

6.1

¿Ya sabes lo que vas a hacer?

“Si persigues dos conejos,
ambos escaparán.”
Anónimo

¿Ya sabes qué vas a hacer cuando termines el bachillerato? Ante una decisión de esta magnitud, nuestra mente puede quedarse en blanco. Afortunadamente existen algunas guías que te pueden ayudar al respecto. En la variación 5.1 de este curso, identificaste la importancia de delimitar tu decisión. Ahora nos enfocaremos en distinguir lo que necesitas para definir su propósito, alcance y la perspectiva, es decir, aquello que quieres obtener con ella.

El reto es definir el propósito, el alcance y la perspectiva de decisiones a corto, mediano y largo plazo considerando el contexto, valoraciones de carácter ético y de seguridad.

Actividad 1.

Contesta la siguiente pregunta en un minuto y después lee el artículo.

- a. ¿A qué te vas a dedicar cuando termines el bachillerato?

- b. ¿Cómo tomar una decisión tan grande? Ante esta pregunta, es común apresurarse sin ver con calma las alternativas. Al respecto, te invitamos a leer en grupo el siguiente fragmento de artículo.

Una investigación realizada por el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social aseguró que **3 de cada 10 estudiantes elige una carrera equivocada**, que no concuerda con sus habilidades e intereses. Para los jóvenes, esta es una decisión muy difícil y muchas veces no se encuentran del todo preparados para tomarla, porque no saben con certeza cuáles son sus áreas fuertes y sus debilidades.

No se trata de que a nivel académico haya escasas ofertas de cursos. En México existe una **gran variedad de programas** y algunas de **las mejores universidades** del continente. El problema radica muchas veces en **la falta de información** por parte de los estudiantes y en la toma de decisiones en base a **la influencia de su entorno**.¹

1. Unversia (oct, 2016). 3 de cada 10 estudiantes eligen la carrera equivocada. Recuperado de <http://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/10/07/1144350/3-cada-10-estudiantes-elige-carrera-equivocada.html> Consultado el 13 de Agosto del 2018.

Actividad 2.

Para evitar que te pase lo que experimentaron los estudiantes que refiere el artículo, te invitamos a que, a lo largo de tu periodo en el bachillerato, reflexiones sobre el propósito, alcance y perspectivas de tu decisión. Te orientaremos a través del siguiente ejercicio.

- a. Antes de la actividad será necesario tener una mente en calma para lo cual practicaremos la técnica PARAR.

| ¿Qué hago? | ¿Cómo aplicar la técnica de PARAR? |
|-----------------|---|
| Para | Haz una pausa en tus actividades. |
| Atiende | Atiende a tu entorno y cómo está tu mente y emociones. |
| Recuerda | Recuerda lo que deseas: cultivar una mente atenta y clara que te permita tomar decisiones constructivas en tu vida. |
| Aplica | Nota las sensaciones del respirar. |
| Regresa | A la actividad que estabas realizando con una mente más serena y clara. |

- b. Ya con la mente en calma, contesta aquí o en tu cuaderno las siguientes preguntas. Te ayudarán, respectivamente, a delimitar el propósito, el alcance y la perspectiva de tu decisión. Observa los ejemplos de respuesta sugeridos.

- 1. ¿De qué te serviría pensar desde ahora qué quieres hacer al terminar el bachillerato?
Para no tomar una decisión apresurada y después arrepentirme.

- 2. ¿Qué aspectos tomarías en cuenta para esta decisión en tu vida y cuáles no?
Tendría en cuenta las cosas para las que soy bueno y no las que están de moda.

- 3. ¿A quiénes podrías consultar para aconsejarte en tu decisión y qué les preguntarías?
Pediría información en las universidades y consultaría a la orientadora y a mi hermana mayor. Preguntaría en las universidades las materias y el perfil que buscan, a mi hermana ¿cómo le hizo para elegir?; y a la orientadora ¿qué opciones tengo?

- c. Compartan sus reflexiones en grupo.

Reafirmo y ordeno

¿Qué vas a hacer al terminar el bachillerato? Ante una gran decisión, es común no tener claro por dónde empezar. Para ello, es importante **delimitar el panorama**, es decir, reflexionar qué buscamos con ella y las repercusiones que tendrá en nuestra vida. Para ello, necesitamos tener la mente clara, misión para la cual la técnica PARAR puede ser nuestra aliada. ¡Deseamos lo mejor para ti en esta transición!

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Handwritten-style lined paper for notes.

Para tu vida diaria

Para tomar cualquier decisión, es importante tomar en cuenta la opinión de otras personas. Pregunta a tus familiares si ellos pensaron qué les gustaría hacer después del bachillerato.

¿Quieres saber más?

Definir el propósito de una decisión es el primer eslabón de varios más. En el video “Toma de decisiones- Aprendiendo a emprender” se reflejan cada uno de ellos que, en conjunto, nos llevan a tomar decisiones de manera responsable. Búscalo en tu navegador o entra a esta dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8>

Concepto Clave

Delimitación del panorama.

Se refiere a acotar lo que vamos a decidir y sus implicaciones. Para ello, es importante considerar:

- 1) el propósito, 2) el alcance: qué incluirá y qué no; 3) la perspectiva: nuestro punto de vista sobre lo que se va a elegir, así como la perspectiva de otros.