

10.6

Argumentar las decisiones

“Sólo tú puedes ser el juez final en la determinación de lo que es correcto para ti”.
Leo Buscaglia.

Cuando se emplea el pensamiento crítico para tomar decisiones, las opiniones, los prejuicios y las creencias se sustituyen por evidencias. Para lograr eso, se opera un proceso de búsqueda, identificación y análisis de la mayor cantidad de información posible, lo que generará referentes para poder emitir juicios que permitirán elegir con mayor certeza. Sin embargo, el proceso concluye hasta que se involucra otro elemento a la toma de decisiones: la responsabilidad.

Tomar una decisión responsable implica **argumentar** las razones por las que se optó por esa alternativa y asumir un compromiso personal con la elección y sobre sus consecuencias.

El reto es argumentar la toma de decisiones considerando tus prioridades y valores, las alternativas de acción y la información relevante para promover el pensamiento crítico.

Actividad 1

- a. Entre todo el grupo, lean la siguiente nota:

Alumnos con faldas protestan contra el acoso en Oaxaca

Oaxaca.- Estudiantes del Colegio de Bachilleres de Oaxaca (Cobao) número 32, Cuilápam de Guerrero, asistieron a clases este lunes vestidos con faldas, mientras las mujeres usaron pantalones, como protesta ante el acoso sexual del que fue víctima una de sus compañeras.

Una estudiante dijo a través de redes sociales que, el pasado viernes 21 de septiembre, un trabajador de intendencia del Cobao, de nombre Reynaldo “N”, le tomó fotografías por debajo de la falda, mientras esperaba el inicio de una clase en uno de los pasillos del Colegio.

Por ello, con cartulinas que tenían escritas consignas como “Ser mujer no debería ser factor de riesgo”, “Falda es una prenda de vestir femenina que no debería usarse con miedo”, y “¿En dónde está la educación de calidad?”, los estudiantes exigieron a las autoridades escolares investigar y sancionar los hechos.

Tras la protesta, la Dirección General del Cobao informó que “tomó las medidas necesarias para salvaguardar la integridad de las alumnas y alumnos, iniciándose varios procedimientos a fin de deslindar las responsabilidades que resulten, y esclarecer los hechos señalados”.

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/alumnos-con-faldas-protestan-contra-acoso-en-oaxaca

- b. Analicen:

- ¿Los estudiantes tienen clara su postura?
- ¿Qué es lo que sustenta su decisión?
- ¿Consideran que evaluaron las consecuencias de su decisión? ¿Por qué?

- ¿Cuáles son sus prioridades y valores?
 - De los expuestos en la nota ¿Cuál es para ustedes el argumento más sólido?
- c. En grupo, comenten la importancia de argumentar una decisión en función del análisis de la situación y de sus consecuencias.

Actividad 2

- a. Recuerda la última decisión importante que tomaste y redacta aquí o en tu cuaderno, una argumentación sobre lo que te motivó, tus prioridades y valores, las alternativas de acción y la información con que contaste.
-
-

- b. De ser posible, comparte con tus compañeros tu experiencia sobre la argumentación de tu decisión.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

Incluso si al momento de evaluar las consecuencias, la decisión no resulta favorable, el análisis crítico de esto nos ayuda a aprender del error y a valorar la experiencia para considerarla en la toma de decisiones posteriores.

Para tu vida diaria

Comparte con tu familia y amigos algunos argumentos de las decisiones que tomaste esta semana considerando tus motivaciones, intereses, valores, información y resultados esperados.

¿Quieres saber más?

Revisa con tus compañeros y con tu familia el video “¿Cómo tomar decisiones cuando te paralizan las dudas?”. En el que se aborda la responsabilidad personal en las decisiones y sus consecuencias. Este material está disponible en: https://youtu.be/o_jlQJCgGfc

Concepto clave

Argumentar: Clarificar y asumir responsabilidad sobre las razones, motivos y razonamientos que motivan una acción, articulando causas y efectos, aplicando conocimientos y asumiendo una postura.