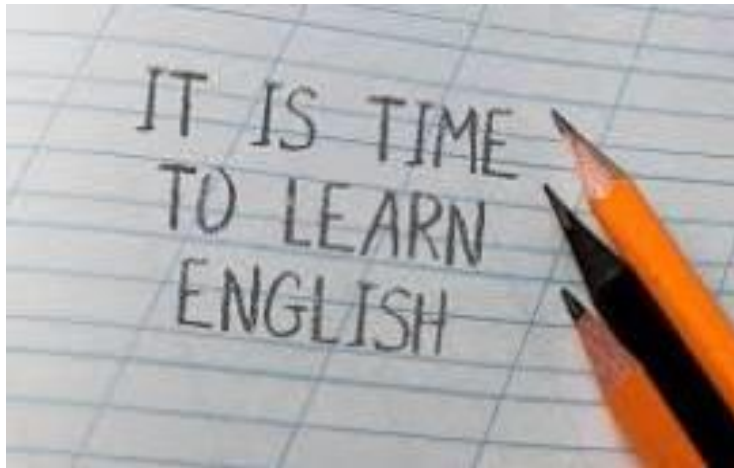


BLOQUE 2

INGLÉS AVANZADO II



Listas de cotejo de actividades de aprendizaje
Actividad de metacognición

INSTRUCCIONES GENERALES.

1. Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
2. Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
3. NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
4. Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
5. Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
6. Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin calificación.
7. No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
8. El uso de celulares, tablets, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 1

CRITERIO	VALOR
Criterio 1 : Prueba escrita	50%
Actividades De Aprendizaje (ADAs)	50%
TOTAL	100%

Elaborado por: Isabel Herrera.

LISTA DE COTEJO ADA 1

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 64 a la 72 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 2

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 73 a la 80 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 3

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 82 a la 91 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 4

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 92 a la 100 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

LISTA DE COTEJO ADA 5

CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma.	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 101 a la 115 del libro de texto del alumno.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
Total	10		
Integrantes del equipo		ADA 10%	Firma de conformidad con el resultado
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lista de cotejo elaborada por: Isabel Herrera

Actividad de Metacognición

¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 1?

¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1? ¿Qué habilidades he mejorado?

¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?

¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?

Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.