en cada conclusión un trabajo a entregar.

En caso de que la entrega del trabajo elaborado no se entregara de manera presencial,

Se entregaran de manera Digital y deberán ser nombrados así:

INTEGRADORA – BLOQUE – SEMESTRE – SECCION – NOMBRE –APELLIDO.

Ejemplo: EFIMUS1-BLOQUE1-SEM1-SEC F- MALUMA CANCHE

INTEGRADORA BLOQUE 1 PRIMER SEMESTRE SECCION F MALUMA CANCHE

EFIMUS1-BLOQUE3-SEM1-SEC C-ERIK CLAPTON

INTEGRADORA BLOQUE 3 PRIMER SEMESTRE SECCION C ERIK CLAPTON

Los trabajos deberán ser entregados o enviados en las fechas que se establezcan acompañadas de su LISTA DE COTEJO debidamente llenada para evitar penalizaciones (Bloque 1,2 y 3).

Igual que en tierra suelta la humedad penetra

Así te metes tu poquito a poco

Pudiéramos decir que apenas te conozco

Y ya te llevo en mí como parte de mi todo.

José Alfredo Jiménez

Es la letra de una canción que pudiera dedicarse a la educación.

Cada quien en la música y la educación decide cuando detenerse. BIENVENIDO



| MUSICA 2 | ADA BLOQUE 1 | | Valor: 30 |
|--|--------------|------------------------------------|------------------|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de Camionero | | os" | FECHA DE ENTREGA |
| | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | GRUPO: |
| | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PE | REZ URTECHO. | BUSCAR EL SIGNIFICADO: | |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO SE REALIZARA DE ACUERDO A | | QUE ES Y PARA QUE SIRVE EL CIRCULO | |
| LAS CIRCUNSTANCIAS DE MANERA PRESENCIAL O | | DE QUIN | NTAS. |
| DIGITAL | | | |
| | | | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones | |
|---|---------------|--------------------------|---------------|--|
| Hoja de Cotejo llena y anexada al trabajo | 5 | | | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, grado, sección. | 5 | | | |
| | | | | |
| Entrega en tiempo y forma | 5 | | | |
| Significado de: | 15 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Total | 30 | | | |
| Grado y grupo: | | | | |
| Nombre/Firma de conformidad con el resultado | | | | |
| 1. | | | | |
| | | | | |



Preparatoria Estatal N° 6 ALIANZA DE CAMIONEROS

Departamento de Servicios Educativos

| MUSICA 2 | Bloque 1 | | Valor: 70 | |
|--|-------------|---------------|---------------------------------------|--|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de | | FECHA ENTREGA | | |
| Camioneros" | | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | GRUPO: | | |
| | | 1 | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: E | MILIO PEREZ | Trabajo de | e investigación: ESCALA | |
| URTECHO. | | MAYOR,M | ENOR, NATURAL, CROMATICA, PENTATONICA | |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO |) SERA DE | | | |
| ACUERDO A LAS CIRCUNS | TANCIAS DE | | | |
| MANERA PRESENCIAL O D | IGITAL | | | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones |
|---|------------------|--------------------------|---------------|
| Lista de cotejo llena y anexada | 5 | uicuiiZuuos | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, nombre y grado. | 5 | | |
| Entrega en tiempo y forma | 5 | | |
| Claridad en la redacción. | 5 | | |
| | | | |
| | | | |
| ESCALA MAYOR (si es posible encontrar formula) | 10 | | |
| ESCALA MENOR (si es posible encontrar formula) | 10 | | |
| ESCALA NATURAL | 10 | | |
| ESCALA CROMATICA | 10 | | |
| ESCALA PENTATONICA | 10 | | |
| | | | |
| Total | 70 | | |

| Grado y grupo: | |
|----------------|--|
| | Nombre/Firma de conformidad con el resultado |



BLOQUE 2

Vamos empezando el bloque 2 en donde nos centraremos un poco en la voz: como se produce, clasificación, solfeo, ejercicios para localizar los resonadores, diafragma, conocer nuestra voz en la clasificación por altura de la tesitura, con utilización de instrumento afinado para el desarrollo vocal.

CRITERIO DE EVALUACION.- Usaremos el mismo criterio que en el bloque 1

ADA 30 PUNTOS

TRABAJO INTEGRADOR 70 PUNTOS

TOTAL 100 PUNTOS

La ADA correspondiente a este bloque 2 consistirá en apoyarse en los videos de you tube

SOLFEO CANTANDO ESCALA DE DO MAYOR (hay varios)

Realizando un video en el que solfearan con su registro vocal.

El trabajo integrador consistirá en el proyecto : COMPRUEBA Y REAFIRMA TUS CONOCIMIENTOS en el que asentarán las respuestas con su comentario sobre las respuestas correctas y las equivocadas.

PLANEACION SEMANAL DE CLASES.-

Semana de 10-15 de marzo Repaso inicio de bloque 2

Semana de 17-22 de marzo Inicio de bloque 2: voz, tesituras

SOLFEO ESCALA MAYOR CON VOZ

Semana de 24-29 de marzo SOLFEO y CONOCIMIENTO DE HEXAGRAMA

Semana de 31 – 5 de abril INICIO SOLFEO VOZ - INSTRUMENTO

Semana de 7 de mayo-12de abril SOLFEO CANTADO ESCALA DO MAYOR

Youtube.com/watch?v=JO4641CwbNQ

Semana de 28-3 de mayo Retroalimentación.



| MUSICA 2 | ADA BLOQUE 2 | | Valor: 30 |
|---|--------------|---------------------------|---------------------|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de Camioner | | os" | FECHA DE ENTREGA |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | GRUPO: |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PE | DEZ LIDTECHO | Vidoo: S | OLEEO DE DO MAYOR |
| NOIVIBRE DEL DOCENTE. EIVILIO PE | REZ UKTECHU. | Video: SOLFEO DE DO MAYOR | |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO SE REALIZARA DE ACUERDO A | | O CIRCU | ILO MUSICAL CANTADO |
| LAS CIRCUNSTANCIAS DE MANERA PRESENCIAL O | | | |
| DIGITAL | | | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones | | |
|---|----------------|--------------------------|---------------|--|--|
| Hoja de Cotejo llena y anexada al trabajo | 5 | | | | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, grado, sección. | 5 | | | | |
| Entrega en tiempo y forma | 5 | | | | |
| Claridad imagen-sonido mp4 | 5 | | | | |
| SOLFEO Y REGISTRO DE VOZ | 10 | | | | |
| | | | | | |
| Total | 30 | | | | |
| Grado y grupo: | Grado y grupo: | | | | |
| Nombre/Firma de conformidad con el resultado | | | | | |
| 1. | | | | | |



Preparatoria Estatal Nº 6 ALIANZA DE CAMIONEROS Departamento de Servicios Educativos

| MUSICA 2 | Bloque 2 | | Valor: 70 |
|--|----------|--|-----------------------------|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de Camioneros" | | FECHA ENTREGA | |
| | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | GRUPO: |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PEREZ URTECHO. PROYECT | | TO: COMPRUEBA Y REAFIRMA | |
| NOWIDE DEL DOCLIVIE. LIVILIO PEREZ ORTECTIO. | | TROTEC | IO. COMI NOLDA I NLAI INIMA |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO SERA DE ACUERDO A LAS TUS C | | TUS CONOCIMIENTOS | |
| CIRCUNSTANCIAS DE MANERA PRESENCIAL O DIGITAL | | (Búsqueda de soluciones y comentarios) | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones |
|---|------------------|--------------------------|---------------|
| Lista de cotejo llena y anexada | 5 | | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, nombre y grado. | 5 | | |
| Entrega en tiempo y forma | 5 | | |
| Claridad en la redacción. | 5 | | |
| Asistencia (conexión puntual) | 10 | | |
| SOLUCION DE 20 CUESTIONAMIENTOS | | | |
| La finalidad de este proyecto es además de repasar el trabajo del Bloque 1 ,confrontemos nuestros conocimientos | | | |
| La solución correcta a cada pregunta tendrá el valor de 1 punto por lo que esto hace un total de | 20 | | |
| Se pide se haga un comentario haciendo referencia a las respuestas posiblemente equivocadas | | | |
| Cada comentario tendrá el valor de un Punto por lo que se hace un total de | 20 | | |
| 1 unto por 10 que se nace un total de | | | |
| | | | |
| Total | 70 | | |

| Grado y grupo: | |
|----------------|--|
| | Nombre/Firma de conformidad con el resultado |



| ASIGNATURA: MUSICA 2 | BLOQUE: 2 | | SERIE: | | |
|--|-----------|--|----------------------------|------------|--|
| ESCUELA: | FECHA: | | RESULTADO: | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | GRUPO: | No. LISTA: | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PEREZ URTECHO | | | A DE CONFORMIDA ILTADO: | D CON EL | |

| SIGNO QUE DEVUELVE LA ENTONACION NATURAL A LAS NOTAS ALTERADAS POR EL () SOSTENIDO O BEMOL A) SOSTENIDO B) BEMOL D) BECUADRO | | |
|---|---|---|
| MANUSCRITO O IMPRESION DE UNA OBRA MUSICAL A) POEMA B) SONETO C) PARTITURA | (| |
| 3.INDICA HACER MEDIO TONO MAS AGUDA UNA NOTA Z) BEMOL W) SOSTENIDO X) BLANCA | (| |
| 4. HACER MEDIO TONO MAS GRAVE UNA NOTA ES Z) BEMOL W) SOSTENIDO X) BLANCA | (|) |
| 5. ES LO MISMO EL HEXAGRAMA QUE LAS TABLATURAS ¿(EN EL CASO DE UKELELE Y GUITARRA) | (|) |
| A) SI B) NO Z) NO LO SE | | |
| 6. CORRESPONDE A UNA ESCALA CROMATICA B) SOL-LA-SI-DO Z) FA-MI -DO F) DO-DO#-RE-RE#-MI | (|) |
| 7. DO-RE-MI SOL-LA ES UNA ESCALA : B) MENOR Z) MAYOR F) PENTATONICA | (|) |
| 8. LA ARMADURA NOS INDICA LAS ALTERACIONES DE LA PIEZA MUSICAL A) COLOR Y DURACION B) TONALIDAD Y COMPAS C) INTENSIDAD Y TIEMPO | (| |
| 9. ELEMENTOS DEL SONIDO A) ARMONIA E INTENSIDAD B) INTENSIDAD Y TIMBRE C) MELODIA Y RITMO | (| |



| 10. ELEMENTOS DE LA MUSICA A) ARMONIA E INTENSIDAD B) INTENSIDAD Y TIMBRE C) MELODIA Y RITMO | (|) |
|--|---|---|
| 11. LA CUARTA PARTE DE UNA REDONDA ES: A) 1 CORCHEA B) 1 BLANCA C) 1 NEGRA | (|) |
| 12. ES LA DISTANCIA ENTRE LOS TONOS DE UNA ESCALA A) ACORDE B) INTERVALO C) BECUADRO | (|) |
| 13. VOZ MAS AGUDA DE MUJER A) MEZOSOPRANO B) CONTRALTO C) SOPRANO | (|) |
| 14. VOZ MAS GRAVE DE HOMBRE A) TENOR B) BARITONO C) BAJO | (|) |
| 15. ES LA SUCESIÓN DE NOTAS ORDENADAS EN FORMA ASCENDENTE O DESENDENTE A) INTERVALOS B) ESCALA C) BEMOLES | (|) |
| 16 .ESCALA EN LA QUE LAS DISTANCIAS (intervalos) ENTRE LOS TONOS NO VARIA A) ESCALA MENTAL B) ESCALA CROMATICA C) ESCALA NATURAL | (|) |
| 17. LO LARGO Y CORTO DE LOS SONIDOS ES A) TIMBRE B) DURACION C) INTENSIDAD | (|) |
| 18. SIGNOS GRAFICOS QUE REPRESENTAN ALTURA Y DURACION DE SONIDOS A) INTERVALOS B) CLAVES C) NOTAS | (|) |
| 19. ESCALA EN QUE LA DISTANCIA (intervalos) ENTRE LAS NOTAS ES VARIADA A) ESCALA NATURAL B) ESCALA CROMATICA C) ESCALA METALICA | (|) |
| 20. ESCALA DE ORIGEN ASIATICO SE USA EN ROCK Y BLUES A) ESCALA FRANCESA B) ESCALA PENTATONICA C) ESCALA NATURAL | (|) |



BLOQUE 3.-

Empezamos el Bloque 3 por lo que trataremos de consolidar los conocimientos con las nuevas competencias adquiridas en el tiempo de trabajo empleado durante el semestre.

CRITERIO DE EVALUACION.-Consistirá en una ADA y un video en el que podremos apreciar la aplicación de conocimiento y la aparición de nuevas competencias.

ADA 30 puntos

TRABAJO INTEGRADOR (video) 70 puntos

TOTAL 100 puntos

Para la realización de la ADA de este Bloque, el alumno buscara información (orígenes, autoría etc.) de las canciones populares: Las Mañanitas y Cielito Lindo que enviara con su lista de cotejo llena.

El video consistirá en la grabación de Las Mañanitas apoyado en el Hexagrama para instrumento.

PLANEACION SEMANAL DE CLASES.-

Semana de 12-17 de mayo APRENDE FACIL COMO LEER TABLATURAS

Semana de 19-24 de mayo RELACION DE LOS INTERVALOS EN LA CREACION de ACORDES

Semana de 26-31 de mayo 5 EJERCICIOS EXELENTES PARA PRACTICAR SOLFEO

CANTANDO. Youtube.com/watch?v=bYKf29aJU

Semana de 2-7 de junio Retroalimentación



| MUSICA 2 | ADA BLOQUE 3 | | Valor: 30 |
|---|--------------|---------------------------------|------------------|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de Camioneros | | os" | FECHA DE ENTREGA |
| | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | GRUPO: | |
| | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PEREZ URTECHO. | | Investigación de canción: HIMNO | |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO SE REALIZARA DE ACUERDO A | | YUCATECO (ANTIGUO) | |
| LAS CIRCUNSTANCIAS DE MANERA | PRESENCIAL O | (orígen | es, autor, etc.) |
| DIGITAL | | (orígen | es, autor, etc.) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones | |
|---|---------------|--------------------------|---------------|--|
| Hoja de Cotejo llena y anexada al trabajo | 5 | | | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, grado, sección. | 5 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Información de | 10 | | | |
| Información de | 10 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Total | 30 | | | |
| Grado y grupo: | | | | |
| Nombre/Firma de conformidad con el resultado | | | | |
| 1. | | | | |



Preparatoria Estatal N° 6 ALIANZA DE CAMIONEROS

Departamento de Servicios Educativos

| MUSICA | Bloque 3 | | Valor: 70 |
|--|----------|---------------------------------|-----------|
| ESCUELA: Preparatoria Estatal No.6 "Alianza de Camioneros" | | FECHA ENTREGA | |
| | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | GRUPO: | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: EMILIO PEREZ URTECHO. | | VIDEO: CANTAR EL HIMNO YUCATECO | |
| LA ENTREGA DEL TRABAJO SERA DE ACUERDO A LAS | | (EL ANTIGUO) | |
| CIRCUNSTANCIAS DE MANERA PRESENCIAL O DIGITAL | | | |

| | Valor en pts. | Valor en pts. alcanzados | Observaciones |
|---|------------------|--------------------------|---------------|
| Lista de cotejo llena y anexada | 5 | aicalizados | |
| Portada con nombre de la escuela, materia, docente, nombre y grado. | 5 | | |
| Entrega en tiempo y forma | 5 | | |
| Claridad en la redacción. | 5 | | |
| | | | |
| OBSERVACIONES SOBRE EL VIDEO | | | |
| Claridad de la Imagen | 10 | | |
| Enfoque sobre ejecutante | 10 | | |
| Duración 3 minutos | 10 | | |
| Ejecución | 10 | | |
| Colocar y escribir correctamente el LINK (que sea compartido) | 10 | | |
| Total | 70 | | |

| Grado y grupo: | |
|----------------|--|
| | Nombre/Firma de conformidad con el resultado |



INDICE

| NTRODUCCION | 1 |
|--|----|
| APRENDIZAJES ESPERADOS | _1 |
| PLANEACION SEMANAL CLASES BLOQUE 1 | 3 |
| ENTREGAS DE TRABAJO | 6 |
| LISTA DE COTEJO ADA 1 | 7 |
| LISTA DE COTEJO INTEGRADORA BLOQUE 1 | 8 |
| PLANEACION DE CLASES BLOQUE 2 | 9 |
| LISTA DE COTEJO ADA BLOQUE 2 | 10 |
| LISTA DE COTEJO INTEGRDORA BLOQUE 2 | 11 |
| PROYECTO COMPRUEBA Y REAFIRMA TUS CONOCIMIENTOS MUSICALES_ | 12 |
| PLANEACION SEMANALDE CLASES BLOQUE 3 | 14 |
| LISTA DE COTEJO ADA BLOQUE 3 | 15 |
| LISTA DE COTEJO INTEGRADORA BLOQUE 3 | 16 |