



Escuela Preparatoria Estatal No., 6 ALIANZA DE CAMIONEROS

CLAVE 31EBH0033X CALLE 64 No. 602 A ENTRE 75 Y 77 TEL. 923-24-11

HORARIO DE 7:00 A 12:30 HORAS DE LUNES A VIERNES; MÉRIDA, YUC.

ASIGNATURA: Cálculo Diferencial	LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	EVIDENCIA: PROYECTO 2 VALOR: 100 PUNTOS
GRADO y GRUPO:	FECHA:	
NOMBRE DEL ALUMNO:		

Descripción del proyecto	Valor en pts.	Valor alcanzado	Observaciones
Formato de entrega			
Entregan el proyecto en tiempo y forma.	1		
Nombra el archivo correctamente. Evidencia_Asignatura_Nombre_Apellido_Grado y Grupo EJEMPLO: Extraordinario_ Cálculo Diferencial_Luis_Solís_5A	1		
Anexa la lista de cotejo en formato editable, de tal forma que permita realizar las observaciones.	1		
Presenta una portada (logotipo, datos de la escuela, título del trabajo, el criterio, Nombre, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega), apegándose al formato APA 6ª Edición	1		
Utiliza la fuente de texto Times New Roman o Calibri 12, interlineado doble, márgenes 2.5 cm (superior, inferior, derecho e izquierdo), sangría de 1.25 en la primera línea y con todas las hojas paginadas con excepción de la portada. Los problemas deben incluir escritos a mano : a) El enunciado con tinta negra o azul. b) El Procedimiento desarrollado c) Resultado con tinta negra o azul y encerrado con tinta roja.	2		
Se adjuntarán ordenadamente las fotos claras y legibles de los problemas al documento.	1		
CONTENIDO			
PARTE I. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL			
Elabora un cuestionario con 10 preguntas (con sus respuestas y página en la que se halla la información) de conceptos y definiciones del bloque 1, bloque 2 y bloque 3. (Preformal)	10		
Elabora un formulario de los temas de función y límites (Bloque 1).(Receptivo)	5		
Elabora un diagrama con técnicas de derivación (Bloque 2 y Bloque 3). (Receptivo)	5		
PARTE II. RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS			
Resuelve cada ejercicio presentando los procedimientos y justificaciones correctas en orden y con claridad.	70		
PARTE III. REFLEXIÓN INTROSPECTIVA			

Conclusión: Realiza una reflexión de media cuartilla acerca de: a) la forma en que aprendes: Investiga 3 formas de aprender y compárate con esas formas: si es necesario que escribas, escuches, veas, uses, en fin. b) las circunstancias que te colocaron en la situación de reprobar, tus actitudes, organización, horarios, etc., incluyendo qué errores cometiste al estudiar esta materia.	3		
c) los factores considerarás para evitar recaer en esta situación con tus demás materias y en el futuro.			
Total	100		

Niveles de dominio	Estratégico 100-90	Autónomo 89-80	Resolutivo 79-70	Receptivo 69- 60	Preformal 59-0
Nivel de dominio alcanzado					

Parte II. Resuelve los siguientes ejercicios presentando los datos y/o diagrama, fórmula y procedimientos en forma clara y ordenada. (Total: 70)

(1 puntos c/u. Total: 4)

Subraya la respuesta correcta

1. Es el dominio de la función $f(x)=x/(x-12)$

ASD) Los números irracionales

REX) Todos los reales excepto el doce

RTY) Los reales positivos

FGH) Los números enteros

2. Es la asíntota horizontal de la función $f(x)=(8x-1)/(x+1)$

ASD) $y = -1$

FGH) $y = 1$

MNB) $y = -8$

TIR) $y = 8$

3. Es la asíntota vertical de la función $f(x)=(12x-1)/(x-1)$

ASD) $x = -1$

YUI) $x = 1$

HJK) $x = 12$

MNB) $y = -12$

4. Expresión que representa a una función logarítmica. ABC) $f(x) = 5\cos x$

DEF) $f(x) = e^{4x}$

GHI) $f(x) = \ln(2x - 4)$

JKL) $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$

5. Resuelve cada uno de los límites presentando la regla o procedimientos utilizados

(3 puntos c/u. Total: 12)

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 25}{x - 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow -4} \frac{16 - x^2}{4 + x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - x^2}{x^2 + x - 2}$$

6. *Halla el límite de $F(x) = \frac{2x^2 - 2x + 11}{3x^2 + x - 1}$, cuando $x \rightarrow \infty$* **(5 puntos)**

7. *Halla las derivadas de las siguientes funciones* **(5 puntos c/u. Total: 25)**

Función

- a) $y = 5x^2 - 200$
- b) $y = 3(x - 6)^2$
- c) $y = \ln 3x - 5$
- d) $y = 100$
- e) $y = \cos(4x - 1)$

8. Una partícula se mueve de acuerdo a la siguiente función $s(t) = 4t^2 - 6t + 3$, donde s se expresa en metros y t en segundos. **(6 puntos c/u. Total:**

24) Determina:

- a) Su posición inicial
- b) La velocidad que alcanza al transcurrir 1.5 segundos
- c) La altura máxima
- d) Su aceleración