

BLOQUE 1



Listas de cotejo de actividades de aprendizaje

Lista de proyecto integrador

Actividad de metacognición



LISTA DE COTEJO

| CRITERIO | VALOR EN PUNTOS | PUNTOS ALCANZADOS | OBSERVACIONES |
|---|-----------------|-------------------|--|
| Entrega en tiempo y forma. | 1 | | |
| CONTENIDO | | | |
| Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 9 a la 19 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 1 del bloque 1 del libro. | 10 | | |
| ACTITUDES Y VALORES | | | |
| Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor. | 1 | | |
| Total | 12 | | |
| Integrantes del equipo | | ADA 12% | Firma de conformidad con el resultado |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |



LISTA DE COTEJO

| CRITERIO | VALOR EN PUNTOS | PUNTOS ALCANZADOS | OBSERVACIONES |
|--|------------------------|--------------------------|--|
| Entrega en tiempo y forma. | 1 | | |
| CONTENIDO | | | |
| Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 20 a la 33 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 2 del bloque 1 del libro. | 10 | | |
| ACTITUDES Y VALORES | | | |
| Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor. | 1 | | |
| Total | 12 | | |
| Integrantes del equipo | | ADA 12% | Firma de conformidad con el resultado |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |



LISTA DE COTEJO

| CRITERIO | VALOR EN PUNTOS | PUNTOS ALCANZADOS | OBSERVACIONES |
|--|-----------------|-------------------|--|
| Entrega en tiempo y forma. | 1 | | |
| CONTENIDO | | | |
| Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 34 a la 44 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 3 del bloque 1 del libro. | 10 | | |
| ACTITUDES Y VALORES | | | |
| Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor. | 1 | | |
| Total | 12 | | |
| Integrantes del equipo | | ADA 12% | Firma de conformidad con el resultado |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |



LISTA DE COTEJO

| CRITERIO | VALOR EN PUNTOS | PUNTOS ALCANZADOS | OBSERVACIONES |
|--|------------------------|--------------------------|--|
| Entrega en tiempo y forma. | 1 | | |
| CONTENIDO | | | |
| Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 121 a la 131 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 1 del bloque 4 del libro. | 12 | | |
| ACTITUDES Y VALORES | | | |
| Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor. | 1 | | |
| Total | 14 | | |
| Integrantes del equipo | | ADA 14% | Firma de conformidad con el resultado |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO I | LISTA DE COTEJO Bloque 1. C 1 | Nombre de Evidencia: VIDEO Y SCRIPT Valor: 50 puntos | |
|--|--|---|----------------------|
| GRADO y GRUPO: _____ | FECHA DE PARTICIPACION DEL EQUIPO: _____ | | |
| Elemento | Valor en pts. | Valor alcanzados | Observaciones |
| Entrega lista de Cotejo | 3 | | |
| Sube a la plataforma schoology | 2 | | |
| Entrega portada con todos los elementos (escudo escolar, nombre de la escuela, nombre de los alumnos en orden alfabético, comenzando con el primer apellido, nombre del proyecto, grado y grupo, bloque y criterio). | 5 | | |
| Contenido | | | |
| Escrito Los estudiantes planean un guión de una reunión entre compañeros de trabajo, donde cada uno se presentará y dará información acerca de su perfil personal, el diálogo seleccionado se ha de relacionar con temas vistos en el bloque. Tienen buena ortografía y gramática y hacen uso adecuado de vocabulario. | 10 | | |
| Video Los estudiantes hacen un reportaje con una secuencia lógica, presentando las ideas con argumentos y opiniones con sustento. El vídeo se reproduce sin errores y se puede ver completo. | 5 | | |
| Sonido El video se puede escuchar claramente, sin problemas de volumen, donde se han de escuchar más los diálogos que la | 5 | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|
| música de fondo o sonidos ambientales- | | | | | |
| Pronunciación Los estudiantes demuestran una buena pronunciación, clara y con buena dicción. | 10 | | | | |
| Aspectos técnicos El video se reproduce sin errores durante la presentación. | 5 | | | | |
| Participación y actitudes | | | | | |
| Participa de manera activa durante la realización del trabajo y presentación. | 5 | | | | |
| En caso que algún integrante del equipo dejara de cumplir con las tareas asignadas por sus compañeros, se le sancionará con 15 puntos menos, Si reincide en la actitud de NO cumplir y colaborar con el equipo, y deciden sus compañeros ya no seguir contando con el como parte del mismo, tendrá calificación CERO, para el bloque que corresponda. | | | | | |
| En caso de plagio parcial o total de algún otro trabajo del bloque, el equipo perderá automáticamente la calificación obtenida en dicho bloque, teniendo CERO. | | | | | |
| Total | 50 | | | | |
| Integrantes del equipo | | Video y script 50% | | Firma de conformidad con el resultado | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| Niveles de dominio | Preformal 0-59 | Receptivo 60-69 | Resolutivo 70-79 | Autónomo 80-89 | Estratégico 90-100 |
| | | | | | |



Actividad de Metacognición

¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 1?

¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1? ¿Qué habilidades he mejorado?

¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?

¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?

Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.