

BLOQUE 2

INGLÉS AVANZADO II

SEMESTRE 6



Listas de cotejo de actividades de aprendizaje

Actividad de metacognición

FEBRERO 2023 – JULIO 2023

INSTRUCCIONES GENERALES.

1. Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
2. Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
3. NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
4. Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
5. Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
6. Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin la mitad de su calificación.
7. No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
8. El uso de celulares, tablets, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 2

CRITERIO	VALOR
Criterio 1: Prueba escrita.	50%
Actividades De Aprendizaje (ADAs)	50%
TOTAL	100%

LISTA DE COTEJO

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 12 a la 19 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 1 del bloque 1 del libro.	10		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	12		
Integrantes del equipo		ADA 12%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LISTA DE COTEJO

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 20 la 27 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 2 del bloque 1 del libro.	10		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	12		
Integrantes del equipo		ADA 12%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LISTA DE COTEJO

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 28 a la 35 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 3 del bloque 1 del libro.	10		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	12		
Integrantes del equipo		ADA 12%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LISTA DE COTEJO

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 36 a la 45 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 4 del bloque 1 del libro.	12		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	14		
Integrantes del equipo		ADA 14%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Actividad de Metacognición

¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 1?

¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1? ¿Qué habilidades he mejorado?

¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?

¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?

Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.