

INGLÉS INTERMEDIO I

B1

- Reglamento
- Listas de cotejo
- Actividad meta cognitiva

NSTRUCCIONES GENERALES.

- Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
- Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
- NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
- Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
- Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
- Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin la mitad de su calificación.
- No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
- El uso de celulares, tabletas, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 1

CRITERIO VALOR

Criterio 1: **"A NEW CHALLENGE ROUTINE"**

(producción oral y escrita) **50%**

Actividades De Aprendizaje (ADAs) **50%**

TOTAL 100%

LISTA DE COTEJO ADA 1			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 15 a la 17 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 1 del bloque 1 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

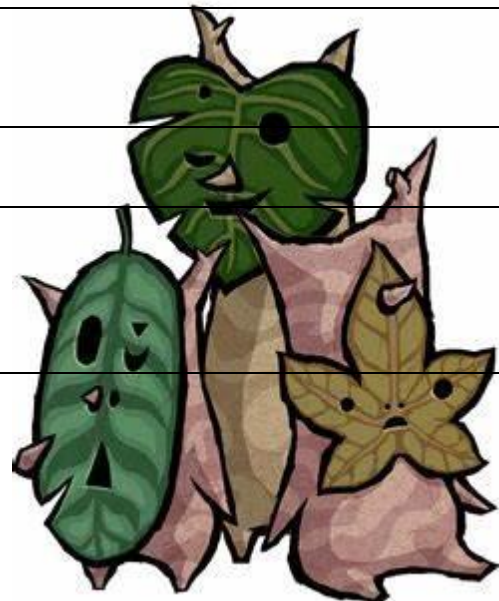
LISTA DE COTEJO ADA 2			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 18 a la 20 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 2 del bloque 1 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 3			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 21 a la 23 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 3 del bloque 1 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 4			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 24 a la 26 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 4 del bloque 1 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 5			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 27 a la 29 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 5 del bloque 1 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

Actividad de Meta cognición	
¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque1 ?	
¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 1?	
¿Qué habilidades he mejorado?	
¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?	
¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?	
Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.	



Asignatura : <u>Inglés Intermedio I</u>	Lista de cotejo B1	Evidencia: “ A new challenge routine” Valor: 50 % Objetivo: Que el alumno analice el contenido gramatical revisado en el bloque 1.		
Grado y grupo:	Fecha entrega:			
Formato		Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> Entrega el documento con portada, proyecto y lista de Cotejo. La portada incluye los nombres de todos los integrantes del equipo en orden alfabético y ahí deben aclarar quiénes no trabajaron. El documento se entrega en tiempo y forma en los medios establecidos. 		2		
El documento se encuentra redactado en Word, letra Arial o Times New Roman número 12, interlineado sencillo y margen normal.		2		
Contenido				
Escrito Elabora un escrito en inglés, presentando su rutina diaria.		5		
Gramática: Presente simple, Presente continuo, Adjetivos cualitativos, demostrativos y calificativos, Comparativos y superlativos utilizando; integrándolas, según corresponda, sin cometer ningún error estructural.		5		
Redacta de manera correcta con la gramática y sintaxis del texto.		5		
Realiza descripciones personales y de rutinas: para expresar acciones que suceden en el momento inmediato y para expresar futuro próximo.		5		
Vocabulario: linking words (and, but, before, after, then, first, second, finally, at the end), conectores, food, routines.		5		
Producción oral				

Se expresa de manera oral; aplica de manera eficiente y coherente los conocimientos y habilidades aprendidas para comunicar ideas dentro de su contexto, utilizando el recurso de “un nuevo reto” en su rutina diaria.	8		
Gramática: Presente simple, Presente continuo, Adjetivos cualitativos, demostrativos y calificativos, Comparativos y superlativos.	3		
Duración: 2 minutos como mínimo por alumno sin cometer ningún error estructural y corrigiéndose así mismo, con la pronunciación fluidez y coherencia correctas.	3		
Inicia su presentación con un saludo. Realiza descripciones personales y de rutinas; para expresar acciones que suceden en el momento inmediato y para expresar futuro próximo.	3		
Incluye el siguiente vocabulario: linking words (and, but, before, after, then, first, second, finally, at the end), conectores, food, routines.	3		
Trabaja de forma colaborativa durante el proceso de elaboración del proyecto integrador	2		
Total	50		

Niveles de dominio	Excelente	Bien	Satisfactorio	Insatisfactorio
		50 -41	40-31	30-21

Integrantes del equipo	Autoevaluación de mi participación en el equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.		
2.		
3.		



4.		
5.		
6.		