

## PREPARATORIA ESTATAL NO. 6 “ALIANZA DE CAMIONEROS”

# Orientación Profesional



**Curso Escolar  
2021-2022**

## **REGLAMENTO/ DIRECTRICES**

1. Sobre la conformación de los equipos.
  - Algunas de las Actividades de Aprendizaje (ADAs), así como proyecto integrador serán elaborados y entregados por equipo.
  - Los equipos deberán estar conformados por 5 o 6 integrantes.
  - Los equipos serán formados por el docente.
  - Queda a criterio del docente modificar los equipos ante cualquier eventualidad o falta de eficiencia.
  
2. Sobre el uso de las plataformas.
  - La página principal de la que se hará uso es <https://www.pestatalac06yuc.com/> en ella podrás encontrar los materiales de lectura, ADA´s y lista de cotejo.
  - Como plataforma se utilizarán:
    - Google Classroom, medio para aclarar de dudas y para la resolución de pruebas (cuestionarios).
    - Youtube, medio para observar los videos de los links que se encuentran al final de cada tema.
    - Zoom. Para las videoconferencias propias de las clases en entorno virtual.
  
3. Sobre el tipo de comunicación
  - La plataforma pestatalac06yuc estará a su disposición las 24 horas para consultar el material que deseen, así como avisos generales de la institución.
  - Para la realización de algún foro de discusión, el docente señalará la plataforma, el día y la hora.
  - El jefe de grupo será el único con acceso a algún número telefónico o correo para contactar al docente por alguna situación con carácter de urgencia.
  
4. Impartición de cátedra
  - Los alumnos tendrán que conectarse a la plataforma, el día y la hora que su docente establezca (este espacio servirá para que se manifiesten las dudas sobre la elaboración de algún ADA o proyecto integrador)
  - Se tendrá comunicación 2 o 3 días por semana
  - Si el alumno no manifiesta sus dudas el día y la hora establecido, perderá el derecho a una respuesta inmediata lo que implicará recibir observaciones en días posteriores.

5. Revisión de ADAs e integradoras

- El semestre estará conformado por tres bloques y cada uno de ellos tendrá 2 ADAs y un proyecto integrador.
- Los archivos de las entregas deben de ser nombrados de la siguiente manera:

TRABAJO\_BLOQUE\_SEMESTRE

Y

GRUPO\_EQUIPO\_NOMBRE\_APELLIDO

Ejemplo:

ADA1\_B1\_3A\_EQUIPO1\_VILLAVICENCIO\_ISMAEL

INTEGRADORA\_B1\_3A\_EQUIPO1\_VILLAVICENCIO\_ISMAEL

6. Reglas

- Las ADAs y el proyecto integrador deberán entregarse en las fechas establecidas, de no ser así habrá una penalización.
- Las ADAs, al final del documento, deben de tener su respectiva lista de cotejo; de lo contrario serán penalizados con algunos puntos.
- La lista de cotejo que se anexa debe de ser en un formato editable, no imagen.
- Todos los trabajos a entregar serán elaborados de manera inédita (Que no han sido nunca publicados o dado a conocer al público).
- Los trabajos no pueden tener “copia y pega” de alguna página de internet, de lo contrario será considerado como plagio (trabajo que se presenta como si fuera propio, pero en realidad lo hace otra persona).
- Es de carácter obligatorio ver los videos de los links que se proporcionan al final de cada tema, porque de allí salen actividades para realizar, así como parte de las actividades de valoración.
- Cada alumno debe de tener las tareas realizadas (se recomienda que creen una carpeta digital donde vayan almacenándolos) todo esto ante cualquier solicitud de evidencias por parte de la Subdirección Académica

***¡Feliz inicio de semestre!***

# Bloque 3

## EJE

- Identificar y evaluar críticamente creencias, acciones, valores y normas.
- Entender e interpretar situaciones de la vida personal y colectiva.

## CONTENIDO CENTRAL

- Ideas, creencias y conocimientos.
- Sentido de la vida humana.

### APRENDIZAJES ESPERADOS

- 4) Analizar los factores personales internos y externos que intervienen en la elección de la carrera u opción vocacional seleccionada.
- 5) Planificar su proyecto de vida estableciendo sus metas, objetivos y estrategias personales y profesionales.

### PRODUCTO INTEGRADOR

- ❖ Proyecto de vida con reflexión

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ADA 1.....	5 %
ADA 2.....	10 %
ADA 3.....	15%
ADA 4.....	10%
PROYECTO INTEGRADOR...	60 %
TOTAL.....	100%



**Semana 1**  
**(13 al 20 de mayo)**

**Sesión**  
**1**

**¿Cuál es mi competencia inicial?**  
**Evaluación diagnóstica**

De las siguientes afirmaciones, subraya la respuesta a un objetivo. Valor de 5 puntos.

1. Se refiere a un conjunto de pasos para llegar a un objetivo:  
A) Investigación  
B) Proceso  
C) Iniciativa  
D) Proyecto
2. Hace referencia aquello a lo que desea llegar en una situación dentro de cierto límite de tiempo.  
A) Autorrealización  
B) Tranquilidad  
C) Meta  
D) Récord
3. Es la facultad del ser humano a través de la cual elige de manera consciente entre las opciones disponibles:  
A) Libertad  
B) Conciencia  
C) Reflexión  
D) Razonamiento
4. Es el proceso a través del cual se reflexiona respecto a las opciones disponibles a elegir, considerando las ventajas y desventajas de cada una de ellas, así como las posibles consecuencias de tales alternativas:  
A) Razonamiento  
B) Deliberación  
C) convencimiento  
D) Soluciones de problemas
5. Es el valor que consiste en la aceptación de las consecuencias de nuestras acciones, reconociendo con humildad que fuimos a los autores, así como la disposición de enmendar el daño (en su caso):  
A) Vergüenza  
B) culpa  
C) Remordimiento  
D) Responsabilidad

<b>Asignatura:</b> Orientación profesional	<b>Lista de cotejo</b>		<b>Nombre de Evidencia:</b> Evaluación diagnóstica
	<b>ADA 1 Bloque 1</b>		<b>Valor:</b> 5 puntos
<b>Grado y grupo:</b> 2o A, B, C, D, E	<b>Fecha:</b>		
<b>Elemento</b>	<b>Valor en pts.</b>	<b>Valor alcanzados</b>	<b>Observaciones</b>
Entrega el trabajo en tiempo y forma, en archivo digital compatible con lector de Word, nombrando el archivo de la siguiente manera: Apellidos_Nombre_Grado y grupo_ADA_Equipo Por ejemplo: DzulPinzón_Edwin_1B_ADA1_Equipo2	.5		
<b>Formato:</b> Utiliza la fuente de texto Times New Roman 12, interlineado doble, márgenes 2.5 cm (superior, inferior, derecho e izquierdo), sangría de 1.25 en la primera línea y con todas las hojas paginadas con excepción de la portada.	.5		
<b>Contenido</b>			
Responde todos los cuestionamientos de la ADA	3		
<b>Actitudes y valores</b>			
Se muestran actitudes de respeto, trabajo colaborativo y asertividad	1		
Total	5		

## Percepción de factores que influyen en la elección vocacional

La elección vocacional de una carrera, oficio o profesión constituye el pilar fundamental en el desempeño, éxito personal y profesional del ser humano; este proceso se ve influenciado por múltiples factores internos y externos adquiridos durante el proceso de la socialización (Castro y Egaña 2009) y la formación académica, resultan do fundamental para su comprensión la percepción de los mismos.

### Sesión 2

La toma de decisión conlleva una multiplicidad de factores que inciden en la orientación vocacional. Con el fin de identificar esos factores y de comprenderlos mejor hablaremos sobre los factores externos. Los Factores externos son los que influyen en una decisión profesional, aquellos que se refieren al ambiente de la persona que elige.

- La familia: las experiencias adquiridas en el núcleo familiar y las expectativas de los padres pueden resultar determinantes. Contar con el apoyo de la familia en el momento de la decisión es fundamental para la reafirmación personal del estudiante.



- Las amistades: Sin duda, la juventud es una etapa vital en la que los amigos conforman un rol preponderante en la formación de identidad, así como en la construcción de la idea de pertenencia. Lo importante es que el joven, sin dejar de atender las sugerencias del entorno, logre diferenciarse y reconocerse a sí mismo, valorando sus propios deseos e intereses.
- La oferta educativa. -La elección vocacional se define a partir de la información que el estudiante recibe acerca de la oferta educativa, conformada por las distintas áreas y carreras disponibles y por los distintos centros que las ofrecen. Duración de la carrera. -Considerar el tiempo que se pretende dedicar a los estudios universitarios es también un factor determinante en el momento de decidirse por una carrera.





- Los mitos profesionales: Existen algunos estereotipos con respecto a ciertas carreras universitarias a los que también deben enfrentarse los estudiantes y que, lejos de ayudarlos a elegir sus estudios, pueden llegar a confundir aún más la decisión. Entre estos "mitos" profesionales se encuentran los que consideran la existencia de carreras eminentemente femeninas o masculinas, carreras difíciles, carreras que proporcionan estatus, profesiones más lucrativas o, por el contrario, mal remuneradas, o carreras de moda o del "futuro", por ejemplo. Lo importante es intentar trascender estos tópicos y elegir lo que verdaderamente responda a las expectativas personales.
- La influencia de contexto sociocultural y económico: Aquí juegan su papel una serie de estructuras socio ambientales, culturales y económicas relativas al contexto de donde viene el joven. Hablamos por ejemplo del prestigio social y los estereotipos relacionados a cada carrera y área del saber. A nivel cultural se prestigian ciertas profesiones más que otras, y estas valoraciones de la sociedad tienen su efecto sobre el joven, que muchas veces se hace eco.
  - Costos de la carrera. Así se haga en una universidad o centro de estudios superiores públicos, cualquier estudio profesionalizante tiene su costo. Si estos valores son muy elevados, pueden tornarse prohibitivos e impedir al estudiante seguir tal o cual curso universitario.
  - Sueldos de los profesionales de determinada carrera.
  - Fama de la carrera (tanto en sentido positivo como negativo).
  - Medios de comunicación. Son herramientas de construcción de sentido que influyen en diversos aspectos de nuestra vida. Pueden tener un alto impacto en las nociones que la persona desarrolle sobre cada carrera, y su voluntad o reticencia a cursar determinados estudios.





- La escuela: Durante la adolescencia, el joven no solo se encuentra influido por la familia y amigos, sino también por la escuela, que se encargan de transmitirle conocimientos y de proporcionarle una identidad individual y grupal. La escuela o el colegio influirán por medio de los valores y las pautas educativas, aspiraciones y necesidades de los profesores, el ejemplo y modelo de los maestros.

**Semana 2**  
(23 al 27 de mayo)

**Sesión 3**

Revisa los siguientes Links sobre el tema del proyecto de vida.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=yT0ri0WwjcM>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=TuP7vjJKhpw>

Después de realizar la revisión de los proyectos se realiza una lluvia de ideas.

## Ada 2

Aprendizajes Esperados	4) Analizar los factores personales internos y externos que intervienen en la elección de la carrera u opción vocacional seleccionada.
------------------------	--



Profesión	Factores que obstaculizan la profesión	Factores que favorecen la profesión	Estilo de vida
Escribe aquí el nombre de la profesión.			Describe tu vida estilo de vida. Menciona como la profesión contribuye a alcanzarlo.

<b>ASIGNATURA:</b> <b>ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>LISTA DE COTEJO</b> <b>B:3</b> <b>ADA 2</b>	<b>NOMBRE DE EVIDENCIA: CUADRO DE ELEMENTOS QUE FAVORECEN Y OBSTACULIZAN LA TOMA DE DECISIÓN.</b> Analiza los diversos elementos de su contexto sociocultural y económico para que descubra la manera en que tales aspectos influyen en su decisión profesionales y estilos de vida, mostrando un trabajo informado, reflexivo, responsable y crítico. <b>VALOR: 10 PUNTOS</b>
<b>GRADO y GRUPO:</b> <b>2° A,B, C,D Y E.</b>	<b>FECHA:</b>	

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma, impreso, limpio Y ordenado.	1		
Presenta una <b>portada</b> (logotipo, datos de la escuela, <u>Título del trabajo</u> , el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega).	1		
<b>Contenido</b>			
<b>Introducción</b> ¿Qué son los elementos socioculturales y económicos? Escribe una breve descripción de cada uno.	2		
<b>Contenido</b> Realizan un cuadro acerca de cómo los contextos socioculturales y económicos (mínimo 6) favorecen u obstaculizan la profesión que más les atrae en estos momentos y, de manera individual, debajo describen el estilo de vida que han creado.	3		
<b>Conclusión</b>	2		

Planteará acciones para potencializar aquellos elementos que faciliten el logro.			
Actitudes y valores			
Se muestran actitudes de respeto, trabajo colaborativo y asertividad.	1		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

Integrantes del equipo	Adas, actitudes y valores 30%	Firma de conformidad con el resultado
1.		

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

**Semana 3**  
(30 de mayo al 3 de junio)

### Proyecto de vida.

A través de un proyecto de vida, la persona determina las metas que desea lograr en los diversos aspectos de su vida, así como las acciones para conseguirlas, dentro de ciertos límites de tiempo. El proyecto de vida da sentido a la existencia. De lo contrario, la persona vive rutinariamente yendo de un lado a otro, sin ton ni son, quedando a la deriva, desperdiciando sus talentos y recursos.

**Sesión**  
**5**

El proyecto de vida es el plan es el plan para alcanzar las metas que las persona se ha propuesta en las diferentes facetas de su vida.



El proyecto de vida es el camino que nos acerca lo más posible al estilo de vida que aspiramos tener.

Un proyecto de vida puede ser de distintos tipos dependiendo del ámbito de tu existencia al que se refiera, por ejemplo:

- **Físico.** Quieres cuidar tu salud.
- **Nutricional.** Deseas empezar a comer más sano.
- **Deportivo.** Te has propuesto hacer deporte dos días a la semana.
- **Familiar.** Quieres tener una buena relación con tus padres, hermanos y otros familiares.
- **De pareja.** Deseas tener una pareja.
- **Social.** Te propones pasar más tiempo con tus amigos.
- **De ocio.** Siempre has soñado con viajar a Japón.
- **Profesional.** No te gusta tu jefe y te has propuesto ser autónomo y convertirte en tu propio jefe.
- **Cultural.** Te apetece ir a museos más a menudo.
- **Educativo.** Quieres aprender a cocinar como un profesional.
- **Espiritual.** Te has propuesto desarrollarte personalmente y conocerte a ti mismo mediante la meditación o quieres ayudar a los demás mediante un voluntariado.

La profesión forma parte del proyecto de vida. Una vez lograda favorece varios aspectos del estilo de vida anhelado.



El proyecto de vida tiene las siguientes características:

- Es **planeado**: tu proyecto de vida lo realizas de manera reflexiva, crítica y responsable, dedicándole a tiempo necesario para su elaboración.
- Es **personal**: tus metas, tus plazos, tus estrategias las decides tú, nadie más.
- Es **amplio**: incluye las diversas facetas de tu vida, no unos cuantos aspectos. Tales como la familia, salud, estudios, economía, profesión, recreación, vivienda, comodidad, pareja, trabajo, propiedad, y otras más.
- Es **precioso**: si bien es amplio, también implica claridad y exactitud en las metas que te propones, así como en las acciones y los plazos para alcanzarlas.

- Es **dinámico**: es flexible y modificable.
- Es **congruente**: las diversas facetas incluidas en tu proyecto de vida deben tener una relación lógica unas con otras, de tal manera que forman un todo integrado.
- Es **viable**: tu proyecto de tu vida debe ser posible de realizar.
- Es **evaluable**: tu proyecto de vida debe poseer un plan para averiguar si las metas se están consiguiendo, de qué forma y en qué nivel, de tal manera que tengas información pertinente para realizar los ajustes y las modificaciones que se ameritan.
- Es **saludable**: tu proyecto de vida debe conducirte a tu bienestar y realización personal y al de los demás.

Llegó el momento de que te plantees las siguientes preguntas:

¿Qué estilo de vida es el que quiero para mí?

¿Cuál de las diversas profesiones es para mí?

¿Qué profesión contribuirá para que mi proyecto de vida se realice y tenga el estilo de vida que quiero darme?

¿Qué estoy dispuesto hacer para que mi proyecto de vida, profesión y estilo de vida se haga realidad?

Estas preguntas las has contestado a lo largo de los bloques anteriores.

Has analizado los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional y ahora tienes la responsabilidad de elegir la profesión que contribuya al estilo de vida que anhelas.



### Ada 3

Profesión	Perfil de carrera	contraste	Estilo de vida
	Perfil de ingreso de la carrera y	Perfil de mis características	

Escribe aquí el nombre de la profesión.	aspectos relacionados	personales y aspectos relacionados.	Describe tu vida estilo de vida. Menciona como la profesión contribuye a alcanzarlo.
	Intereses: Aquí se escribe los intereses que exigen la profesión. Lo mismo se realiza en las siguientes celdas de acuerdo con el aspecto de que se trate.	De acuerdo con el perfil de tus características personales, compara y contrasta tus intereses con los que exige la profesión. Determina si son congruentes o no, si favorecen o no tu preparación en la profesión. Algo similar se realiza en las siguientes celdas.	
	Aptitudes y habilidades:		
	Características de personalidad:		
	Habilidades intelectuales:		
	Valores:		

	Conocimientos:	
	Plan de estudios:	
	Actividades características de la profesión:	
	Aspectos socioculturales y económicos que se relacionan con la carrera.	Mi situación sociocultural y económico:
	Escuela donde se imparten	¿Me es posible ingresar a tales instituciones? según el lugar donde vivo, ¿puedo trasportarme hasta ellas?
	Requisitos de ingreso:	¿Los cumplo? ¿los puedo obtener?
	Duración de la carrera.	

ASIGNATURA: <b>ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>LISTA DE COTEJO B:3 ADA 3</b>	<b>NOMBRE DE EVIDENCIA: CUADRO “LOS RETOS DE MI ENTORNO”</b> Analiza los diversos elementos de su contexto sociocultural y económico para que descubra la manera en que tales aspectos influyen en su
---	----------------------------------	--

		decisión profesionales y estilos de vida, mostrando un trabajo informado, reflexivo, responsable y crítico. <b>VALOR: 15 PUNTOS</b>
<b>GRADO y GRUPO:</b> 2° A,B, C,D Y E.	<b>FECHA:</b>	

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma, impreso, limpio Y ordenado.	2		
Presenta una <b>portada</b> (logotipo, datos de la escuela, <u>Título del trabajo</u> , el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega).	1		
<b>Contenido</b>			
<b>Introducción</b> ¿Qué son los elementos socioculturales y económicos? Escribe una breve descripción de cada uno.	3		
<b>Contenido</b> Realizan un cuadro acerca de cómo los contextos socioculturales y económicos (mínimo 6) favorecen u obstaculizan la profesión que más les atrae en estos momentos y, de manera individual, debajo describen el estilo de vida que han creado.	4		
<b>Conclusión</b> Planteará acciones para potencializar aquellos elementos que faciliten el logro.	3		
<b>Actitud y valores</b>			
Se muestran actitudes de respeto, trabajo colaborativo y asertividad.	2		
<b>Total</b>	<b>15</b>		

Integrantes del equipo		Adas, actitudes y valores 30%			Firma de conformidad con el resultado	
1.						
Niveles dominio	de	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100

**Semana 4**  
(6 al 10 de junio)

**Sesión**  
7

Se confía que has dedicado el tiempo, paciencia, investigación, análisis y crítica, reflexión y responsabilidad suficientes a las actividades de aprendizaje y proyectos socioformativos efectuados en los bloques anteriores y en el actual, pues eso muestra que te interesas, valoras y quieres, ya que así aseguras información valiosa para que culmines con la toma de decisiones profesional y de vida con certidumbre. De ahí depende tu éxito, tu autorrealización, satisfacción y felicidad.

Si no es así, ¿te ocuparás de ti mismo (a) en estos momentos o te abandonarás a la suerte? ¿Qué responde?

Se ha guiado, orientado, mostrado, animado, sugerido; sin embargo, la calidad de tus actividades ha dependido y seguirá dependiendo de ti. El responsable de tu proceso de elección profesional y de vida eres *tú*, nadie más que tú. Al igual que tu aprendizaje y preparación en tus otras asignaturas.

Las exigencias que se han solicitado en la realización de las diferentes actividades tienen relación con el propósito formativo que el curso de Orientación profesional pretende desarrollar en ti: “Analiza los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional para que elija la profesión que contribuya al logro de su estilo de vida, de manera informada, crítica, responsable, confiable y reversible”.

Al favorecerlo se desea que:

1. Tu proyecto de vida sea amplio, preciso, claro, congruente en sí mismo, etcétera.

Recuerda las características que debe tener y las condiciones para su construcción.

2. La elección de tu profesión y estilo de vida esté basada en una investigación seria y profunda de los diferentes factores del desarrollo profesional, de la cual se haya derivado la información pertinente, suficientes y necesaria que, a su vez, haya sido analizada, criticada y reflexionada con responsabilidad.
3. Tengas la certidumbre, la confianza y la certeza que la profesión y estilo de vida que has elegido son lo mejor para ti.

Por tanto, la decisión profesional y de vida tiene las características y condiciones que se mencionan a continuación (y que han comentado entre líneas):

• Es personal.	• Es reflexiva.
• Es informada.	• Es responsable.
• Es saludable.	• Es procesal.
• Es congruente con el proyecto de vida.	• Es realista.
• Es reversible	• Es evaluable.

Revisa los siguientes Links sobre el tema del proyecto de vida.

1. <https://youtu.be/t962o0HXtKs>
2. <https://youtu.be/bZRTqgamcJ4>

**ADA 4**



<b>ASIGNATURA:</b> Orientación Profesional	<b>LISTA DE COTEJO:</b> ADA 4 Bloque 2	<b>Nombre del ADA:</b> Cuestionario <b>Valor:</b> 10 PUNTOS.
<b>GRADO y GRUPO:</b> 2 A,B, C,D Y E.	<b>FECHA de entrega:</b>	

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
El alumno o alumna responde correctamente cada uno de los incisos del cuestionario.	10		
<b>Total</b>	<b>10</b>		

Integrates del equipo	Valor del Ada	Firma de conformidad con el resultado
1.		

Niveles de dominio	Preformal 0-59	Receptivo 60-69	Resolutivo 70-79	Autónomo 80-89	Estratégico 90-100
--------------------	-------------------	--------------------	---------------------	-------------------	-----------------------

**Semana 4**  
(13 al 17 de junio)

Sesión 9  
Sesión 10  
retroalimentación

**Proyecto Integrador**

<b>ASIGNATURA: ORIENTACIÓN</b>	<b>LISTA DE COTEJO Bloque N° 3. C 1</b>	<b>Evidencia: Ensayo. Valor: 60 puntos</b>
<b>GRADO y GRUPO: 3 A,B, C,D Y E.</b>	<b>FECHA:</b>	<b>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:</b> Analiza los diferentes factores que intervienen en el desarrollo profesional para que elija la profesión contribuya al logro de su estilo de

<b>Proyecto de vida</b>			
<b>Aspectos</b>	<b>Puntos</b>	<b>Calificación</b>	<b>Observaciones</b>
Entrega las revisiones solicitadas.	2		
Se realiza de forma individual, formato individual, en hojas blancas, tipo de letra arial o times new roman, letra 12, y con interlineado de 1.5	2		
Presenta una <b>portada</b> (logotipo, datos de la escuela, <u>Título del trabajo</u> , el criterio, integrantes del equipo, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega).	1		
<b>Introducción</b> ¿Cuál es la diferencia de estilo de vida y proyecto de vida?	10		
<b>Contenido.</b> Argumenta todas las razones por la que elegiste la profesión seleccionada, de tal forma que convencas a los demás (especialmente a quienes te apoyaran en tu formación profesional) y a ti mismo. También plantearás una segunda profesión como alternativa a la primera.	35		
<b>Conclusión.</b> Mencionarás cuál es tu proyecto de vida. ¿Cómo te ves y donde en 5 años? Mínimo media cuartilla.	10		
<b>Total</b>	<b>60</b>		

<b>Integrante</b>	<b>Adas, actitudes y valores 20%</b>	<b>Firma de conformidad con el resultado</b>
1.		

<b>Niveles de dominio</b>	<b>Preformal 0-59</b>	<b>Receptivo 60-69</b>	<b>Resolutivo 70-79</b>	<b>Autónomo 80-89</b>	<b>Estratégico 90-100</b>