



Introducción a la Sociología



BLOQUE 1

MATERIAL DE LECTURA

Quinto Semestre

Mérida, Yucatán, julio de 2025.



Semana 1. Del 01 al 05 de septiembre.

Bienvenida

Estimado Estudiante, bienvenido a este ciclo escolar con la asignatura de Introducción a la Sociología, misma que favorecerá a tu formación académica: la adquisición de aprendizajes y el desarrollo de competencias de forma progresiva, lo que te permitirá comprender que la Sociología, es una ciencia en construcción y constante evolución.

El propósito de esta asignatura es que como estudiante analices sus fundamentos teóricos, las transformaciones sociales de manera informada, objetiva, crítica y responsable, que te permitan explicar la presencia de los fenómenos sociales en su contexto actual.

Una vez teniendo en cuenta el propósito, señalamos algunas reglas de convivencia para alcanzar los objetivos y aprendizajes esperados.

Reglas de convivencia

- Proyecto integrador.** La conformación de equipos estará a cargo del docente, con integrantes de 4 o 5 personas. Cada equipo designará a un representante quien será el responsable de mantener informado a los demás integrantes del equipo. No es posible expulsar a algún integrante a último momento, el docente deberá estar informado de las dificultades y en caso de requerirse dar el consentimiento. Equipo que incurra en esta prohibición tendrá una sanción de irresponsabilidad. Las revisiones y entregas finales podrán hacerse de manera presencial, impresa, en salón de clases o en línea a través de la plataforma classroom, esto es por criterio docente. Trabajos que se entreguen de forma extemporánea, perderá los puntos y se evalúa al 50% de su valor. En caso de detectarse trabajos plagiados o de inteligencia artificial la calificación es 0pts.
- Actividades de aprendizaje.** Se hará de forma individual o en equipo, según lo amerite el trabajo a elaborar. Las actividades se entregan en la sesión docente, si se presenta fuera de tiempo establecido la ponderación es al 50% de su valor, dependiendo de las calidad y esfuerzo del trabajo. En caso de necesidad, el docente puede optar por recibir las tareas por plataforma. En caso de detectarse trabajos plagiados o de inteligencia artificial la calificación es 0pts.
- Participación.** Es de suma importancia la actitud, responsabilidad, respeto e interés del alumno en las sesiones de clase. Debe unirse a plataforma, realizar las actividades de reforzamiento y



materiales de consulta como complemento del aprendizaje del tema. Las actividades se ponderan como parte de la calificación del bloque correspondiente.

Aprendizajes esperados

- 1) Relaciona el concepto de Sociología, su objeto de estudio, sus ramas, diferenciando su aplicación en el medio rural, urbano, cultural y político.
- 2) Examina los factores que sustentan a la sociología como ciencia y su relación con otras disciplinas a partir del reconocimiento de los fenómenos sociales que se desarrollan en la vida cotidiana.
- 3) Ejemplifica los fundamentos que dieron origen a la Sociología a través del análisis reflexivo de los factores económicos, políticos, culturales y filosóficos con el fin de identificar el impacto en el desarrollo de su comunidad.
- 4) Explica la influencia de las Teorías Sociológicas en los fenómenos sociales y su repercusión en el cambio social.
- 5) Identifica las aportaciones de las escuelas sociológicas y sus representantes, a partir de su influencia en el desarrollo de la sociedad.

Contenidos específicos

- La Sociología como ciencia y eje de sensibilización de las problemáticas sociales contemporáneas.
 - Concepto y objeto de estudio
 - Elementos del objeto de estudio de la Sociología.
 - Ramas: Sociología Rural, de la Cultura y Política.
- Sociología como ciencia:
 - Definición de ciencia.
 - Factores que consideran a la Sociología como ciencia.



- La Sociología en su condición transversal con otras disciplinas:

-Filosofía, antropología, historia, Psicología.

-La intervención de la Sociología en Problemáticas actuales:

-Discriminación, pobreza, desempleo, grupos vulnerables, desafíos del crecimiento demográfico entre otras.

- Factores que dieron origen a la Sociología.

-Económicos, políticos, culturales y filosóficos

- Influencia de las Teorías Sociológicas en el desarrollo de la sociedad y su repercusión en fenómenos sociales contemporáneo (Teorías, doctrinas e ideologías sociales).

- Fundadores de la Sociología.

- Augusto Comte

-Saint Simón

- Representantes de las escuelas sociológicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad.

-Edificación del positivismo desde los tres estados del hombre (Augusto Comte).

-Comprensión de la estratificación social desde el materialismo Histórico (Carlos Marx).

- Ubicación de las instituciones como hechos sociales (Emilio Durkheim)

-Jerarquía social y tipo ideal (Max Weber).

| Criterio de evaluación | |
|--|-------------|
| Elaboración de un video sobre las teorías abordadas en el bloque 1. | 60% |
| Actividades de aprendizaje. | |
| Ada 1. Mapa mental de la sociología y la labor del sociólogo.....10pts | 40% |
| Ada 2. Fotografía o imagen con texto de alguna problemática social.....10pts | |
| Ada 3. Mapa biográfico de la teoría sociológica de Augusto Comte.....10pts | |
| Ada 4. Cuestionario de preguntas con respuestas acerca de Durkheim.....10pts | |
| Total | 100% |



Evaluación Diagnóstica

1. Son objeto de estudio de la sociología.
 - a) Resolver los problemas sociales
 - b) Vida grupal de los seres humanos
 - c) Dar acciones concretas de intervención
 - d) Evaluar conductas o fenómenos sociales
2. Es la ciencia cuyo objetivo es la comprensión interpretativa de la acción social para llegar a atender el actuar de los seres humanos.
 - a) Psicología
 - b) Antropología
 - c) Sociología
 - d) Historia
3. Estudia los temas principales el nacimiento del estado moderno, conformación sociopolítica, la indagación a la clase social a la que pertenecen los gobernantes y las relaciones de poder entre grupos sociales.
 - a) Sociología rural
 - b) Sociología política
 - c) Sociología de la educación.
 - d) Sociología de la cultura
4. Es un fundador de la sociología, en su Curso de Filosofía Positiva.
 - a) Aristóteles
 - b) Augusto Comte
 - c) Robert Owen
 - d) Talcott Parsons
5. Así se les denomina a quienes se les debe considerar como precursores más cercanos de la sociología como ciencia.
 - a) Prolegómenos
 - b) Medievales
 - c) Enciclopedistas
 - d) Positivistas



LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EJE DE SENSIBILIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS

La sociología como ciencia social se encarga de investigar y atender las necesidades que se presentan en el contexto social, con la finalidad de promover acuerdos que generen beneficios a favor de la colectividad.

Hasta la década de 1970, predominó una perspectiva funcionalista y objetivista respecto al análisis de los problemas sociales. Esta perspectiva, cuyo exponente más claro fue Merton, comenzó a ser criticada por diversos trabajos que propusieron analizar el carácter socialmente construido de los problemas sociales.

Merton (1961) definió los problemas sociales como sustanciales discrepancias entre estándares sociales ampliamente compartidos y las actuales condiciones de vida de una sociedad. Para el autor, un problema implicaba que el sistema social no funcionaba como podía hacerlo, o sea, que existían fenómenos disfuncionales. La tarea del sociólogo consistía en identificar qué condiciones objetivas eran problemáticas y en producir conocimientos sobre ellas. Luego, ese conocimiento podía ser utilizado para proponer e implementar soluciones técnicas u objetivas a los problemas sociales.

✓ Concepto

Desde la antigüedad, al hombre le ha llamado la intención los fenómenos que ocurren cuando entran en contacto dos o más personas. Es interesante mencionar que cuando se reúnen en grupo, los seres humanos se comportan de manera diferente que cuando están solos. Estas diferencias han motivado a los científicos a interesarse por realizar investigaciones para tratar de descubrir a qué se deben estos sucesos.



Entonces, ¿Qué es la sociología?

La palabra es un término compuesto por dos vocablos: uno latino, *socius*, que significa socio y otro griego, *logos*, que significa tratado, teniendo, por consiguiente, como definición nominal **“la ciencia de la sociedad”**, la cual apareció por primera vez en su forma francesa *sociologie* en el cuarto volumen de la obra de Augusto Comte titulada *Curso de filosofía política*, publicada en 1839.



Desde esa época hasta nuestros días, han aparecido numerosas definiciones de sociología:

*Estudio científico de la vida social de los seres humanos.

* Ciencia cuyo objeto es la comprensión interpretativa de la acción social, a fin de que, comprendiéndola, lleguemos a una explicación causal del curso y efecto de dicha acción.

La **sociología** es una **ciencia** que se dedica al estudio de los grupos sociales (conjunto de individuos que conviven agrupados en diversos tipos de asociaciones). Esta ciencia analiza las formas internas de **organización**, las relaciones que los sujetos mantienen entre sí y con el sistema, y el grado de cohesión existente en el marco de la estructura social.



La sociología es la ciencia que estudia el comportamiento social de las personas, de los grupos y de la organización de las sociedades.

La sociología tiene dos grandes formas de tratar los fenómenos sociales:

1. Se ocupa de los **agregados y entidades sociales**. Los sociólogos tratan de conocer qué son, cómo funcionan y cómo afectan al comportamiento y al bienestar de las personas.

La Sociología estudia la familia, la religión, las instituciones educativas, las empresas, las administraciones, etc. También se ocupa de los rasgos que caracterizan a las sociedades, como la desigualdad, los valores y creencias, las manifestaciones culturales, la criminalidad y las migraciones, entre otros muchos, teniendo en cuenta cómo dichos rasgos condicionan la vida de la gente.



Esta disciplina trata temas tan diversos como la inserción de los jóvenes en el mercado laboral, los problemas derivados del mayor número de personas mayores, las diferentes trayectorias profesionales de mujeres y hombres, los cambios históricos de las clases sociales, etc.

2. Se ocupa del **comportamiento de las personas en relación con los demás** y con el conjunto de situaciones en las que viven. Indaga cómo ocurren sus acciones y qué consecuencias tienen en nuestros modos de vida.

En especial, presta atención al impacto que el comportamiento de la gente tiene en la sociedad a través de sus acciones y su participación en los procesos de cambio, creando formas



sociales nuevas o transformando las existentes. Algunos tipos de acción de los que se ocupa la sociología son: los movimientos sociales, el comportamiento político, el trabajo, la innovación tecnológica, las relaciones afectivas y las formas de consumo y ocio.

Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones. 1. Revisa los siguientes enlaces y toma nota de las ideas más importantes.

¿Qué es la sociología? https://www.youtube.com/watch?v=8mUunE9ao_Y

El papel de los sociólogos en la sociedad: https://www.youtube.com/watch?v=o-YgyO1_R-A

2. De las ideas, palabras o conceptos obtenidos, elabora **un mapa mental**, precisando cada una de éstas. No olvidar las imágenes alusivas a la información que presentan.

Lista de cotejo ADA 1

| Criterio | Valor asignado | Valor alcanzado | Observaciones |
|--|----------------|-----------------|--|
| Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega. | 2 | | Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el punto. |
| El trabajo que se presenta es un mapa mental (tiene una idea central, ramas secundarias, imágenes y conexiones). Utiliza palabras, ideas o conceptos claves obtenidos de los enlaces. La información es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia. Extensión, 1 cuartilla, a color. | 6 | | El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. |
| Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable. | 2 | | Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es 0pts. |
| Total | 10 | | |

✓ Objeto de estudio de la sociología.

El sociólogo estudia al hombre en su medio social, centrando su análisis en la vida grupal de los seres humanos y el producto de su vida como grupo.

El sociólogo está especialmente interesado en las costumbres, tradiciones y valores que surgen de la vida en grupo y la forma en que esta vida colectiva se ve influenciada, a su vez, por dichos factores.



Es también objeto de su interés la forma en que los grupos interactúan y los procesos e instituciones que desarrollan.

El objeto de la investigación Sociológica, son los grupos sociales con sus formas internas de organización, su grado de cohesión, las relaciones entre ellos y el sistema social en general.

La sociología se centra en estudiar:

| Las relaciones sociales. | Interacciones sociales. | Cultura que rodea el día a día. | Clases sociales. | Estratificación social. | Movilidad social. | Raza y relaciones étnicas. |
|--------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Religión | Economía; trabajo, empleo e industria. | Familia, género y sexualidad. | Guerra, paz y conflicto. | La ley y el crimen. | Población y demografía. | Sociología urbana y rural. |

Elementos del objeto de estudio de la Sociología.

- Sociedad
- Relaciones sociales
- Ambiente socioeconómico
- Estructuras sociales
- Hechos sociales
- Instituciones sociales.

Semana 2. Del 08 al 12 de septiembre.

✓ **Ramas: Sociología rural, de la cultura y política.**

Sociología rural. Tiene por objeto de estudio a los fenómenos que ocurren en las comunidades rurales en su oposición a la llamada modernización.

Sociología de la cultura. Está dedicada al análisis de la cultura como el conjunto de códigos simbólicos que utiliza los miembros de una sociedad. Analiza las formas de pensar y concebir el mundo, las formas de actuar y los objetos materiales que dan forma al modo de vida en colectividad.

Es el resultado de la interacción de la sociedad con el ambiente, por lo que debe entender que está constituida por los conocimientos, aptitudes y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad.



Sociología política. Estudia la influencia recíproca que ejercen la Política y la Sociología, ya que si bien la sociedad en sus niveles de pobreza, educación, violencia, heterogeneidad, etcétera, condicionan las decisiones políticas, y las explican, estas actuaciones también tendrán una influencia decisiva en la conformación social (planes de empleo o de viviendas, becas estudiantes, creación de centros de salud) que cambiarán la sociedad en la que se apliquen.

Son sus temas principales, el nacimiento del Estado moderno, como conformación socio-política; la indagación de la clase social a la que pertenecen los gobernantes; las relaciones de poder entre grupos sociales, y dentro de ellos mismos.

Actividad de reforzamiento 1.

Instrucciones. Investiga 4 ramas de la sociología (por ejemplo: rural, urbano, cultural, político, educación, familia, trabajo, etc.), explica en qué consiste y presenta un ejemplo de su aplicación. La información que se presenta es redactada por el estudiante, es entendible y legible. Evita textos extensos y poco relevantes.

La ponderación queda a criterio docente, como puntos extras en su elaboración. Es individual, sea en plataforma o en la libreta.

LA SOCIOLOGIA COMO CIENCIA

✓ Definición de ciencia

El término ciencia se refiere al cuerpo de conocimiento obtenido por métodos basados en la observación sistemática y organizada de los fenómenos (el comportamiento humano) con el objeto de aumentar su comprensión.

Proviene del latín *scire* que significa saber, es decir, conocimiento o más precisamente, conocimiento humano.

Ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos a través de un método específico, llamado **método científico:** observación, hipótesis, experimentación y conclusión.

En la actualidad, la ciencia es esencial para el sociólogo, pues basan sus trabajos en métodos científicos para entender, explicar y predecir la conducta humana grupal.



La ciencia es más confiable y exacta, por eso tiene la característica de ser **autocorrectiva**, que dota de **objetividad** (cuando se evita establecer juicios personales que influyan en el proceso de investigación) y **verificabilidad** (significa que cualquier investigación científica puede ser repetida de la misma manera por otros científicos).

✓ Factores que consideran a la sociología como ciencia.

Es una ciencia en la medida en que se desarrolla un cuerpo de conocimientos verificables y organizados, los cuales se basan en la investigación científica (utiliza métodos científicos de estudio).

LA SOCIOLOGÍA EN SU CONDICIÓN TRANSVERSAL CON OTRAS DISCIPLINAS

La sociología es una ciencia social, por ello se auxilia de otras ciencias sociales para su estudio.

La **filosofía**, en el estudio de las formas de pensamiento, descubrimiento e interrelación de un individuo con el mundo, partiendo de sí mismo.

La **antropología**, en el estudio de la evolución física del hombre y su reproducción cultural. Estudia al ser humano de una forma integral.

Los antropólogos normalmente estudian culturas del pasado y sociedades preindustriales de hoy, así como el origen de los humanos.

La **historia** sirve de apoyo en el estudio del pasado de las sociedades. Los historiadores se preocupan por los pueblos y los hechos del pasado y su significado de hoy en día.

La **psicología**, como apoyo en el estudio de la conducta y comportamiento individual del ser humano. Explora conceptos como la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el funcionamiento del cerebro, la inteligencia, la personalidad, las relaciones personales, la conciencia y la inconsciencia.

Los psicólogos estudian la personalidad y el comportamiento individual.



Semana 3. Del 15 al 19 de septiembre.

LA INTERVENCIÓN DE LA SOCIOLOGÍA EN PROBLEMÁTICAS ACTUALES

La sociología permite entender el presente. Es una disciplina que da contexto a todos los aspectos relacionados con la sociedad, entre ellos el presente. En otras palabras, nos permite comprender por qué somos como somos y por qué un determinado problema es persistente en nuestra comunidad.

Para entender el presente, la sociología estudia el pasado y los diferentes procesos por los que ha atravesado un determinado grupo social. También analiza todos aquellos factores económicos, políticos, sociales y artísticos que todavía lo impacta y, en consecuencia, que definen sus patrones de conducta y pensamiento.

La sociología mejora las relaciones sociales. La sociología es importante porque reduce prejuicios y promueve la empatía. Permite entender los comportamientos de las personas y el origen de los mismos, lo que ayuda comprender la diferencia que existen entre las comunidades. Identifica áreas socialmente desatendidas y promueve el bienestar. Explica cuáles aspectos éticos y morales espera la sociedad de cada uno de sus miembros.

Identifica áreas socialmente desatendidas. La sociología permite identificar problemáticas que afectan la calidad de vida de la sociedad y que limitan las posibilidades de desarrollo humano.

Por ejemplo, a través de esta disciplina puede conocerse la dinámica de vida de los sectores poblacionales más vulnerables y aquellos factores que le impiden acceder a estándares básicos de calidad de vida.

Discriminación. Ya sea por raza, sexo, religión, nacionalidad u orientación sexual, se basa en la segregación de una población no deseada, o sea, en no darle a todo el mundo las mismas oportunidades, por razones de prejuicio.

Pobreza. El más grande de los problemas económicos, sociales y económicos, y el que más problemas sociales engendra a su vez. No tiene que ver simplemente con la falta de dinero, sino con la total exclusión del sistema productivo.



Desempleo. El desempleo es un fenómeno social que no solo concierne a la persona que carece de un trabajo que le proporcione una fuente formal y permanente de ingresos, sino que incide directamente sobre distintos ámbitos de la vida privada, familiar y social.

La falta de trabajo se ha convertido en el principal problema para la ciudadanía.

Grupos vulnerables. Se consideran como grupos en situación de vulnerabilidad a grupos poblacionales como las niñas, los niños y jóvenes en situación de calle, los migrantes, las personas con discapacidad, los adultos mayores y la población indígena, etc. crecido y se ha arraigado en nuestras sociedades.

Desafíos del crecimiento demográfico. Los principales desafíos del final de la transición demográfica son la escasez de recursos para abastecer a toda la población mundial, los efectos sobre el clima y la contaminación y el envejecimiento de la población.

Actividad de aprendizaje 2

Instrucciones. 1. Presenta una fotografía o imagen de contexto donde identifique y se observe algunas de las problemáticas sociales que pueden ser estudiadas y analizadas sociológicamente.

2. Describe brevemente la fotografía o imagen, menciona alguna o diversas problemáticas que aborda, el grupo social que se identifica y la manera en que puede intervenir un sociólogo para abordarla.

Lista de cotejo ADA 2

| Criterio | Valor asignado | Valor alcanzado | Observaciones |
|---|----------------|-----------------|--|
| Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega. | 2 | | Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el punto. |
| El trabajo que se presenta es una fotografía o imagen de contexto en que se identifica y observa claramente las problemáticas detectadas. Presenta una buena descripción del mismo, el grupo social identificado y la manera en que el sociólogo lo abordaría. La información es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia. Extensión 1 cuartilla, incluyendo la fotografía o imagen a color. | 6 | | El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. |
| Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable. | 2 | | Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es 0pts. |
| Total | 10 | | |



✓ **Factores que dieron origen a la Sociología: Económicos, políticos, culturales y filosóficos.**

La sociología a comparación de otras ciencias toma principalmente la historia de la sociedad, ya que esta explica las relaciones humanas que se dan en tiempo y espacio específico, y que posteriormente van a influir en el entorno humano, trascendiendo y dejando su marca dentro del orden de la sociedad que hoy en día conocemos y de la que somos parte.

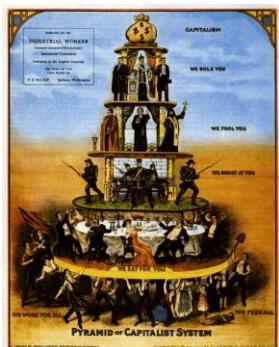
Fue así que durante el periodo del siglo XVIII y principios del siglo XIX, en Europa se experimentaron cambios económicos, políticos, sociales y culturales que en conjunto formarían un cambio radical en la vida como se conocía en ese momento, abriéndole las puertas a la sociología.

Estos cambios en la vida del ser humano, surgirían en Inglaterra y serían conocidos hasta hoy en día como: “REVOLUCION FRANCESA” y “REVOLUCION INDUSTRIAL”.

Para saber más de la **Revolución Industrial** revisa el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4>

Conoce un poco más de la **Revolución Francesa**, da clic en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=DUqg1ALdY7w>

En este periodo se vive una serie de revoluciones en el continente europeo, pero fue la revolución francesa en 1789, la que influenció grandemente en el surgimiento de la sociología.



La Revolución industrial y el nacimiento del capitalismo: sistema agrícola a industrial, libre mercado, nuevas fábricas, trabajo asalariado, desempleo. En lo social, burguesía y proletariado, emigración, urbanización, pobreza, desigualdades sociales y cambios sociales. En lo político, revoluciones políticas, estados nacionales, caos, desorden, cambios políticos.

La misma sociedad se empezaría a dividir, debido a los tratos que recibían los que eran pobres y desempleados, de los que eran ricos y poderosos: Burguesía industrial y Proletariado fábril.



Esta división causada por una revolución que cambio la vida de todos, asentaría las bases para el estudio de la sociedad.

Se puede observar que el origen de la sociología se dio, debido a los constantes problemas sociales que necesitaban de una explicación y también de un resultado, que llevara a la sociedad a la tranquilidad, para llevar una entidad que la favorezca en su crecimiento social y no que le afecte, razón por la cual la sociología no deja de ser importante, porque ella prácticamente estudia el cómo es nuestra organización, y también lo que origina que la sociedad este constantemente en cambios y pierda su equilibrio.

La sociología surgió como un reflejo de los antagonismos internos de la sociedad capitalista, de la lucha política y social. La sociología se consolidó como una ciencia autónoma recién a mediados del siglo XIX.

Para saber más acerca de los factores del origen de la sociología, visita el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=XhP0GNDNw4s>

- ✓ **Influencia de las Teorías Sociológicas en el desarrollo de la sociedad y su repercusión en fenómenos sociales contemporáneo (Teorías, doctrinas e ideologías sociales).**

¿Qué es la teoría sociológica?

Es aquella que intenta explicar los distintos fenómenos sociales, a través de una serie de premisas y conclusiones que intentan abarcar y explicar la totalidad de la dinámica social.

Las teorías sociológicas han estado presentes desde mucho antes de la aparición de la sociología, debido a que, desde tiempos antiguos, pensadores como Confucio en China o Platón en Grecia, entre otros, se interesaron por las fuerzas que se mueven en las sociedades humanas, y en descubrir las reglas y principios que rigen los grupos sociales.

Así se escribieron numerosas obras con contenidos sociológicos, en sí importantes para conocer y apreciar el desarrollo de esta ciencia hasta nuestros días.

Los textos del **confucionismo** describen las cinco revelaciones sociales fundamentales, exhorta a los individuos a someterse a las normas de un sistema social ideal.

El **taoísmo**, mantiene que el individuo debe ignorar los dictados de la sociedad y solo ha de someterse a la pauta subyacente del universo, el tao (camino), que no puede ni describirse con palabras ni concebirse con el pensamiento. Para estar de acuerdo con el tao, uno tiene que "hacer



nada" (wu wei), es decir, nada forzado, artificial o no natural. Obras de Mencio, Lao Tse y otros pensadores sociales hindúes.

Para los griegos, los **presocráticos** como Solón, Parménides, Heráclito y Píndaro presentan generalizaciones sociológicas.

Para los de la línea **Aristotélica**, la prioridad fue el descubrimiento de normas. En su tratado Política, el gran filósofo Aristóteles afirmó: el hombre es un animal político. Platón se interesó por encontrar la ciudad ideal, a través de su obra sociológica "Diálogos".

En la antigua Roma, pensadores como Polibio, Strabón, Varrón, Celso, Marco y Manilo aportaron ideas para la constitución de la sociología estructural.

San Agustín Ireneo y otros padres de la iglesia católica realizaron otros estudios sociológicos y sus obras contienen cantidad de observaciones y generalizaciones sociológicas.

Otros pensadores **medievales** que aportaron ideas sociológicas fueron Erígena, Juan de Salisbury, Alberto Magno, Tomás de Aquino y Roger Bacon.

En 1377 surgen los **prolegómenos** históricos del gran pensador árabe Ibn Khaldum (1332-1406), donde se presentan sistemáticamente casi todos los problemas fundamentales de la sociología contemporánea según los términos de una sociedad nómada y civilizada. A este pensador se le considera fundador de la sociología y la historia científica.

Durante el **Renacimiento** y la **Reforma** aumenta el interés por los asuntos sociológicos pudiendo apreciarse esto en las obras de Erasmo, Maquiavelo, Botero, Francis Bacon, Bodin, Montaigne y Pascal. Sin embargo, la obra Ciencia Nueva de **Giambattista Vico** se consideró la más importante de la historia de la sociología y de las ciencias sociales.

En los inicios del siglo XVIII surgieron ideologías sociales en contraste con las tradicionales formas de contemplar la realidad de los europeos; esto se manifestó entre los escritores franceses como Montaigne, Montesquieu, Voltaire, Rousseau y, en general, de los **enciclopedistas**, como se denominaron a quienes se deben considerar como los precursores más cercanos de la sociología como ciencia.

Entre sus obras se puede encontrar una idea sintética de las ciencias sociales muy semejante a la posterior de los **positivistas** como Saint-Simón, y, sobre todo, a la elaborada por Augusto Comte.



A partir de la Segunda Guerra Mundial se inicia la producción de obras de los sociólogos norteamericanos, en donde se observa una clara tendencia hacia las síntesis teóricas, con Talcott Parsons y Robert Merton como exponentes más significativos.

| PRECURSORES DE LA SOCIOLOGÍA | |
|---|---|
| Confucionismo | Confucio |
| Taoísmo | Lao Tse Mencio |
| Presocráticos Griegos | Solón Parménides Heráclito Píndaro |
| Aristotélicos Antigua Roma Grecia | Aristóteles Platón Polibio Strabón Varrón Celso Marco Manilo |
| Cristianismo Catolicismo | San Agustín Ireneo San Tomás de Aquino |
| Medievales | Erígena Juan de Salisbury Alberto Magno Tomás de Aquino Roger Bacon Marco Polo |
| Prolegómenos | Ibn Khaldum |
| Renacimiento y la Reforma | Erasmo Maquiavelo Botero Francis Bacon Jean Bodin Montaigne Pascal Giambattista Vico |
| Enciclopedistas | Montaigne Montesquieu Voltaire |



| | |
|---|---|
| | Rousseau |
| Positivistas | Saint Simón Augusto Comte |
| Norteamericanos Segunda Guerra Mundial | Talcott Parsons Robert Merton |
| Socialistas Utópicos | Engels William Godwin Charles Fourier Robert Owen Henri Saint-Simón |

Actividad de reforzamiento 2

Instrucciones: Lee las siguientes citas de frases célebres y responde. En el contexto histórico que fueron pensadas y escritas: ¿Qué significa?, ¿Identificas algún tema, hay alguna cuestión social, hay algunos grupos, sectores o movimientos que representan las ideas planteadas?

Cita 1. Filósofo y político italiano, **Nicolás Maquiavelo**, su obra **"El Príncipe"**. Hay dos maneras de combatir: una con leyes y otra con la fuerza. La primera es propia del hombre la segunda es de los animales, pero como muchas veces la primera no basta conviene recurrir a la segunda.

Cita 2. **Jean-Jacques Rousseau**, su obra **El contrato social**. El derecho de voto es un derecho que nada ni nadie puede quitar a los ciudadanos.

Cita 3. Filósofo francés, **Augusto Comte**, "sagrada fórmula del positivismo". El amor como principio, el orden como base, el progreso como meta.

Cita 4. **Herbert Spencer**, escritor británico. El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos y no para ser gobernados por los demás.

La información que se presenta es redactada por el estudiante, es entendible y legible. Evita textos extensos y poco relevantes.

La ponderación queda a criterio docente, como puntos extras en su elaboración. Es individual, sea en plataforma o en la libreta.



Semana 4. Del 22 al 26 de septiembre.

✓ Fundadores de la sociología

***Auguste Comte**. Fue el encargado de dar forma al concepto de sociología, cuando en 1838 presentó su **Curso de Filosofía Positiva**. Creía que para mejorar la sociedad se necesitaban una ciencia teórica de la sociedad y una investigación sistemática del comportamiento.



***Saint Simón**. Claude Henri de Rouvroy, Conde de Saint-Simón (1760-1825), precursor de la sociología, es uno de los primeros en proponer crear una "ciencia positiva de la moral, la política, y de la humanidad en general", es decir, que la sociedad puede ser objeto de un estudio científico.



Desarrolla un proyecto de analizar la realidad social concreta, de la sociedad feudal, la sociedad de transición y la sociedad industrial, para después preguntarse por el tipo de política que debía encajar con la nueva sociedad.

Su gran objetivo fue reorganizar la sociedad sobre las bases de la ciencia y la industria, para alcanzar una sociedad sin clases.

Publicó una obra en 1817 titulada "Del' industrie", luego publicó en 1819 "Catécisme des Industriels" y finaliza en 1825, con la obra "Le Nouveau christianisme".

✓ Representantes de las escuelas sociológicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad.

Edificación del positivismo desde los tres estados del hombre.

El **positivismo** es una corriente de pensamiento filosófico, científico, explica cómo es el conocimiento que llamamos científico y de qué manera debe hacerse la ciencia para decir que los resultados corresponden a la verdad de lo que se busca.

AUGUSTO COMTE (1798-1857). Nació en Montpellier, Francia. Comte considera que la Sociología, es la más compleja de las ciencias, es la cumbre del método positivo.

Este importante sociólogo, en su obra “Política Positiva” (1851-1854) propone una religión de la humanidad que logrará mejorar la conducta social y humana.



La ley de los tres estados es la base fundamental de la filosofía de Augusto Comte, fundador del Positivismo. Las ciencias, la mente humana, la humanidad en general, pasa por tres fases sucesivas.

| Estado | Explicación | Característica |
|-------------------|--|--|
| Teológico | En este se pretende dar respuestas absolutas a los fenómenos que acontecen (extraños), a través de razones obscuras y sobrenaturales. Es la divinidad en general la que explica la relación entre los hechos y las cosas. En el estado teológico se distinguen tres períodos: El fetichismo, politeísmo y monoteísmo. | Domina la imaginación o la fantasía. |
| Metafísico | Busca el por qué y explicación de las cosas (naturaleza), mediante de entidades abstractas, inmutables y necesarias; sigue manteniendo el sentido de explicaciones absolutas (característico del Estado teológico); domina el razonamiento. | Fase destructiva y crítica, no constructiva. |
| Positivo | Última etapa del desarrollo del espíritu humano, en este se busca el cómo de las cosas, interesa la descripción fenoménica. Son los hechos. | Observación |

Para ampliar el conocimiento, revisa el siguiente diagrama:

<https://coggle.it/diagram/XpX3pBqrZJQWCKMb/t/edificaci%C3%B3n-del-positivismo-desde-tres-estados-del-hombre>

La ciencia se construye en el conocimiento de lo positivo (los hechos, lo concreto, lo dado por la experiencia). Lo positivo a nivel práctico será lo útil, eficaz y constructivo. La sociedad es la única realidad concreta. Esta se organiza históricamente según tres categorías: orden, progreso y estado (o estadio).

Actividad de aprendizaje 3

Instrucciones. Elabora un mapa biográfico de Augusto Comte. Destaca y describe lo más importante de su biografía y sus aportaciones teóricas o conceptuales a través de la edificación del positivismo desde los tres estados del hombre.

| Lista de cotejo ADA 3 | | | |
|---|----------------|-----------------|--|
| Criterio | Valor asignado | Valor alcanzado | Observaciones |
| Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. | 2 | | Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el |
| Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la | | | |



| | | | |
|--|-----------|--|--|
| escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega. | | | punto. |
| <p>El trabajo que se presenta es un mapa biográfico de Augusto Comte, datos biográficos (nace y muere, dedicado a, 3 obras principales y 5 aportaciones teóricas o conceptuales a través de la edificación del positivismo desde los tres estados del hombre.</p> <p>La información es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia.</p> <p>Extensión 1 cuartilla.</p> | 6 | | El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. |
| <p>Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable.</p> | 2 | | Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es 0pts. |
| Total | 10 | | |

Ubicación de las instituciones como hechos sociales.

EMILE DURKHEIM (1858-1917). Es el primer sociólogo francés y antropólogo. .



Para Durkheim las **instituciones** son: “Todas las creencias y todos los modos de conducta instituidos por la colectividad” es decir, todas las conductas instintivas, las creencias y todos los comportamientos. Incluye todos los órdenes institucionales desde la familia a las normas o valores. Percibe la institución social como externa al individuo y piensa que actúa sobre el individuo de forma coercitiva.

Las **instituciones son hechos sociales** y a su vez los hechos sociales son modos de pensar, de actuar y de sentir, exteriores al individuo y que están dotados de un poder de coacción en virtud del cual se le impone. Son una producción colectiva que el individuo interioriza y hace suyos.

En 1895 publicó su obra fundamental, *Les règles de la méthode sociologique*, un breviario de sociología. Consideró que el objeto fundamental de la sociología debe consistir en el estudio de los **hechos sociales**. Definió los hechos sociales: toda manera de hacer, fijada o no, susceptible



de ejercer una coacción exterior sobre el individuo, o bien que es general en la extensión de una sociedad dada, conservando una existencia propia, independiente de sus manifestaciones individuales.

Características del hecho social: 1. Exterioridad al individuo, 2. Coercitividad y 3. Independencia y generalidad.

Los hechos sociales son producidos por la sociedad –por ello son exteriores al individuo-, y así ejercen una coacción sobre los individuos cuando tratan de resistirse a ellos o de transgredirlos; esta coercitividad puede ser de carácter formal o institucional, como las leyes escritas, o, como las modas o la educación –cuyas normas son de un tipo más implícito-, manifestarse en forma de censura social.

División del trabajo en la sociedad: Durkheim concibió dos tipos de sociedad: **la solidaridad mecánica**, que se caracteriza por una estructura social laxa y con poca o ninguna división en el trabajo. Por el contrario, la **solidaridad orgánica** es de un tipo más moderno y presenta una división del trabajo mayor y más refinada, lo que es un hecho social material que indica hasta qué punto se han especializado las tareas y funciones, en una sociedad que se mantiene unida porque los individuos tienen distintas tareas y conocimientos, creándose una red de interdependencias, por la especialización de las personas y la necesidad de servicios de otras.

Para Durkheim lo deseable es una sociedad altamente integrada con niveles óptimos de cohesión. Una sociedad trata de sustituir por otra las instituciones cuyas funciones no se han correspondido con las necesidades sociales del presente, en la actualidad (anomía). La **anomía** es la sensación de pérdida del rumbo en una sociedad cuando el control social del comportamiento individual se hace ineficaz.

Conciencia colectiva: El conjunto de creencias y sentimientos comunes al término medio de los miembros de una misma sociedad, forma un sistema determinado que tiene vida propia. Es algo completamente distinto a las conciencias individuales, aunque sólo se realice en los individuos. La conciencia colectiva es mucho menos importante en una sociedad con solidaridad orgánica que en otra con solidaridad mecánica. Los miembros de una sociedad moderna se mantengan unidos más por la división del trabajo y la necesidad de que otros realicen ciertas funciones que mediante una conciencia colectiva poderosa. En una sociedad caracterizada por la



solidaridad mecánica, prácticamente la totalidad de sus miembros comparten la misma conciencia colectiva.

Actividad de aprendizaje 4

Instrucciones.

- a) Lee de nueva cuenta el apartado de la “Ubicación de las instituciones como hechos sociales”.
- b) Como complemento, investiga un poco más acerca las aportaciones de Emilio Durkheim a la sociología.
- c) Con ideas propias, redacta las respuestas a las siguientes preguntas:
 1. ¿En qué año y lugar nació Emilio Durkheim?
 2. ¿Cuáles son sus obras principales?
 3. ¿A qué le llama “Instituciones”?
 4. ¿Cómo define Emilio Durkheim, el concepto de hecho social y como lo caracteriza?
 5. ¿Cómo describe a la sociedad, considerando las relaciones estructurales entre la solidaridad mecánica y la solidaridad orgánica?
 6. Para este autor, ¿qué es la anomia social y la conciencia colectiva?

Lista de cotejo ADA 4

| Criterio | Valor asignado | Valor alcanzado | Observaciones |
|--|----------------|-----------------|--|
| Entregan el trabajo en tiempo y forma. Es ordenado, limpio y engrapado. Presentan una portada que contiene: Logotipo y datos de la escuela, asignatura, integrantes por orden de lista, título del trabajo, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega. | 2 | | Por cada 2 elementos faltantes se disminuye el punto. |
| Presenta el cuestionario con un título personalizado, responde a todas las preguntas planteadas. La información redactada es visible, legible, entendible y congruente con lo solicitado. Evita los textos extensos, sin relevancia. Evitar copia y pega de información, resúmenes de investigación, etc. | 6 | | El trabajo demuestra esfuerzo y dedicación. No presenta errores ortográficos, ni de redacción. |
| Participa de forma activa, colaborativa y demuestra interés. Es respetuoso y responsable. | 2 | | Trabajos plagiados y/o obtenidos de IA, la calificación es 0pts. |
| Total | 10 | | |



Del 01 al 13 de octubre. Primer periodo de evaluaciones.

| Rúbrica de evaluación | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Bloque 1 | | | Asignatura: Introducción a la Sociología | | |
| Indicador | Estratégico | Autónomo | Resolutivo | Receptivo | Pre-formal |
| Entrega el trabajo en el tiempo estipulado y con las partes del video. | Entrega el trabajo en el tiempo estipulado y con las partes bien definidas del video: Introducción, desarrollo y conclusión. | Entrega el trabajo en el tiempo estipulado y carece de algunas partes del video. | Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (un día después) y carece de varias partes del video. | Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (dos días después) y carece de la mayoría de las partes del video. | Presenta el trabajo fuera del tiempo estipulado (tres o cuatro días después) y carece de las partes del video. |
| Explica el significado de la sociología, el objeto de estudio, la escuela sociológica y un representante, para valorar los aportes en el desarrollo social. | Explica todos los temas a profundidad y presenta algunos ejemplos reales de contexto. La información que presenta es excelente y entendible. Demuestra conocimiento de los temas. | Explica los temas y presenta algunos ejemplos. La información que presenta se entiende. Demuestra conocimiento de los temas. | Explica los temas de forma básica y presenta algunos ejemplos. La información que presenta se entiende en su mayoría. Demuestra conocimiento de los temas. | Explica la mayoría de los temas de forma elemental y presenta algunos ejemplos. La información es poco entendible. Demuestra poco conocimiento de los temas. | Explica algunos temas de forma mínima y presenta un ejemplo. La información tiene algunas incongruencias y es poco entendible. Demuestra investigación de los temas. |
| Redacta el guión con estructura y orden, aplicando las reglas ortográficas y de redacción. | El guión está bien estructurado y organizado. Aplica correctamente las reglas ortográficas y de redacción. No se cometen errores. | El guión está poco estructurado y organizado. Aplica las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen 5 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. | El guión está poco estructurado y organizado. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen entre 6 y 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. | El guión está incompleto, hay poca organización. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen entre 10 y 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. | El guión está incompleto y pobremente organizado. Trata de aplicar las reglas ortográficas y de redacción. Se cometen más de 15 errores ortográficos, gramaticales y de redacción. |
| La calidad del video, el enfoque, las tomas, el sonido, la voz y los efectos visuales son pertinentes para comunicar información. | La calidad del video, el enfoque, las tomas y los sonidos son excelentes. La voz y los efectos visuales son variados y | Usan los ángulos de la cámara y/o tomas. Incluye algunos efectos de sonido. La efectos visuales y sonoros son variados. | Existe variedad de tomas y sonidos, estos son claros. La voz y los efectos visuales son variados. Hay errores en dicción. | Existe poca variedad en las tomas y sonidos. Los efectos visuales son poco pertinentes para comunicar información. Hay | La calidad del video no es suficiente. La voz y los efectos visuales no son variados. Hay errores en dicción. |

ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL N° 6, ALIANZA DE CAMIONEROS

CLAVE 31EBH0033X
CALLE 64 No. 602 A ENTRE 75 Y 77



| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | correctos. No hay errores de dicción. | La dicción es regular. | | errores en dicción. | |
| Duración del video en el que aplica capacidad de análisis y síntesis de información. | La duración del video se apega al tiempo establecido (5 a 8 minutos), aplicando capacidad de análisis y síntesis de información. | La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede mínimamente (5 a 9 minutos), trata de aplicar el análisis y síntesis de información. | La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede (10 minutos), trata de aplicar el análisis y síntesis de información. | La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero se excede (12 minutos), en un mínimo aplica la capacidad de análisis y síntesis de información. | La duración del video procura apegarse al tiempo establecido, pero es mínimo o máximo al tiempo señalado (2-3 minutos; 12- 15 minutos o más), trata de aplicar la capacidad de análisis y síntesis. |
| Trabaja de forma colaborativa al mostrar compromiso y responsabilidad al desarrollar el video. | Trabaja de forma colaborativa y manifiesta una actitud positiva, honesta y responsable para desarrollar el video. | Trabaja de forma colaborativa, con iniciativa y de forma responsable para desarrollar el video. | Trabajan en su mayoría de forma colaborativa, para desarrollar la actividad el video. | Trabajan solo algunos de los integrantes en forma colaborativa, para desarrollar la el video. | Trabajan pocos integrantes en forma colaborativa, para desarrollar el video. |
| Ponderación: | 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 59-0 |
| Logros: | | | Aspectos a mejorar: | | |
| Indicaciones respecto al formato de entrega: | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| ASIGNATURA: Introducción a la Sociología | LISTA DE COTEJO Bloque 1. | Evidencia: Elaboración de un video de las teorías vistas en el bloque 1. Valor: <u>60 puntos</u> |
| GRADO y GRUPO: | FECHA: | |

| Criterio | Valor en pts. | Valor alcanzado | Observaciones |
|---|---------------|-----------------|--|
| Entregan la revisión del guión del video con los apartados de introducción, desarrollo y conclusión. ***No se aceptan revisiones por partes*** | 5 | | En caso de no cumplir el día señalado y con los apartados solicitados, no hay derecho a puntos. |
| Entregan el trabajo final en tiempo y forma. Nombra correctamente el archivo: ISOC_INTB1_Apellido_Nombre_Grado y Grupo. | 4 | | En trabajos plagiados u obtenidos en IA, la ponderación es al 0%. Adjunta en plataforma en el apartado creado para ello. |
| Entregan lista de cotejo, en caso de no hacerlo no se puede calificar. | | | |



| Contenido | | | |
|--|-----------|--|---|
| Adjunta un documento, en primer momento se encuentra una portada (Logotipo y datos de la escuela, integrantes por orden de lista, título del trabajo, grado y grupo, asignatura, nombre del profesor y fecha de entrega), la introducción, el guión escrito, el enlace del video y la conclusión. | 2 | | Por cada 2 elementos faltantes, incompletos, mal escritos se disminuye el punto. El trabajo tiene un orden y el enlace es de Youtube a modo público para ver, escuchar y evaluar. |
| Introducción. Mencionan qué se presenta, de qué trata el trabajo y el objetivo que se persigue. | 6 | | Redacción y ortografía Extensión: media cuartilla |
| Desarrollo En el video explican de forma clara y precisa: -Qué es la sociología (8pts) - El objeto de estudio de la sociología (10pts) - ¿Qué es una escuela sociológica? (15pts) Explican brevemente, eligen a un autor-representante-, mencionan y explican la teoría que propone y sus aportes a la sociología, finalmente mencionan un ejemplo de su contexto. (Augusto Comte, Saint Simón o Emile Durkheim) | 33 | | El trabajo presenta un orden lógico y congruente, abarca lo señalado. La información proporcionada es correcta, las escenas, los ambientes y momentos son las adecuadas. Utilizan un lenguaje propio de la asignatura, utiliza imágenes y manejo de diálogos. Se observa el esfuerzo y la dedicación. La duración es de 5 a 8 minutos. |
| Edición y calidad en el video. Utiliza correctamente los recursos multimedia, claridad en el sonido y animación acordes al propósito de la presentación. El formato y el medio de presentación del video pueden ser vistos y escuchado sin dificultad. Las voces son de todos los participantes y se escucha al 100%. | 5 | | Todos los integrantes del equipo tienen que participar en la grabación y video. De lo contrario, la calificación es de 0pts. No se permite voces distintas al de los integrantes. |
| Conclusión, en el que mencionen los comentarios, apreciaciones y aprendizajes adquiridos. | 5 | | Ortografía y redacción Extensión media cuartilla |
| Total | 60 | | |

Apellidos y nombres de los integrantes del equipo-Firma de conformidad

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |



| Niveles de dominio | Preformal 0-59 | Receptivo 60-69 | Resolutivo 70-79 | Autónomo 80-89 | Estratégico 90-100 |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | |

Metacognición

1. ¿Qué aprendí en este bloque?
2. ¿Cuál es la importancia de conocer a la sociología?
3. ¿Lograste los aprendizajes esperados? Si/no ¿Por qué?
4. ¿Cuál fue tu desempeño?
5. ¿Qué debes hacer para mejorar tu desempeño? Tener en cuenta: Necesito ayuda, lo puedo hacer solo, lo puedo enseñar a otros.