

10.5

La colaboración escolar: es un compromiso de todos

*“Todos para uno,
uno para todos”.*

*Alejandro
Dumas.*

En la escuela hubo un convivio por el inicio de clases, y quedó mucha basura tirada en el suelo. A pesar de que ya era la hora de la salida, a Juan y a Estela se les ocurrió conseguir unas bolsas y comenzar a levantarla. Otros compañeros los observaron a lo lejos y decidieron hacer lo mismo. Al final, entre varios estudiantes dejaron el patio muy limpio y los maestros los felicitaron por tan buena iniciativa que no solo favoreció la limpieza del lugar sino también la sana convivencia. ¿Has notado que cuando tú colaboras de manera voluntaria y con buena actitud, propicias que los demás también lo hagan?

El reto es evaluar tu desempeño a nivel personal, dentro del grupo de trabajo y del salón de clases con el fin de asumir una actitud responsable que te impulse a involucrarte y proponer acciones en beneficio de su grupo de trabajo, salón de clases y comunidad.

Actividad 1.

En parejas, lean y, aquí o en su cuaderno, completen la actividad.

a. Reflexionen y contesten:

“La unión hace la fuerza” es una frase utilizada por países como Bulgaria y Haití en su escudo nacional de armas.

¿Por qué creen que países tengan esa frase en sus escudos?

Y a ustedes ¿qué les significa esa frase?

b. Tomando como punto de partida esa frase, detecten un problema en su plantel que requiera la colaboración de varias personas para ser solucionado y respondan:

En nuestro plantel, detectamos este problema:

Para su solución, consideramos que necesita la colaboración de varias personas porque:

Los dos compromisos que asumimos para promover la colaboración grupal son:

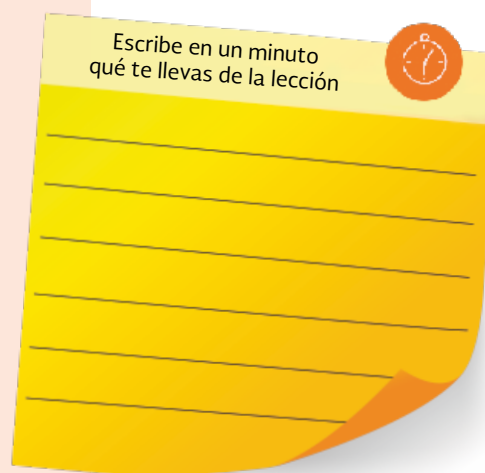
Actividad 2.

De forma individual, aquí o en tu cuaderno, responde lo siguiente:

¿Cuáles son los beneficios de que los estudiantes se involucren y colaboren en su plantel para resolver problemas?

Reafirmo y ordeno

Cuando uno asume compromisos para favorecer la colaboración en su plantel, significa que reconoce el papel protagónico que tiene para influir en las transformaciones requeridas en éste. **Asumir compromisos** es estar dispuesto a ser responsable como estudiante, pero también como miembro de un grupo que busca alcanzar metas comunes para mejorar la convivencia y el rendimiento académico del plantel, entre otras. Es fundamental tener un punto de partida común con tus compañeros por ejemplo, podría ser una visión del plantel en el que quieren estudiar, es decir, un ideal al que quieren llegar como equipo. Por ello, es necesario que planeen y prevean los escenarios de éxito y los posibles obstáculos a los que se pueden enfrentar para alcanzar sus metas como miembros de un equipo, de un salón de clases y de un plantel escolar.

**Para tu vida diaria**

Todo proyecto educativo que busque el desarrollo integral de los estudiantes y su colaboración como miembros participativos de su escuela y de su comunidad, necesita contar con la colaboración de las familias. Es por ello que aquí se les propone escribir cinco sugerencias que pueden hacer a los directivos de la escuela o acciones que pueden llevar a cabo para favorecer la colaboración en el plantel.

También les recomendamos ver juntos el video “Trabajo En Equipo. Somos Un Equipo” para reconocer la importancia que tiene que la familia trabaje unida para lograr metas comunes. Pueden verlo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs>

¿Quieres saber más?

Te sugerimos ver el cortometraje animado “Sweet Cocoon” que te hará reflexionar sobre la utilidad del trabajo en equipo para ayudarnos unos a otros. Lo puedes ver en:

<https://www.youtube.com/watch?v=D0a0aNqTehM>

CONCEPTO CLAVE

Asumir un compromiso: Se refiere a responsabilizarse por una obligación o acuerdo que una persona tiene con otros ante un hecho o situación.¹

¹ Concepto de compromiso. Recuperado de: <https://concepto.de/compromiso/>
Fecha de consulta: 25 de junio de 2018.