

**ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL
ALIANZA DE CAMIONEROS
FEBRERO 2024 JULIO 2024**

EDUCACION FISICA : FUTBOL
SEMESTRES II , IV , VI .

HOY CONTINUAMOS UN NUEVO SEMESTRE Y VENDRA CON TODO , LA LAEGRIA DE NUESTRAS CLASES LLENAS DE DINAMISMO , FORTALEZA , COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE NUEVOS FUNDAMENTOS DEPORTIVOS ESTAN AHORA A NUESTRO ALCANCE . EN NUESTRAS CLASES DE EDUCACION TENDREMOS LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR NUESTRAS HABILIDADES Y DE UNA MANERA ALEGRE Y CON DEDICACION LOGRAREMOS ESE OBJETIVO.

POR ESO Y MUCHO MAS EMPEZAMOS |||||

F U E R Z A L I A N Z A

MAESTRO LEF. MIGUEL ANGEL CANUL SANSORES.

INTRODUCCION: EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES FISICAS ES UNA DE LAS AREAS MAS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN ESTA DISCIPLINA

SENSIBILIZACION: ES IMPORTANTE QUE EL ALUMNO DE NIVEL BACHILLER TOME CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TENER COMO HABITO EL EJERCICIO PARA EL DESARROLLO DE NUESTRAS CAPACIDADES FISICAS , PUES DE ESTA MANERA PODRA TENER UNA MAYOR OPORTUNIDAD DE LIBRAR ENFERMEDADES Y ATROFIAS MUSCULARES EN UN FUTURO.



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTADAL 2018-2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



EN ESTA NUESTRA QUERIDA PREPA TENEMOS LA OPORTUNIDAD EN NUESTRAS CLASES DE EDUCACION FISICA DE DESARROLLAR TODAS ESTAS HABILIDADES FISICAS PARA EL BUEN DESEMPEÑO DE NUESTRO CUERPO.

INTRODUCCION FUTBOL:



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

EQUIPO GANADOR DEL TERCER

LUGAR EN TORNEO UADY.





Deporte que se practica entre dos equipos de once jugadores que tratan de introducir un balón en la portería del contrario impulsándolo con los pies, la cabeza o cualquier parte del cuerpo excepto las manos y los brazos; en cada equipo hay un portero, que puede tocar el balón con las manos, aunque solamente dentro del área; vence el equipo que logra más goles durante los 90 minutos que dura el encuentro.



APRENDIZAJES ESPERADOS
EN EL BLOQUE UNO APRENDEREMOS A
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES FUNDAMENTOS
DEPORTIVOS DEL FUTBOL, PARA ESTE CASO
VEREMOS LAS DIFERENTES FORMAS DE

PEGARLE AL BALON ,PARTE INTERNA , EXTERNA Y CON EL EMPEINE UTILIZANDO AMBAS LATERALIDADES (PIE DERECHO E IZQUIERDO) BUSCANDO EN TODO MOMENTO DAR UN BUEN IMPACTO .



BLOQUE I Y LISTAS DE COTEJO

LISTA DE COTEJO BLOQUE 1

ASIGNATURA: <u>EDUCACION FISICA. DISCIPLINA FUTBOL</u>	LISTA DE COTEJO: Bloque -1	Evidencia: INVESTIGACION ACERCA DE LA ALIMENTACION DEL DEPORTISTA. Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3	FECHA: SE AVISARA EN TIEMPO Y FORMA.	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA.	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD.
ADA : SE ENTREGARA UN ADA POR BLOQUE QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN REALIZANDO EL FUNDAMENTO DEPORTIVO DE IMPACTO DE BALON.	20		
Contenido			



LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DEL LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE DEL PROFESOR , NOMBRE DEL TRABAJO , DEPORTE GRADOYGRUPO DEL BLOQUE AL QUE PERTENEZCA.(TODOS LOS DATOS PARA IDENTIFICAR AL ALUMNO)			
Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.	

LISTA DE COTEJO BLOQUE 2

APRENDIZAJES ESPERADOS:

EN ESTE BLOQUE APRENDEREMOS A IDENTIFICAR EL FUNDAMENTO DEPORTIVO DE GOLPE DE CABEZA (CABEZASO) QUE POR UTLIZAR LA CABEZA HAY QUE SABER REALIZAR UN BUEN CONTACTO.





ASIGNATURA: <u>EDUCACION FISICA. DISCIPLINA FUTBOL</u>	LISTA DE COTEJO: Bloque –2	Evidencia: <u>INVESTIGACION DE LAS LESIONES EN EL DEPORTE..</u> Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3	FECHA: SE AVISARA EN TIEMPOY FORMA.	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA.	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD.
SE ENTREGARA UN ADA EN ESTE BLOUE QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN REALIZANDO EL FUNDAMENTO DEPORTIVO DE GOLPE DE CABEZA AL BALON (CABEZASO) . (SIMULACION).	20		
Contenido			
LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DE LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE DEL PROFESOR , NOMBRE DEL TRABAJO GRADO , GRUPOY BLOQUE AL QUE PERTENEZCA.(TODOS LOS DATOS QUE IDENTIFIQUEN AL ALUMNO)			
Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.	

LISTA DE COTEJO BLOQUE 3

APRENDIZAJES ESPERADOS:



EN EL BLOQUE 3 APRENDEREMOS A IDENTIFICAR ENTRE UN CABEZASO Y UNA PEINADA DEL BALON , QUE POR SU IMPORTANCIA PROLONGA EL BALON BUSCANDO A UN COMPAÑERO MEJOR UBICADO O INCLUSO BUSCANDO UN RE CENTRO DEL BALON.



ASIGNATURA: <u>EDUCACION FISICA. DISCIPLINA FUTBOL.</u>	LISTA DE COTEJO: Bloque –3	Evidencia: <u>INVESTIGACION DE EL USO DE LOS ESTEROIDES</u> Valor: 100 puntos
GRADO y GRUPO: 1 2 3	FECHA SE AVISARA EN TIEMPOY FORMA.	

ELEMENTO	VALOR ASIGNADO	Pts alcanzados	OBSERVACIONES
Formato de entrega			
SE ENTREGARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN TIEMPO Y FORMA QUE TE PERMITIRA ALCANZAR LA PUNTUACION MAXIMA OFRECIDA	80		SE LES INVITA A QUE TENGAN COMO UN HABITO LA PRACTICA DEL EJERCICIO FISICO COMO UNA MANERA DE CUIDAR SU SALUD.
ADA 3 : SE ENTRAGARA UN ADA QUE CONSISTIRA EN ENVIAR UNA IMAGEN REALIZANDO UNA ACCION DE SAQUE DE BANDA .	20		
Contenido			
LA INVESTIGACION SE REALIZARA POR COMPUTADORA CON UN MINIMO DE DOS HOJAS Y CON UN MAXIMO DE TRES HOJAS.			
INCLUIR DIBUJOS ,GRAFICAS Y ESTADISTICAS , PRESENTARAN UNA HOJA DONDE PONDRAN NOBRE DEL LA ESCUELA ,NOMBRE DEL ALUMNO , NOMBRE DEL PROFESOR , NOMBRE DEL TRABAJO , GRADO , GRUPOY BLOQUE AL QUE PERTENEZCA.(TODOS LOS DATOS PARA IDENTIFICAR AL ALUMNO)			



Participación y actitudes			
Total	100		

Integrantes del equipo	Firma de conformidad con el resultado
------------------------	---------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION:

EL INTEGRADOR ALCANZARA UNA CALIFICACION

MAXIMA DE 80 PTS Y EL ADA UN MAXIMO DE 20

PTS.

LAS FALTAS RESTARAN CONSIDERABLEMETE LA

CALIFICACION TOTAL CON 10 PTS MENOS POR

CADA FALTA.

EL ADA SE ENTREGARA ENVIANDO UNA IMAGEN

DEL ALUMNO RELIZANDO EL FUNDAMENTO DEL

FUTBOL PEDIDO EN CADA BLOQUE EN LA FECHA

EN LA QUE SE ENTREGARA EL INTEGRADOR PARA

SU REVISION AL MAESTRO DE LA DISCIPLINA AL

CORREO

**ESTAR PENDIENTE CON EL JEFE DE GRUPO DE LA
DISCIPLINA EN EL GRUPO DE WHATSAPP PARA
FECHAS O ACTIVIDADES A REALIZAR.**

**LOS ALUMNOS TENDRAN QUE TENER ASISTENCIAS
EN CADA UNO DE LOS BLOQUES (MINIMO DOS)
PARA PODER TENER UNA CALIFICACION
APROBATORIA SEMESTRAL**

ESTIMULOS :

**ALUMNO QUE PRESENTE UNA ASISTENCIA
PERFECTA EN TODO EL BLOQUE QUEDARA**



Juntos transformemos

Yucatán

SEGEY

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



EXENTO DE PRESENTAR EL INTEGRADOR Y EL ADA,

**Y POR CONSECUENCIA SU CALIFICACION SERA
DE 100 PTS .**

**ALUMNO QUE PRESENTE UNA TOTAL
INDIFERENCIA A LA CLASE O TENGA MENOS DEL
50 % DE LAS ASISTENCIAS SERA CANALIZADO AL
PREFECTO DE LA ESCUELA DONDE TENDRA UNA
IMPORTANTE PARTICIPACION EN LAS JORNADAS
DE “ QUE BONITA ES MI ESCUELA” .**

**ATENTAMENTE
LEF MIGUEL ANGEL CANUL SANORES
CEL : 9993225927.**



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018-2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

miguelcanulsansores@hotmail.com

