



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

BLOQUE 3

QUINTO SEMESTRE

2025-2026

MÉRIDA, YUCATÁN, MÉXICO

Semana 1. Del 24 al 28 de noviembre.

Aprendizajes Esperados:

- 11) Conocerá el concepto de grupo social, así como los elementos y tipos de movimientos sociales.
- 12) Relaciona los movimientos sociales con la teoría sociológica, mediante la observación participante de su entorno, comparando la dinámica simbólica y material con el objetivo de promover la comprensión de las manifestaciones sociales y favorecer el desarrollo de un comportamiento incluyente.
- 13) Identifica una problemática social en su comunidad que promueva la creación de un pensamiento crítico y analítico de su entorno.

Contenidos Específicos:

- Elementos que estructuran la concepción de grupo social.
- Tipos de movimientos sociales y sus elementos.
- Movimientos sociales contemporáneos en México: Salvemos Wirikuta, pro-vida, Movimiento contra el Femicidio, entre otros.
- Definición de modelo biopsicosocial. Importancia del modelo biopsicosocial en el campo de investigación sociológica.
- Características de la sustentabilidad: Desarrollo sustentable en el entorno social, ecológico y económico. Actividades mexicanas en torno al desarrollo sustentable.
- Intervención sociológica.
- Análisis de los procesos sociales: Inmigración, Perspectiva de género Sociedades de consumo cultural, Interculturalidad, Violencia y corrupción, Femicidio
- Análisis de los procesos sociales: Inmigración, Perspectiva de género, Sociedades de consumo cultural, Interculturalidad, Violencia y corrupción, Femicidio.

Criterios de Evaluación:

Criterio 1:
100%

- **Prueba escrita bloque 3:** 60 pts.
- **Actividades de aprendizaje:** 40 pts.

Criterio 2:
100%

- **Proyecto integrador:** Elaboración de una historieta con recomendaciones y propuesta de actividades para el desarrollo sustentable de su entorno ecológico.

REGLAS O DIRECTRICES:

1.- Actividades de Aprendizaje. Este bloque contiene 4 actividades de aprendizaje con las listas de cotejo respectivas. Éstas se elaboran de manera individual o en equipos (a criterio del docente). Cada actividad tiene fecha y hora de entrega. Si se entrega después de la fecha y hora establecida, la ponderación es al 50% del total de su valor.

Las actividades de aprendizaje (ADA) se entregan de manera física en el aula o a través de la plataforma designada por el docente. Todas las actividades se deberán entregar con portada y lista de cotejo para su calificación, quedando a criterio del docente si se acepta a falta de una o ambas. En la lista de cotejo, el alumno deberá anotar los apellidos y nombres completos de cada integrante, por orden de lista. Las actividades entregadas después de la fecha y hora establecida tendrán una penalización, y si se reitera con esta práctica quedará a criterio del docente su aceptación. Si se detectan trabajos plagiados, la calificación es de cero puntos.

Todos los trabajos para entregar deberán ser elaborados de manera inédita, en caso de sospechas del uso de Inteligencia Artificial (IA) el trabajo será sometida a revisión, esto implica solicitar al equipo la explicación del proceso del contenido y proceso de realización para verificar su autenticidad.

2. Conformación de equipos. Estará a cargo del docente de la asignatura, con los grupos a su cargo. Los integrantes serán de acuerdo con el número total de los alumnos por grupo. No se puede expulsar a un integrante sin el consentimiento del docente; cada equipo designará a un representante que será el encargado de enviar por línea (en su caso), las actividades de aprendizajes (ADA), los proyectos integradores, con sus respectivas revisiones, y tendrá la responsabilidad de mantener informado al equipo de los resultados obtenidos, así como cualquier información que se tenga que comunicar con relación a la asignatura. Todo reporte debe estar acompañado de evidencia (se deberá documentar).

3. Formato de entrega de trabajos. Para las listas de cotejo que no especifiquen formato de entrega, en caso de ser digital, la fuente será Times New Roman número 12 y 14 para títulos, márgenes 2.5, interlineado 1.5, sangría por párrafos, texto justificado, orientación vertical, hoja tamaño carta.

Para los trabajos manuales, no se aceptará contenido escrito a lápiz, con tachaduras ni corrector, las hojas deberán ser en blanco, la letra deberá ser legible.

4.- Trabajo integrador. Cada equipo colaborativo desarrolla un proyecto final, con lista de cotejo. Se entrega impresa en clase o en plataforma (Nomenclatura del archivo: ISOC_INTB3_Apellido_Nombre_Grado y grupo). La entrega es en la fecha, hora y modalidad especificada en clases (criterio del docente), en caso de no cumplir, se restan los puntos correspondientes de acuerdo con el criterio del docente. Los trabajos extemporáneos, pierden puntos; en caso de trabajos plagiados, la calificación será de 0 (cero) puntos. En caso de entrega en plataforma, los representantes de equipo adjuntan el archivo final.

Sin lista de cotejo, no se aceptarán el trabajo final (proyecto integrador).

Todos los trabajos para entregar deberán ser elaborados de manera inédita, en caso de sospechas del uso de Inteligencia Artificial (IA) el trabajo será sometida a revisión, esto implica solicitar al equipo la explicación del proceso del contenido y proceso de realización para verificar su autenticidad.

Revisión del proyecto integrador. Los equipos la presentan en fecha y hora establecida, en caso de no cumplir no se aplican los puntos respectivos.

Si algún integrante del equipo no contribuye, se deberá notificar al docente con anticipación (mínimo de una semana a la entrega final). No se puede expulsar de un momento a otro a ningún integrante por falta de responsabilidad o compromiso, toda expulsión es con conocimiento anticipado y decisión con el docente.

No se tendrá derecho a revisión si no se presenta la lista de cotejo respectiva en la fecha y hora designada por el docente.

Todos los trabajos para entregar deberán ser elaborados de manera inédita, en caso de sospechas del uso de Inteligencia Artificial (IA) el trabajo será sometida a revisión, esto implica solicitar al equipo la explicación del proceso del contenido y proceso de realización para verificar su autenticidad.

5.- Uso de plataformas. Se utiliza la plataforma Google Classroom, así como los correos electrónicos oficiales. Su uso es señalado por cada docente, titular del grupo, en el momento correspondiente. La comunicación (en caso de duda, aclaración, requerimientos y/o comentarios), podrá hacerse por estos medios. Para poder acceder o unirse es necesario que el alumno cuente con su correo oficial, institucional.

Mediante la página oficial de la escuela <https://www.pestatalac06yuc.com/> se realizarán avisos oficiales de la institución, así como la consulta y descarga de materiales y guías de cada asignatura.

6.- Participación. Es de suma importancia la actitud, responsabilidad, tolerancia, empatía, respeto e interés del alumnado en cada sesión de clase, ya que existen actividades de reforzamiento y de participación.



¡Mucho éxito en este nuevo proceso escolar!

Evaluación diagnóstica:

- 1.- ¿Qué son los grupos sociales?**

- 2.- ¿Qué tipos de grupos sociales existen?**

- 3.- ¿Cuáles son los objetivos de los grupos sociales?**

- 4.- ¿Cuál es la función de un grupo social en la sociedad?**

- 5.- ¿Cuáles son los elementos de los movimientos sociales?**

- 6.- ¿Qué son los movimientos sociales y sus características?**

- 7.- ¿Cuáles son los objetivos de los movimientos sociales?**

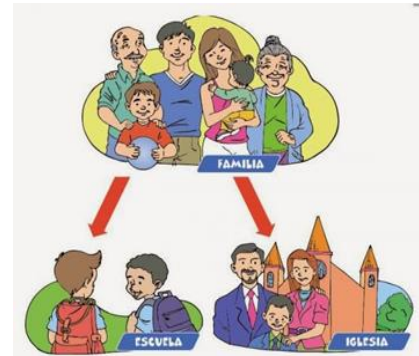
Grupo Social

Un **grupo social** es un conjunto de seres humanos en interrelación social, es decir, la unión de tres o más individuos que cumple dentro de la sociedad un rol establecido.

Se llama **grupo social** al conjunto de seres humanos que interactúan entre ellos y que comparten un mismo objetivo. Los integrantes de esta agrupación, por lo tanto, tienen propósito en común que los lleva a cumplir un determinado rol en la sociedad.

Son **ejemplos** de grupos sociales:

- Las familias y grupos familiares que comparten un lazo sanguíneo y una historia íntima común.
- Los clubes deportivos, en los que se organizan los practicantes y fanáticos de ciertos deportes específicos, con el fin de compartir su afición.
- Los sindicatos de trabajadores, en los que se organizan los obreros y profesionales de una cierta área, para poder negociar de manera más efectiva con sus patronos y con el Estado.
- Las pandillas y tribus urbanas, donde los jóvenes comparten una noción de identidad, del consumo material y cultural y una visión compartida de su generación.
- Los colectivos feministas, en los que las mujeres de distinta edad se organizan para reclamar al Estado por políticas de género que defiendan sus derechos y que impidan la discriminación por género.
- Las agrupaciones de vecinos, en las que se dan cita los vecinos de un mismo barrio o de una misma urbanización para discutir los asuntos de interés colectivo y que aquejan a la vecindad.



De acuerdo con la clasificación establecida por el sociólogo estadounidense **Charles Horton Cooley** (1864-1929), los grupos sociales se **clasifican** en:

- **Grupos primarios.** Aquellos en los que sus miembros tienen relaciones íntimas y personales, de cara a cara, como ocurre con las familias, los amigos y los compañeros de relación estrecha.

Ejemplos de grupos primarios son: La familia, grupo de selección casi natural. La relación entre sus miembros está basada en el amor y la intimidad.

Los amigos, conjunto de personas que, si bien pueden ser diferentes, tienen muchos intereses en común. La unión está basada en la confianza y el respeto.

- **Grupos secundarios.** Aquellos en los que sus miembros no se vinculan de manera íntima y personal, sino racional, profesional, legal o contractual, de tipo más abstracto y propio de las asociaciones civiles.

Una de sus características es que sus miembros tienen una buena relación, pero esta carece de la afectividad y emocionalidad del grupo primario.

Algunos ejemplos de grupos secundarios son: Los empleados de una compañía, en donde si bien hay buenas relaciones, el agrupamiento de sus miembros está basado en un reglamento común para todos.

Grupos estudiantiles, en donde varios estudiantes que persiguen un objetivo común de estudio se unen para lograrlo. No hay una relación personal cercana entre ellos, sino compañerismo.

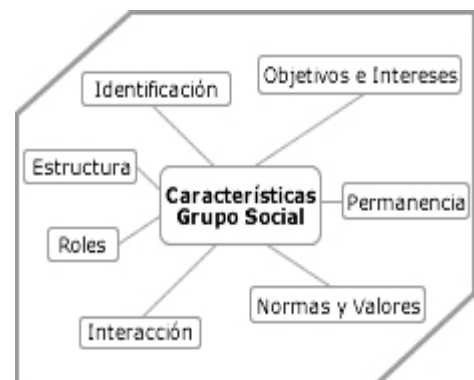
En las agrupaciones religiosas, las personas se unen alrededor de una creencia o principio común, logrando conectarse entre sí alrededor de dicha doctrina.

Lo central de los grupos sociales es la **cohesión** entre sus miembros, es decir, la tendencia a reunirse en defensa o fomento de ciertos valores considerados como “propios” por sus integrantes.

Características de los grupos sociales

Los grupos sociales son **duraderos y estructurados**. Sus miembros son guiados por valores similares y respetan las mismas normas, lo que les permite actuar en conjunto y con un fin en común.

Para que exista un grupo social, el conjunto debe tener una **identidad** que le permita distinguirse de otros grupos y que le brinde un sentido de pertenencia a sus miembros. Así el integrante se reconoce como miembro del grupo social y actúa en consecuencia.



En ambos casos, más allá de sus diferencias, hay integrantes que **interactúan** de manera sostenida en el tiempo, mantienen una cierta interdependencia y persiguen un mismo **objetivo**.

En una sociedad, en definitiva, coexisten diversos grupos sociales. Para llegar a este punto es necesaria la existencia de la **estratificación social**, un concepto que puede definirse como el modo en el cual se reconocen diferentes estratos (capas o niveles) dentro de una sociedad, que se reconocen por diferentes criterios que sirven para categorizarlos. Algunos de estos **criterios** son el estatus, la riqueza personal, los ingresos, la ocupación y el poder político.

Los grupos sociales responden a un rasgo fundamental e innegable de la sociedad: la **desigualdad**. Los recursos, tanto los simbólicos como los materiales, no se reparten de manera equitativa, y esto da lugar a la primera división de sus componentes. En este punto podemos hablar de la **clase social**, un grupo cuyos individuos tienen en común una característica económica o social, un mismo poder adquisitivo o una posición en la



jerarquía de una determinada organización burocrática que les da a todas las mismas oportunidades y las mismas limitaciones.

Es importante señalar que, en principio, uno no escoge pertenecer a una u otra clase social, sino que (caemos) en esta clasificación de manera involuntaria. Sin embargo, es posible acceder a una más alta si nuestros intereses económicos, políticos y sociales nos impulsan; de modo similar, una serie de errores pueden llevarnos a descender en la escala social, y pasar a pertenecer a una clase inferior.

Si, de por sí, el concepto de grupo social nace de la incuestionable desigualdad que caracteriza a la sociedad y sirve también para acentuar las diferencias de sus integrantes, cuando los criterios usados para reconocer los grupos son el dinero o el poder político aumenta el riesgo de discriminación. Muchos darían lo que fuera por pertenecer a (la clase alta), pero ¿quién podría desear que lo reconocieran como parte de la baja?

Este concepto es de interés para las ciencias sociales, la cual se enfoca en el estudio del comportamiento humano en el contexto de una sociedad. También se usa este nombre para identificar una serie de campos del saber o disciplinas que se especializan en las características de los grupos sociales que se pueden apreciar en una sociedad de seres humanos, y esto incluye las manifestaciones de tipo material, así como las de tipo inmaterial.

Actividad de aprendizaje 1. Grupos sociales

Instrucciones. *Con sus propias palabras, respondan a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un grupo social?
2. Menciona 3 características de los grupos sociales.
3. ¿Cuál es la importancia de los grupos sociales?
4. ¿Cuáles son las diferencias entre un grupo social primario y secundario?
5. ¿Qué es la socialización y cuál es la relación con los grupos sociales?

*Mediante 4 imágenes y una breve descripción, presenten a los grupos sociales al que pertenecen. No olvidar que este apartado corresponde a la vida real y actual de los integrantes del equipo. Para la estructura, guíate del siguiente ejemplo.



Lista de cotejo ADA 1

Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la	2		Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el punto. Trabajos extemporáneos se ponderan al 50% de

escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.			su valor.
Presenta el cuestionario con un título personalizado, responde a todas las preguntas planteadas. La información redactada es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia. Evitar copia y pega de información, resúmenes de investigación, etc.	3		No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Identifica y presenta los 4 grupos sociales al que pertenecen los integrantes de su equipo. Los mencionan y describen brevemente. Las imágenes son a color, visibles y significativas.	3		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción.
Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable.	2		Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es Opts.
Total	10		

Semana 2. Del 01 al 05 de diciembre.

Movimientos Sociales



¿Qué son? Son grupos de base organizados en torno a la defensa o promoción de una causa que, de manera coordinada, planificada y sostenida en el tiempo, pretenden el cambio social.

Los movimientos sociales se articulan en torno a dos **claves fundamentales**: la percepción de una identidad compartida entre sus miembros y la organización sistemática con proyección de futuro, todo orientado a intervenir de manera concreta en la sociedad. Esto distingue al concepto de movimiento social de los conceptos de comportamiento colectivo y acción colectiva.

La noción de **movimiento social** se encuentra vinculada con una agrupación de individuos u organizaciones que busca producir un cambio en la sociedad. El término suele utilizarse en referencia a grupos informales, sin jerarquías ni estructuras que sustenten su funcionamiento.

Lo habitual es que un movimiento social surja de manera espontánea en una situación de crisis, como una respuesta a la realidad que oprime al pueblo. En ocasiones ocurre que estos movimientos son motivados o reciben el apoyo de partidos políticos, sindicatos u organizaciones no gubernamentales (ONG), y, debido a esto esa reacción espontánea se introduce en una estructura organizativa que permite llevar a cabo las tareas que se propone con eficacia y organización; debido a esto, los movimientos suelen perder su estructura horizontal para convertirse en organizaciones jerárquicas.

Un movimiento social es una serie de acciones que un grupo de personas emprende por un objetivo, el cual busca modificar las condiciones en las que se encuentra algún

hecho o situación. Un movimiento social se va conformando por la coincidencia en los objetivos de los grupos y por el curso de las consecuencias que todo esto va implicando.

El movimiento social, por lo general, tiene un campo de acción concreto ya que suele orientarse a lograr mejoras específicas. El movimiento ecologista, por ejemplo, trabaja por la conservación del medio ambiente, mientras que el movimiento igualitario busca la igualdad de derechos para personas de diferente género.

Origen o causas de los movimientos sociales

Existen muchas teorías respecto del origen de los movimientos sociales. El modelo explicativo convencional lo atribuye a tres variables: causas estructurales, causas coyunturales y detonantes.

- **Causas estructurales**, es decir, tensiones que se generan en el marco de una determinada sociedad, y que alimentan gradualmente la alienación, la frustración, el resentimiento o la sensación de inseguridad e indefensión.
- **Causas coyunturales**, es decir, crisis agudas que hacen evidente el estado de malestar.
- **Detonantes**, referidos a aquellos acontecimientos (promulgación de leyes, alocuciones públicas, accidentes, eventos noticiosos, etc.) que colman la capacidad de aguante y estimulan la necesidad de buscar alternativas. La consolidación de los movimientos sociales, es decir, la real eficacia de estos una vez constituidos, está relacionada a diversos factores. Veamos los principales.

Objetivo de los movimientos sociales

El objetivo de los movimientos sociales es promover cambios en las estructuras sociales y los valores que las legitiman, ya que dichas estructuras, por su propensión a la estabilidad, tienden a naturalizar el estado de las cosas, lo que es causa del estancamiento y la perpetuación de condiciones anacrónicas generadoras de conflicto.

Eventualmente, puede ocurrir que un movimiento social se articule en contra del cambio y no a favor. Esto pasa cuando las medidas implementadas por otros actores sociales, casi siempre el gobierno, introducen cambios que amenazan en algún grado el estilo de vida de una comunidad. En este caso, se habla de movimientos de resistencia, término adoptado del ámbito militar.

Características de los movimientos sociales

En términos generales, los movimientos sociales se caracterizan por los siguientes elementos:

*Diseñan y desarrollan **acciones colectivas** coordinadas para el abordaje de conflictos.

La **acción colectiva** en los movimientos sociales se refiere a la coordinación de esfuerzos por parte de un grupo de personas para lograr un cambio social a través de la expresión de valores, creencias e ideologías. Se basa en la participación ciudadana e

incluye una amplia gama de actividades, con el objetivo de influir en la dirección histórica de una colectividad.

La acción colectiva es la herramienta principal a través de la cual los movimientos sociales se manifiestan y buscan lograr sus objetivos.

*Una vez que ha conseguido sus objetivos o ha desistido en intentar lograrlos desaparece, pues son de **naturaleza temporal**.

*Van en contra de un orden establecido, pues están **orientados al cambio**.

*Está respaldado por una **ideología concreta**.

*Gozan de una cierta **estructura y organización**.

Tipos de Movimientos sociales



- **Sindicalismo:** Reivindica los derechos de los trabajadores y controla sus manifestaciones.

- **Ecologismo:** Propone una sociedad respetuosa con el medio ambiente.

- **Antiespecismo:** Defiende la igualdad social, jurídica y moral entre seres humanos y animales.

Según la cualidad del cambio:

- **Movimientos innovadores o progresistas:** aquellos que promueven una nueva forma de organización social.

Ejemplo: movimiento obrero que buscó representar los intereses de la clase obrera en el contexto de la sociedad industrial moderna a través de la unión política y sindical de los trabajadores industriales. En la práctica, la organización colectiva les permitió ejercer presión para ampliar los derechos civiles y laborales de los obreros y mejorar sus condiciones de vida.

- **Movimientos conservadores:** aquellos que resisten los cambios introducidos por los actores políticos o que pretenden la legitimación de estructuras o sistemas de creencias tradicionales. Ejemplo: movimientos monárquicos.

Según los objetivos del cambio:

- **Movimientos estructurales o sociopolíticos:** se orientan a la modificación del aparato legal, sea parcial o total. Ejemplos: YoSoy132 (2012), Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (2011).

- **Movimientos socioculturales:** persiguen la modificación del sistema de creencias, los valores o los modos de vida. Ejemplo: Movimientos Feministas (Ola Verde y #NiUnaMenos)

Según la estrategia:

- **Movimientos de lógica instrumental:** el objetivo es conquistar el poder. Ejemplo: movimientos revolucionarios.

- **Movimientos de lógica expresiva:** el objetivo es defender los valores o identidades de los grupos emergentes frente al orden hegemónico. Ejemplo: Movimiento de liberación LGBT, también conocido como el movimiento por una libre orientación sexual, que apuntó a reivindicar la necesidad de una sociedad más libre en materia sexual y de una ampliación de derechos para la colectividad LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans).

Según el desarrollo histórico:

- **Movimientos viejos o tradicionales:** son aquellos que tuvieron su origen al inicio de las sociedades modernas. Ejemplo: La Revolución Mexicana (1910-1920), Movimiento Estudiantil de 1968.

- **Movimientos nuevos:** se refiere a aquellos movimientos sociales que resultan de las sociedades de consumo y postindustriales. Sus causas suelen ser identidades, cultura y derechos civiles.

Ejemplo: Movimiento antiglobalización, también llamado “movimiento altermundista”, que surge por oponerse abiertamente a la globalización, por considerarla un proceso que beneficia únicamente a las grandes corporaciones transnacionales y que atenta contra la soberanía política y cultural de las naciones o contra los intereses de las clases trabajadoras.

Según la dimensión geográfica de las reivindicaciones solicitadas:

- **Movimientos locales:** se organizan en torno a los asuntos de una determinada ciudad, comunidad, sector, barrio o urbanización. Ejemplo: Movimiento “Nuestras hijas de regreso a casa”, Chihuahua, México.

- **Movimientos nacionales:** son aquellos cuyas demandas tienen alcance nacional y están siempre dirigidas hacia el Estado. Ejemplo: Movimiento por la paz, con justicia y dignidad, de México.

- **Movimientos transnacionales:** son aquellos movimientos que se estructuran en redes de alcance global y supranacional ante los actores internacionales. Ejemplo: Greenpeace, movimiento ecologista global.

Actividad de aprendizaje 2. Movimientos sociales.

Instrucciones: Diseña un cartel de los movimientos sociales con base a las siguientes interrogantes: Qué es, por qué surgen, sus características (3), los tipos (4) y 2 ejemplos reales de su presencia en el Estado (Yucatán).

Lista de cotejo ADA 2			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Tiene una portada : Logotipo y datos de la	2		Trabajos extemporáneos pierden la mitad de su valor. Por cada 2 elementos

escuela, asignatura, nombre de los alumnos, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.			faltantes, se disminuyen el punto.
El trabajo que se presenta es un cartel que describe, expresa y permite comprender qué es un movimiento social, por qué surgen, sus características, tipos y ejemplos reales. Cumple con la siguiente estructura: Tiene un título principal, subtítulos, un mensaje conciso y directo, imágenes, recortes e ilustraciones llamativas a color, tipografía adecuada y diseño.	6		<u>Material: una cartulina o papel bond.</u> El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. No textos extensos, copia y pega, obtenida de otra fuente. Información visible y legible.
Participa de forma activa, demuestra interés, es responsable, respetuoso, tolerante y colaborativo.	2		Trabajos por falta de organización, comunicación y entrega, pierde estos puntos.
Total	10		

Semana 3. Del 08 al 12 de diciembre.

Movimientos sociales contemporáneos en México:

Movimiento Animalista

En los últimos años uno de los movimientos que ha cobrado más fuerza en el mundo es el movimiento animalista, movimiento de liberación animal o movimiento abolicionista. El mismo reúne a una gran cantidad de personas que, a lo largo de todo el mundo, trabajan por conseguir una mejora en la calidad de vida de los animales no humanos en el mundo.



Este movimiento se apoya en estudios académicos, campañas de concienciación y grupos organizados que difunden información desvelando la violencia y los maltratos a los que los animales son expuestos en el planeta para satisfacer diferentes gustos humanos. Quienes forman parte del movimiento animalista se oponen al uso de los animales en todas sus formas (investigación, alimento, vestimenta, etc) y trabajan activamente por terminar con el especismo antropocéntrico (actitud a través de la cual los humanos discriminan negativamente a individuos de otras especies simplemente por no ser humanos).

Entre las acciones que realiza este movimiento social se encuentra el boicot a industrias cuya producción depende del cautiverio y uso de animales para la fabricación de sus productos.

Una de las estrategias más difundida por los animalistas es el ingreso de forma anónima a establecimientos donde se produce carne, lácteos y huevos y la recolección de imágenes que al ser difundidas tienen el objetivo de abrir los ojos a los consumidores en

torno a los sufrimientos a los que los animales son expuestos para provecho del ser humano.

Entre los **movimientos animalistas** más destacados cabe mencionar Anima Naturalis, Igualdad Animal y Pacma.

Salvemos Wirikuta

Wirikuta es el sitio sagrado más importante para el pueblo indígena Wixárika, en el estado de San Luis Potosí, México. Desde el 2010, las comunidades se enteraron de que este lugar de gran importancia para la biodiversidad y su cultura estaba bajo el acecho de empresas mineras. Por ello, cuando las comunidades supieron que la minería amenazaba su integridad, se organizaron para defenderlo.

“En el 2010 nos enteramos de que las empresas canadienses lo querían, lo sentimos amenazado. Las empresas querían abrir mineras, pero sentimos que causarían una gran contaminación, es exterminar lo sagrado”, afirma María Concepción Bautista, presidenta de Bienes Comunes de la comunidad de Tuapurie-Santa Catarina y Cuexcomatitlán.



Aquella alarma motivó la creación del **Consejo Regional Wixárika para la Defensa de Wirikuta (CRW)**, en el 2011, como una **organización** conformada por autoridades tradicionales, agrarias, civiles e integrantes de las comunidades del pueblo wixaritari, ubicados en la Sierra Madre Occidental, entre los estados de Jalisco, Nayarit, Durango y Zacatecas. Su **objetivo** ha sido salvaguardar, proteger y defender todos los lugares sagrados para el pueblo indígena.

El 26 de octubre de 2011, el Consejo Regional Wixárika en Defensa de Wirikuta llegó a la Ciudad de México con el propósito de que el presidente Felipe Calderón cancelara las concesiones mineras y agroindustriales en el Área Natural Protegida para la conservación de sus riquezas naturales ubicada en San Luis Potosí.

Además de pedir que se frenaran los megaproyectos de empresas jitomateras y se emprendiera un proyecto alternativo que convierta a Wirikuta en un modelo de área protegida a nivel mundial, en la que sus pobladores participen en su restauración y florecimiento con un trabajo digno.

Además, el 24 de mayo de este año, el secretario de Economía, Bruno Ferrari, informó que la empresa minera First Majestic Silver (FMS) cedió al gobierno federal 761 hectáreas “para garantizar la protección de los sitios sagrados” del pueblo Wixárika, en San Luis Potosí.

¿Qué se ha logrado en Wirikuta?

Wirikuta fue incorporada por la Unesco en 1988 a la Red Mundial de Lugares Sagrados Naturales (UNESCO). En 1991 fue decretado por el gobierno de San Luis como

sitio de Patrimonio Histórico, Cultural y Zona de Conservación Ecológica del grupo étnico wixárika.

En 1999, el gobierno decretó a Wirikuta como Área de Reserva Natural Protegida y Lugar Sagrado del Pueblo; para el año 2000 el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) distinguen a la Nación Wixárika, al gobierno y a Conservación Humana AC. con un reconocimiento a su compromiso y esfuerzos por la conservación ambiental y cultural.

En 2007 se hizo un plan de Manejo del Área Natural Protegida, sustentada en la cultura, estableciendo que sólo se permitiría la actividad minera artesanal en las zonas ya contaminadas. Además de la prohibición de toda actividad industrial contaminante y/o tóxica.

La importancia del pueblo sagrado

Entre las riquezas de flora y fauna de Wikiruta están el peyote o híkuri, cactus que los wixaritari y águila real que encabeza la lista del programa nacional de conservación de especies prioritarias por ser además emblema de México.

Wirikuta es el lugar donde recolectan el peyote para sus ritos que practican desde hace cientos de años. Pero hasta hoy también era un sitio sagrado en riesgo de desaparecer.

Siguiendo con la historia que cuentan los huicholes, las flores de colores del peyote trasladaron a la sierra con el viento, y así dieron origen el maíz de cinco colores que preservan aún y con el que se alimentan hasta la fecha.

Pro Vida

Se denomina provida (en inglés pro-life) o antiaborto a la posición moral y política que afirma la defensa del derecho humano a la vida sean cuales sean las circunstancias, sostenida por diversas personas, asociaciones y corrientes de pensamiento.[cita requerida] Argumentan que la vida comienza en el momento de la fecundación, de modo que el cigoto, el embrión y el feto se consideran vidas humanas. Por esta razón, se suelen oponer a prácticas como la eutanasia, la clonación humana, las investigaciones con células madre embrionarias (no con las adultas) y, particularmente, el aborto inducido.

En el debate sobre el aborto, la perspectiva provida se encuentra enfrentada con la perspectiva pro-elección (en inglés, prochoice).

El movimiento pro-vida surge en contra del pro-elección porque defiende la creencia de que la vida humana comienza en la concepción y, por lo tanto, se opone al aborto. En contraste, el movimiento pro-elección defiende el derecho de la mujer a decidir sobre su propio cuerpo y su embarazo. Los dos movimientos están en conflicto principalmente por la legalidad y el acceso al aborto.



La mayor divergencia entre ambas posturas radica en su postura sobre el momento de inicio de la vida humana. Así, las posiciones «provida» o «proelección» reclaman la defensa de valores ampliamente compartidos, como el derecho a la vida y la libertad,

mientras sugieren que la oposición es “anti-vida” o “pro-muerte”, o “anti-elección”, respectivamente.

Proelección, proderecho a decidir, o proaborto (en inglés, pro-choice) es la posición política y moral que afirma que una mujer embarazada debe tener la libertad de poder realizar un aborto inducido, llevado a cabo por profesionales y en el marco legal.

El actual encuadre del **movimiento provida** incorpora dimensiones como la religión, la moral, la social, y sostiene que el aborto es un drama social con graves secuelas para la mujer que aborta, debido a la certeza o fuerte sospecha de estar interrumpiendo una vida humana.

Desarrollo sustentable

Se entiende por **desarrollo sustentable** a una serie de medidas encaminadas a la administración eficiente y responsable de los recursos naturales por parte del ser humano para la preservación del equilibrio ecológico.



En este sentido, el **desarrollo sustentable** es una evolución del antiguo concepto de desarrollo, pues no solo contempla el progreso económico y material, sino que lo plantea en equilibrio con el bienestar social y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

Su objetivo último es alcanzar cierto nivel de progreso material, sin por ello comprometer el medio ambiente, los recursos naturales, o la calidad de vida de los seres humanos y demás especies del planeta

Entonces, la **sustentabilidad** es la capacidad que tiene una sociedad para hacer un uso consciente y responsable de sus recursos, sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, y sin comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.

Sustentabilidad sería, pues, producir bienes y servicios a partir nuestros recursos (naturales, energéticos, económicos), a un ritmo en el cual no los agotemos y en el cual no produzcamos más contaminantes de aquellos que puede absorber el medio ambiente sin ser perjudicado.

La sustentabilidad es una forma de desarrollo actual la cual busca un equilibrio entre los modelos de producción y vivienda con los modelos ecológicos y de cuidado con el medio ambiente.

La sustentabilidad tiene como **características principales**:

1. Un desarrollo que tome en cuenta las necesidades de las generaciones presentes.
2. Un desarrollo respetuoso con el medio ambiente.
3. Un desarrollo que no sacrifique los derechos de las generaciones futuras.

Para que una sociedad pueda decir que tiene un **desarrollo sustentable** tiene que cumplir con **3 estándares de sustentabilidad**:



-Sustentabilidad **social**, es la búsqueda de la igualdad ante el estado y la eliminación de barreras en los sectores sociales.

-Sustentabilidad **ecológica**, también como sustentabilidad ambiental, se refiere al uso responsable de los recursos naturales, así como la producción de fuentes de energía amigables y disminuir la cantidad de contaminantes que produce una sociedad.

-Sustentabilidad **económica**, satisfacer de manera responsable las necesidades del grupo social, pero sin poner en riesgo su patrimonio ecológico.

Algunas **actividades mexicanas** entorno al desarrollo sustentable son:

- El ecoturismo
- La Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección del Medio Ambiente
- Ley General de Vida Silvestre
- Ley de Aguas Nacionales
- Ley General de Pesca y Acuicultura Sustentables
- Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable
- Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos
- Ley de Desarrollo Rural Sustentable

Actividad de aprendizaje 3. Infografía del desarrollo sustentable.

Instrucciones. Elabora una infografía acerca del desarrollo sustentable.

Para su elaboración guíate de las siguientes preguntas ¿Qué es el desarrollo sustentable?, ¿Cuál es su importancia?, ¿Cuál es la diferencia entre el desarrollo sustentable y sostenible?, ¿Cómo la sociología contribuye al desarrollo sustentable y sostenible? Presenta un ejemplo de aplicación de la sustentabilidad en Yucatán.

Lista de cotejo ADA 3			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Tiene una portada : Logotipo y datos de la escuela, asignatura, nombre de los alumnos, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.	2		Trabajos extemporáneos pierden la mitad de su valor. Por cada 2 elementos faltantes, se disminuyen el punto.
El trabajo que se presenta es una infografía acerca del desarrollo sustentable: Qué es, importancia,	6		Material: una cartulina o papel bond. El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación.

diferencia con el desarrollo sostenible, contribución de la sociología y ejemplo de contexto. Cumple con la siguiente estructura: título personalizado, textos breves, imágenes, gráficos, tipografía, colores y diseño visible y legible.			No presenta errores ortográficos, ni de redacción. No textos extensos, copia y pega, obtenida de otra fuente.
Participa de forma activa, demuestra interés, es responsable, respetuoso, tolerante y colaborativo.	2		Trabajos por falta de organización, comunicación y entrega, pierde estos puntos.
Total	10		

Semana 4. Del 15 al 19 de diciembre.

Intervención sociológica

La **intervención sociológica** es esencial en la construcción de sociedades más justas, al enfocarse en identificar y abordar situaciones de vulnerabilidad, exclusión social o riesgos psicosociales que afectan a personas o comunidades. Implica un análisis profundo de las causas de los problemas, para implementar soluciones sostenibles en el tiempo.



Problemas sociales como la pobreza, discriminación o falta de acceso a servicios básicos requieren de respuestas efectivas.

Así, la **intervención sociológica** es un proceso que busca mejorar el funcionamiento de individuos, grupos y comunidades mediante la aplicación de conocimientos y métodos sociológicos para abordar problemas sociales. Se centra en identificar y analizar situaciones de vulnerabilidad o desventaja para diseñar y ejecutar estrategias de cambio, mejorar la calidad de vida y crear un impacto social positivo.

Ejemplos de intervención sociológica:

- Implementación de programas de salud comunitaria, para mejorar la salud pública en comunidades vulnerables.

- Asistir a grupos vulnerables: Apoyar a inmigrantes, víctimas de violencia de género, personas con discapacidad o menores en desprotección.

¿Qué son los grupos de intervención sociológica?

Desde una **perspectiva accionalista**, Touraine plantea que la vida social es el resultado de logros culturales y conflictos sociales. En este marco de análisis, los actores no son ciegos, incapaces de comprender su situación, sino sujetos reflexivos.

Por ello, **el objeto de la intervención sociológica** es, por un lado, comprender cómo los actores logran configurarse como individuos o sujetos, cómo logran escapar a las coacciones sociales que definen su situación y, en parte, su identidad. Por otro, participar

como investigador en ese proceso reflexivo, que a su vez supone un proceso cognitivo, de autocrítica, de conversión y acción de los sujetos de estudio.

Se busca que los grupos reaccionen frente a las propuestas e interpretaciones realizadas por los sociólogos, y esas reflexiones colectivas son el resultado de la investigación.

Los **grupos de intervención sociológica** son conjuntos de personas que se reúnen para abordar colectivamente problemas sociales, buscando el apoyo mutuo, la promoción de habilidades y la mejora de su situación.

Estos grupos pueden ser grupos de ayuda mutua, terapias grupales o talleres, y utilizan técnicas como la dinámica de grupo y la participación comunitaria. El objetivo es visibilizar problemáticas y generar un cambio social mediante la integración y empoderamiento de sus miembros.

Procesos sociales



Los **procesos sociales** son el conjunto de acciones y eventos dinámicos que tienen lugar dentro de la sociedad y que inciden directamente en la manera en que está estructurada u organizada. Se trata de **procesos de interés sociológico** y su estudio permite entender los patrones del comportamiento de los grupos sociales que hay en una comunidad.

Un proceso social, en definitiva, está formado por una serie de interacciones dinámicas que se desarrollan en el seno de una sociedad. Estos procesos pueden provocar cambios en la estructura social.

Los procesos sociales son acciones que aparecen continuamente en un sector de la sociedad, estos pueden ser representativos de un grupo social y tienen un fuerte arraigo con la identidad.

Las distintas formas de interacción son calificadas por los sociólogos como procesos sociales. Puede definirse al proceso social, por lo tanto, como una forma de conducta que aparece de manera repetida en una sociedad.

Entre los **ejemplos** de procesos sociales tenemos:

Ecologismo. Este proceso implica la interrelación de numerosas personas convencidas acerca de la necesidad de conseguir un cambio en la sociedad para conservar el medio ambiente. Busca fomentar nuevas costumbres dentro de la colectividad para que lleven a cabo prácticas más amigables con el entorno ambiental. De esta manera se manifiestan los principios de responsabilidad y solidaridad en pro del equilibrio existente entre el hombre y la naturaleza que lo rodea.

Migraciones. Los movimientos migratorios, por lo tanto, son aquellos que contemplan desplazamientos de grupos humanos. El concepto suele emplearse con relación a un cambio de residencia: las personas que emigran dejan de vivir en un pueblo, ciudad o país, y pasan a vivir a otro diferente.

La movilización de migrantes de países pobres o en conflicto hacia países desarrollados en busca de una mejor calidad de vida, genera un intercambio social y un reacomodo de los recursos disponibles en el país receptor, además de impulsar importantes cambios dentro de la estructura social, a fin de garantizar la acogida de los desplazados de forma exitosa y solventar dicha problemática.

Además de todo lo expuesto tendríamos que establecer que la migración se suele clasificar en estos grupos:

- Según su carácter, puede ser voluntaria, cuando busca una vida mejor, o forzada, cuando deja su residencia en contra de su voluntad o porque está en peligro.
- Según el tiempo, nos encontramos con migración permanente, cuando va a permanecer de por vida o de manera permanente, y temporaria, cuando estará un periodo, pero luego se vuelve al hogar.
- Según el destino, la migración puede ser interna, cuando se queda en el mismo país, o internacional, cuando cambia de nación.

Uno de los movimientos migratorios más importantes de la historia se produjo en el siglo XIX, cuando la gente comenzó a abandonar la vida rural en los campos y pasó a instalarse en las ciudades a partir de la industrialización. De esta forma, los campos sufrieron la **emigración** de sus habitantes, mientras que las ciudades comenzaron a poblarse por la **inmigración** de campesinos.

Perspectiva de género, son los mecanismos que permiten valorar la discriminación y la desigualdad y exclusión de las mujeres este concepto busca mostrar que la desigualdad entre hombre y mujeres no solo es algo biológico sino también por diferencias culturales asignadas.

Consumo cultural. Es la recepción del individuo a la cultura que está en su entorno, hablamos de un individuo que se desarrolla en un entorno donde tiene que interactuar con diferentes personas, se expresa a través de diversos medios de comunicación a interacción los cuales transmiten una cultura y esta cultura es consumida, redefinida y vuelta parte del individuo.

Interculturalidad: hablamos de las estructuras sociales donde conviven individuos con diferentes identidades, tradiciones, costumbres y orígenes en un mismo espacio.

Violencia: tenemos que es cualquier acción que provoque un daño, éste se divide en dos aspectos, el de reducción y el de represión. La reducción se refiere a sobajar al individuo del estrato social en el que está; la de represión, se refiere al tipo de violencia que reduce nuestras capacidades y de interacción con los demás.

Corrupción, es una forma de violencia política que reprime el crecimiento de la población y lo reduce solo a un grupo social en específico.

Feminicidio, es la muerte violenta de mujeres por cuestiones de género, es el tipo de violencia más alto contra la mujer.

Feminicidios en México: La violencia contra las mujeres y las niñas es una grave violación a sus derechos humanos con consecuencias físicas, sexuales, psicológicas e incluso mortales para las víctimas.

La muerte violenta de las mujeres por razones de género está tipificada en nuestro sistema penal como feminicidio. La violencia contra las mujeres tiene su origen en la desigualdad de género, es decir, en la posición de subordinación, marginalidad y riesgo en el cual éstas se encuentran respecto de los hombres.

En nuestro Código Penal Federal el feminicidio se encuentra tipificado en el artículo 325, el cual establece lo siguiente: “Comete el delito de feminicidio quien priva de la vida a una mujer por razones de género.

Actividad de aprendizaje 4. Constelación de ideas o de palabras de los procesos sociales.

Instrucciones: Revisa los siguientes enlaces: <https://concepto.de/procesos-sociales/>
<https://www.lifeder.com/proceso-social/>

Obtén información a través de ideas o palabras acerca de los procesos sociales: Qué es, 2 características principales, los 4 procesos y 4 ejemplos. Posteriormente, elabora la constelación observando el siguiente ejemplo: Al centro colocar el concepto más importante y establecer jerarquía con ideas o palabras claves.

Lista de cotejo ADA 4			
Criterio	Valor asignado	Valor alcanzado	Observaciones
Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega.	2		Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el punto.
El trabajo que se presenta es una constelación de ideas o palabras de los procesos sociales, obtenidos de los enlaces proporcionados (Definición, características, procesos y ejemplos). La información es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia.	6		El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. Extensión 1 cuartilla
Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable.	2		Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es Opts.
Total	10		



Tercer periodo de evaluaciones parciales. Del 08 al 20 de enero

ASIGNATURA: <u>INTRODUCCIÓN</u> <u>A LA</u> <u>SOCIOLOGÍA</u>	LISTA DE COTEJO Bloque 3.	PROYECTO INTEGRADOR: Elaboración de una historieta con recomendaciones y propuesta de actividades para el desarrollo sustentable de su entorno ecológico. Valor: 100 PUNTOS.		
GRADO y GRUPO:	FECHA:			
Criterio		Valor asignado	Valor alcanzado	OBSERVACIONES
Entregan la revisión del trabajo integrador (Historieta). No hay revisión por partes o solo información.		7		Cumple con estructura y organización de historieta.
Entregan el proyecto integrador en tiempo y forma. <u>Puede ser impreso o digital, a criterio docente.</u> En caso de ser digital, nombran el archivo: ISOC_INTB3_Apellido_Nombre_Grado y Grupo.		5		Entregan lista de cotejo para ser evaluados. Si no se entrega a tiempo, pierde los puntos de entrega
Utilizan una herramienta tecnológica para elaborar la historieta con recomendaciones y propuestas para el desarrollo sustentable.		3		Es de fácil acceso y gratuito.
El conjunto de la historieta es atractiva y creativa, es de elaboración propia de los estudiantes. Su aspecto es cuidado, No copia de otra historieta.		5		En caso de detectarse plagio, la calificación es 0pts.
Contenido				
La historieta tiene una <u>portada</u> que contiene el nombre o título de la obra, ilustraciones e imágenes que comunican el tema principal, <u>nombre de los autores</u> , subtítulos o mención de la historia, un logotipo o sello editorial, tipografía y colores.		5		Se organizan todos los elementos visuales y de texto para crear una imagen dinámica e impactante. Nombres y apellidos de los integrantes del equipo.
Cumple con los elementos de una historia: inicio, desarrollo y conclusión (Estructura, organización y secuencia). Se identifica al protagonista y a los demás personajes, bien caracterizados. Hay un contexto específico en el que sucede la historia. Se identifica la temática de desarrollo		50		Colonia, fraccionamiento o ciudad o población de alguno de los integrantes del equipo. Los personajes pueden ser los propios integrantes.

<p>sustentable.</p> <p>Se presentan claramente las recomendaciones y propuesta de actividades para el desarrollo sustentable de su entorno ecológico.</p> <p>Los textos y diálogos son adecuados para la viñeta, la situación en que acaecen y los personajes.</p>			<p>Hay una problemática que merece acción.</p> <p>Redacción y ortografía.</p> <p>Extensión 5 páginas.</p>
<p>La historieta está diseñada, de acuerdo a:</p> <p>* Viñetas: Recuadros en los que se representa la acción y que distinguen al universo imaginario del resto de la página en blanco.</p> <p>* Marco: Elemento que define el borde de las viñetas.</p> <p>* Calle: El espacio que separa las viñetas entre sí.</p> <p>* Márgenes: Espacio que separa la ilustración del borde de la página.</p> <p>* Bocadillo o globo: es el contenedor de texto donde se coloca lo que dicen los personajes o lo que piensan.</p> <p>* Cartela: El contenedor de texto donde se coloca la narración o un texto distinto del discurso, es decir, los cuadros de texto.</p> <p>* Onomatopeyas. Expresiones verbales del sonido de las cosas, muy empleadas en la historieta.</p> <p>* Historia o anécdota. Temática general de la obra.</p> <p>* Número de página: en la parte inferior de la página.</p>	10		<p>Estos elementos son visibles en la historieta y el desarrollo sustentable y sostenible.</p>
<p>La historieta contiene imágenes que son suficientes y adecuadas, relacionadas con el tema. Transmiten al lector lo que realmente ocurre.</p>	15		
Valor total	100		

Metacognición

1.- ¿Qué aprendí en este bloque?

2.- ¿Cuál es la importancia de conocer a la sociología?

3.- ¿Lograste los aprendizajes esperados? Si/no ¿Por qué?

4.- ¿Cuál fue tu desempeño?

5.- ¿Qué debes hacer para mejorar tu desempeño? Tener en cuenta: Necesito ayuda, lo puedo hacer solo, lo puedo enseñar a otros.