



# Inglés Básico I



Nombre del estudiante:

---

Grupo:

---

## Propósito

Bienvenidos al módulo 1 del primer semestre del bachillerato. En la materia de Inglés Básico I, te llevaremos de la mano a conocer las bases del idioma inglés para poder establecer comunicaciones sencillas en tu contexto.

Es de suma importancia que des tu mayor esfuerzo al realizar tus actividades pues como bien sabes, vivimos en mundo globalizado en donde el idioma inglés toma gran importancia no sólo para el área académica sino, también en el ámbito laboral al cual pronto tendrás acceso.

Estamos seguros que juntos podemos lograr grandes avances si ponemos empeño en ello. Como en todas las materias, no hay fórmula secreta para adquirir el conocimiento que vemos pues la única forma es dedicarle, tiempo, empeño y entusiasmo.

Te deseamos el mayor de los éxitos para este bloque 1 como inicio de tu ciclo escolar.

## Directrices para el Bloque 1

1. Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
2. Los alumnos deben adquirir el libro de texto para realizar sus actividades de aprendizaje.
3. NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
4. Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos así como entre alumnos.
5. Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
6. Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin la mitad de su calificación.
7. No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
8. El uso de celulares, tabletas, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

**TOTAL DEL CRITERIO: 100%**

Se divide como sigue:

- Actividades de Aprendizaje: 50%
- Proyecto Producción Oral y escrita: 50%

## Actividad de Aprendizaje 1

Fecha : \_\_\_\_\_

CRITERIO ADA1	VALOR	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 15 a la 17 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 1 del bloque 1 del libro.	10		
Entrega en tiempo y forma	1		
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	12		

**Integrantes del equipo**

**Firma de conformidad**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Actividad de Aprendizaje 2

Fecha : \_\_\_\_\_

CRITERIO ADA 2	VALOR	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 18 a la 20 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 1 del bloque 1 del libro.	10		
Entrega en tiempo y forma	1		
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	12		

**Integrantes del equipo**

**Firma de conformidad**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Actividad de Aprendizaje 3

Fecha : \_\_\_\_\_

CRITERIO ADA 3	VALOR	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 21 a la 23 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 1 del bloque 1 del libro.	10		
Entrega en tiempo y forma	1		
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	12		

**Integrantes del equipo**

**Firma de conformidad**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Actividad de Aprendizaje 4

Fecha : \_\_\_\_\_

CRITERIO ADA 4	VALOR	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 24 a la 29 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la semana 1 del bloque 1 del libro.	12		
Entrega en tiempo y forma	1		
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	14		

**Integrantes del equipo**

**Firma de conformidad**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LISTA DE COTEJO PROYECTO INTEGRADOR

ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO I	BLOQUE 1	NOMBRE DE EVIDENCIA: PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	
GRUPO:	FECHA DE ENTREGA:		
CRITERIO	VALOR	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
<p>INSTRUCCIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·El alumno debe presentar esta lista de cotejo al momento de su participación.</li> <li>·En caso de plagio parcial o total se anulará la calificación.</li> </ul>			
PRODUCCIÓN ORAL			
<p>Fluidez</p> <p>La fluidez en el diálogo muestra naturalidad al dar el mensaje.</p>	5		
<p>Pronunciación</p> <p>Los estudiantes demuestran una buena pronunciación, clara y con buena dicción.</p>	5		
<p>Volumen</p> <p>El alumno hace uso de un volumen de voz adecuado para ser escuchado por el docente y sus compañeros.</p>	5		
PRODUCCION ESCRITA			





Ortografía y puntuación. El alumno hace un uso adecuado de la ortografía y puntuación en la redacción de su diálogo escrito.	5		
Coherencia El alumno redacta su diálogo con ideas coherentes.	5		
Gramática Utiliza las estructuras gramaticales establecidas de forma correcta vistas durante el bloque.	10		
Vocabulario Emplea amplio vocabulario relacionado al contexto visto durante el bloque.	10		
Extensión La extensión del diálogo debe ser de al menos 50 palabras por miembro.			
TOTAL	50		
INTEGRANTES DEL EQUIPO		PUNTAJE	FIRMA DE CONFORMIDAD

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTO INTEGRADOR

### Rúbrica de evaluación

Bloque: Bloque 1		Asignatura: inglés básico I		
Criterio:  De manera grupal, exponen una presentación donde se comunica de forma oral en inglés información personal sobre una familia famosa, de manera lógica, coherente y clara, empleando vocabulario y gramática correspondientes al contexto del mensaje, mostrando intención, fluidez y volumen adecuados, siendo respetuoso en su discurso.		Evidencia requerida:  Exposición presencial digital e impresa de árbol genealógico con información personal de cada miembro.		Ponderación:  50
Indicador	Excelente	Bien	Satisfactorio	Insatisfactorio
Emplea diferentes <u>estructuras gramaticales y vocabulario</u> mostrando dominio de los contenidos vistos en el bloque 1.	Exhibe uso preciso y acertado de las estructuras gramaticales establecidas y emplea amplio vocabulario relacionado al contexto proporcionado con un máximo de 3 errores gramaticales.	Exhibe uso adecuado de la mayoría de las estructuras gramaticales establecidas y emplea suficiente vocabulario relacionado al contexto proporcionado con un máximo de 5 errores gramaticales.	Exhibe uso moderado de ciertas estructuras gramaticales establecidas y emplea poco vocabulario relacionado al contexto proporcionado con un máximo de 7 errores gramaticales.	Utiliza un número limitado de estructuras gramaticales establecidas, lo que resulta en más de 7 errores gramaticales. Emplea un vocabulario extremadamente limitado y poco relevante para el contexto proporcionado.
Expone información personal y descriptiva de la familia mediante la producción de un <u>discurso escrito</u> mostrando coherencia y ortografía adecuadas.	Expone mediante un escrito, información personal y descriptiva de la familia, de una manera detallada y completa. Explica los argumentos de manera tan clara y lógica que hacen que la presentación sea fácil de entender. Muestra un control absoluto de la ortografía y la gramática, sin errores notables que dificulten la lectura o comprensión del texto.	Expone mediante un escrito información personal y descriptiva de la familia de manera satisfactoria. Presenta argumentos de forma coherente, lo que contribuye a una exposición comprensible. Muestra una ortografía y gramática adecuadas, lo que respalda una presentación sólida.	Expone mediante un escrito cierta cantidad de información personal y descriptiva sobre la familia. Presenta varios argumentos con cierta coherencia, lo que contribuye a una exposición que se entiende en su mayoría. Demuestra una ortografía y gramática que respaldan una exposición aceptable.	Expone mediante un escrito poca información personal y descriptiva de la familia. Muestra algunos argumentos con poca coherencia. Contiene múltiples faltas de ortografía, lo que afecta negativamente la legibilidad del escrito.



<p>Explica información personal y descriptiva de la familia mediante la producción de un <u>discurso oral</u> mostrando fluidez, pronunciación y volumen apropiados.</p>	<p>Comunica eventos relacionados al contexto establecido, en todo momento muestra control en el discurso al mantener fluidez, pronunciación y volumen apropiados que dan naturalidad a su mensaje.</p>	<p>Comunica eventos relacionados al contexto establecido, la mayoría del tiempo muestra control en la fluidez, pronunciación y volumen.</p>	<p>Comunica ciertos eventos relacionados al contexto establecido, muestra control aceptable en la fluidez, pronunciación y volumen.</p>	<p>Comunica pocos eventos relacionados al contexto establecido, muestra ausencia de control en la fluidez, pronunciación y volumen.</p>
<p>Manifiesta <u>respeto y actitud</u> positiva hacia su aprendizaje.</p>	<p>Expresa su mensaje y tonos de respeto en todo momento y emite su discurso evitando el uso de palabras inapropiadas u ofensivas. Cumple con las especificaciones requeridas en el formato y entrega en tiempo y forma.</p>	<p>Expresa su mensaje en la mayoría de las ocasiones con un tono de respeto y se esfuerza por evitar el uso de palabras inapropiadas u ofensivas. En su mayoría, cumple con las especificaciones requeridas en el formato y entrega la presentación en tiempo y forma. Sin embargo, puede haber algunas instancias menores de falta de puntualidad o detalles formativos que requieren ajustes.</p>	<p>Expresa su mensaje con un tono de respeto en algunas ocasiones, aunque en otras puede utilizar palabras o frases inapropiadas u ofensivas. Cumple en su mayoría con las especificaciones requeridas en el formato, pero existen algunas áreas donde se necesitan mejoras, y la entrega puede ser puntual o con algunas deficiencias.</p>	<p>No expresa su mensaje con un tono de respeto y utiliza palabras inapropiadas u ofensivas en varias ocasiones durante la presentación. No cumple con las especificaciones requeridas en el formato y no entrega la presentación en tiempo y forma. Esto afecta significativamente la calidad y efectividad de la exposición, lo que requiere una revisión y mejora sustancial en este criterio.</p>
<p><b>Ponderación:</b></p>	<p>50</p>	<p>40</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
<p>Logros:</p>			<p>Aspectos a mejorar:</p>	

**Indicaciones respecto al formato de entrega:**  
en equipo colaborativo de 5 estudiantes, desarrollarán un árbol genealógico de una familia famosa y expondrán información personal y descripción de cada miembro de la familia en cualquier formato digital haciendo uso de los siguientes temas:  
**MODULE 1:**

- **Vocabulary:** greetings, e-mail, countries, birth date, months of the year, ordinal numbers, occupations, family and adjectives.
- **Grammar:** personal pronouns, verb to be, possessive adjectives.



# INGLÉS BÁSICO I METACOGNICIÓN



Si tuvieras que calificar tu atención hacia los contenidos de la clase en una escala del 1 al 10. ¿Qué calificación te darías y por qué?



¿Cómo me siento en mis participaciones en clase?



¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil de lo revisado en el bloque?



¿Cuáles son mis compromisos como estudiante e la materia de inglés para mejorar mi desempeño en el bloque 2?



Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor: