

BLOQUE 1

INGLÉS AVANZADO II



Listas de cotejo de actividades de aprendizaje

Lista de proyecto integrador

Actividad de metacognición

INSTRUCCIONES GENERALES.

1. Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
2. Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
3. NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
4. Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
5. Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
6. Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin calificación.
7. No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
8. El uso de celulares, tablets, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 1

CRITERIO	VALOR
CRITERIO 1. "A POSITIVE DIGITAL FOOTPRINT" (producción oral y escrita)	50%
Actividades De Aprendizaje (ADAs)	50%
TOTAL	100%

LISTA DE COTEJO ADA 1

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 12 a la 19 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 2

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 20 a la 27 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 3

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 29 a la 39 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 4

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 40 a la 49 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 5

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 50 a la 59 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

ASIGNATURA: Inglés Avanzado II		LISTA DE COTEJO: Bloque 1	Nombre de Evidencia: “A POSITIVE DIGITAL FOOTPRINT” Valor: 50 PUNTOS.	
GRADO y GRUPO:		FECHA DE ENTREGA:		
Elemento		Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Entrega el trabajo en tiempo y de forma de manera impresa		1		
ESTRUCTURA EXTERNA Portada	Logotipo, escuela, título y número de equipo, fecha de entrega.	1		
	Nombre de los integrantes del equipo ordenados alfabéticamente,empezando con su primer apellido.	3		
NOTA SÚPER IMPORTANTE		NOTA	SÚPER	IMPORTANTE
NOTA SÚPER IMPORTANTE		NOTA	SÚPER	IMPORTANTE
ESTRUCTURA INTERNA (Producción escrita)				
En equipo, los estudiantes investigarán los pros y contras sobre la “huella electrónica” que van generando al usar las redes y recursos tecnológicos en la actualidad.	Incluyen los siguientes datos sobre la “huella digital electrónica” qué es, como se va incrementando, ventajas y desventajas en	3		

Abarcaran ambos aspectos, es decir, ventajas y desventajas de este elemento, con 10 oraciones que establezcan los puntos a favor y 10 con los puntos en contra. Por último, redactarán un párrafo de al menos 150 palabras en el que describan como esto repercutiría en un futuro en su mundo personal y laboral. Toda la redacción debe estar en idioma inglés.	su reputación o imagen personal y laboral.			
	Incluyen datos sobre el impacto que esta huella digital tendría para obtener una posición laboral e incluso personal mejor, ante la búsqueda de posiciones más elevadas en su entorno laboral y la imagen de credibilidad personal.	6		
	Las 20 oraciones incluyen la siguiente gramática: Modal auxiliaries, present tense continuos form affirmative, negative and interrogative sentence form, different presents tenses and past modals	10		
	El párrafo está redactado usando todos los temas gramaticales vistos en el bloque, en al menos 150 palabras.	3		
	Toda la redacción dentro de las 20 oraciones y el párrafo de 150 palabras, no contiene errores gramaticales.	2		
(Producción Oral)				
Explica mediante una exposición oral en idioma inglés sobre el comparativo de la ventajas y desventajas de su huella digital, en su vida laboral y personal a corto y largo plazo, deberán usar las 20 oraciones y el párrafo redactado sobre este tema.	Elabora una presentación verbal en inglés con el 100% del contenido solicitado en la producción escrita. Ilustrando los puntos de ventaja y desventaja.	3		
	La exposición dura alrededor de 5 minutos en los que el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 en un diálogo impecablemente fluido relacionando las diferentes partes	6		

	La pronunciación denota excelente práctica y trabajo colaborativo previo a la exposición	10		
Participación y actitudes				
Trabajo colaborativo, participación de todos los integrantes (trabajaron de forma honesta, responsable y con respeto).		2		
Valor		50		
Nombre del alumno		Firma de conformidad con el resultado		

Niveles de dominio	Excelente 50	Bien 49 - 40	Satisfactorio 39 - 30	Insatisfactorio 0 - 29

NORMAS PARA TRABAJOS EN EQUIPO

En caso de que se encuentren trabajos plagiados se anularán.

El trabajo se entrega limpio, ordenado, con portada, el contenido deberá estar engrapado con lista de cotejo, sin esta no se recepcionará el trabajo.

No se aceptarán cambios en los integrantes del equipo después de la segunda semana, se podría penalizar puntos de acuerdo a cada situación particular.

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL No. 6, ALIANZA DE CAMIONEROS

Clave: 31EBH0033X

Turno: MATUTINO

Formato 2. Rúbrica de evaluación

Rúbrica de evaluación				
Bloque 1			Asignatura: Inglés Avanzado II	
Criterio: En equipo, los estudiantes investigarán los pros y contras acerca de su huella digital, por el uso de redes sociales y elementos de la tecnología actual. Deberán elaborar un comparativo con ambos aspectos, es decir, ventajas y desventajas de esta “huella digital” en su entorno laboral y personal a corto y largo plazo.			Evidencia requerida: una exposición y un guión: “a Positive digital footprint”	Ponderación: 50%
Indicador	Excelente	Bien	Satisfactorio	Insatisfactorio

Redacta oraciones en inglés utilizando la gramática solicitada para comparar ventajas y desventajas de su “huella digital” electrónica, así como un párrafo de al menos 150 palabras, en el que describan como esto repercutirá en un futuro en su mundo personal y laboral. Toda la redacción debe estar en idioma inglés. (1)	En equipo, los estudiantes investigarán los pros y contras sobre su “huella digital electrónica” Deberán elaborar un comparativo con ambos aspectos, es decir, ventajas y desventajas de una huella digital electrónica positiva o negativa, con 10 oraciones que establezcan los puntos a favor y 10 con los puntos en contra. Por último, redactarán un párrafo de al menos 150 palabras en el que describan cómo esto repercutirá en su mundo laboral y personal. Toda la redacción debe estar en idioma inglés. Las 20 oraciones incluyen la siguiente gramática: Modal auxiliaries, present tense continuos form affirmative sentence, present tense continuos form negative and interrogative sentence form, present continuos and present perfect tense and past modals. El párrafo está redactado en inglés y usando además todos los temas gramaticales vistos	Elabora en idioma inglés, al menos 10 oraciones en las que se mencionen los puntos a favor y 10 en contra acerca de una “huella digital electrónica” positiva o negativa. Utiliza la gramática solicitada pero las estructuras presentan ligeros errores menores en importancia. Argumenta de forma lógica las razones sobre los puntos a favor y en contra mencionados. El párrafo redactado tiene las 150 palabras con algunos errores estructurales menores y en el uso de la gramática. Incluyen sólo el 90% de la información de los siguientes datos sobre su huella digital electrónica: qué es, como se va incrementando, ventajas y desventajas en su reputación o imagen personal y laboral. Incluyen datos sobre el impacto que esta huella digital tendría para obtener una posición laboral e	Elabora en idioma inglés, al menos 8 oraciones en las que se mencionen los puntos a favor y 8 en contra del trabajo elegido. Utiliza la gramática solicitada pero las estructuras presentan no más de 7 errores. Argumenta las razones sobre los puntos a favor y en contra mencionados de forma general. El párrafo redactado no tiene las 150 palabras y está redactado con algunos errores estructurales menores y en el uso de la gramática. Incluyen sólo el 80% de la información de los siguientes datos sobre su huella digital electrónica: qué es, como se va incrementando, ventajas y desventajas en su reputación o imagen personal y laboral. Incluyen datos sobre el impacto que esta huella digital tendría para obtener una posición laboral e incluso personal mejor, ante la búsqueda de	Elabora en idioma inglés, menos de 8 oraciones tanto a favor como menos de 8 en contra sobre el trabajo elegido. Utiliza la gramática solicitada pero las estructuras presentan más de 7 errores. Las oraciones mencionadas se perciben carentes de argumentos y escuetas en información. El párrafo redactado no tiene las 150 palabras y está redactado con muchos errores estructurales y en el uso de la gramática. Incluyen sólo el 60% de la información de los siguientes datos sobre su huella digital electrónica: qué es, como se va incrementando, ventajas y desventajas en su reputación o imagen personal y laboral. Incluyen datos sobre el impacto que esta huella digital tendría para obtener una posición laboral e incluso personal mejor, ante la búsqueda de posiciones más elevadas en
---	--	---	--	--

	en el bloque, en al menos 150 palabras.	incluso personal mejor, ante la búsqueda de posiciones más elevadas en su entorno laboral y la imagen de credibilidad personal.	posiciones más elevadas en su entorno laboral y la imagen de credibilidad personal.	su entorno laboral y la imagen de credibilidad personal.
--	---	---	---	--

	Incluyen los siguientes datos sobre su huella digital electrónica: qué es, como se va incrementando, ventajas y desventajas en su reputación o imagen personal y laboral. Incluyen datos sobre el impacto que esta huella digital tendría para obtener una posición laboral e incluso personal mejor, ante la búsqueda de posiciones más elevadas en su entorno laboral y la imagen de credibilidad personal.			
--	---	--	--	--

Explica el contenido del proyecto integrador mediante una exposición en plenaria.	Explica mediante una exposición oral en idioma inglés sobre las 20 oraciones y el párrafo redactado. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 en un diálogo impecablemente fluido relacionando las diferentes partes. La <i>pronunciación</i> denota excelente práctica y trabajo colaborativo previo a la exposición.	Explica mediante una exposición oral en idioma inglés sobre las 20 oraciones y el párrafo redactado. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 en un diálogo medianamente fluido, pero relacionando las diferentes partes. La <i>pronunciación</i> denota buena práctica y trabajo colaborativo previo a la exposición.	Explica mediante una exposición oral en idioma inglés al menos 16 oraciones y el párrafo redactado. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 en un diálogo ligeramente fluido que dificulta relacionar los apartados. La <i>pronunciación</i> denota poca práctica y trabajo colaborativo previo a la exposición.	Explica mediante una exposición oral en idioma inglés menos de las 16 oraciones y el párrafo redactado. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 en un diálogo sin fluidez que dificulta la comprensión. La <i>pronunciación</i> denota nula práctica y trabajo colaborativo previo a la exposición
Ponderación:	50	40	30	10

Logros:	Aspectos a mejorar:
---------	---------------------

Indicaciones respecto al formato de entrega:

En equipo colaborativo de 5 estudiantes, desarrollarán un comparativo sobre un trabajo de medio tiempo, con sus respectivas ventajas y desventajas a entregar en hora y fecha acordada con el docente.

El estudiante expondrá en plenaria una presentación que les servirá para explicar la información solicitada en el comparativo. Descargarán el producto para entrega física o digital de acuerdo a las instrucciones del docente. En ambos casos deberá contener una portada con los datos adjuntos:

- Nombre y logo de la Escuela
- Nombre de los alumnos (orden alfabético empezando con el primer apellido, segundo apellido y nombres)
- Grado y Grupo
- Fecha de entrega
- Asignatura y bloque
- Nombre del docente

La exposición oral del producto integrador deberá ser de alrededor de 5 minutos en total por todo el equipo.

Rúbrica elaborada por: Isabel Herrera.

Actividad de Metacognición

¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 1?

¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1? ¿Qué habilidades he mejorado?

¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?

¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?

Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.