

INGLÉS INTERMEDIO I

B3

- Reglamento
- Listas de cotejo
- Actividad meta cognitiva

NSTRUCCIONES GENERALES.

- Todas las ADA's se realizarán en un libro de texto, sugerido por la academia estatal de inglés.
- Los alumnos deben adquirir el libro de texto a fin de realizar sus actividades de aprendizaje.
- NO está permitido usar fotocopias del libro de texto oficial.
- Debe existir respeto y colaboración entre docente y alumnos y entre alumnos.
- Se requiere puntualidad y asistencia en cada clase, debido a que los aspectos de producción oral y escrita que corresponden a la otra mitad de la calificación, se evaluarán prácticamente todos los días. A fin de poder cubrir la totalidad del gran número de alumnos en cada salón.
- Si el alumno falta a alguna clase y ese día le toca participación oral y escrita, podría quedarse sin la mitad de su calificación.
- No se permite plagio de trabajos, ya que esto sería un cero de calificación para todos los involucrados.
- El uso de celulares, tabletas, relojes inteligentes, computadoras y otros dispositivos electrónicos queda restringido solo para actividades didácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL BLOQUE 3

CRITERIO VALOR

Criterio 1: **"Story time"**

(producción oral y escrita) **50%**

Actividades De Aprendizaje (ADAs) **50%**

TOTAL 100%

LISTA DE COTEJO ADA 1			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 55 a la 57 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 1 del bloque 3 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 2			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 58 a la 60 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 2 del bloque 3 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 3			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 61 a la 63 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 3 del bloque 3 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 4			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 64 a la 66 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 4 del bloque 3 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

LISTA DE COTEJO ADA 5			
CRITERIO	VALOR EN PUNTOS	PUNTOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
Entrega en tiempo y forma	1		
CONTENIDO			
Los ejercicios deberán estar resueltos en su TOTALIDAD y sin errores gramaticales. De la página 67 a la 69 del libro de texto del alumno. Correspondiente a la lección 5 del bloque 3 del libro.	8		
ACTITUDES Y VALORES			
Participa de manera activa en la clase y es respetuoso con sus compañeros y profesor.	1		
TOTAL	10		
Nombre del alumno		Firma de conformidad	

Actividad de Meta cognición	
¿En qué otras ocasiones podrías aplicar los contenidos y habilidades del bloque 3 ?	
¿Para qué me ha servido lo visto en el bloque 3?	
¿Qué habilidades he mejorado?	
¿Qué te ha resultado más fácil, más interesante y más difícil?	
¿Qué he aprendido y cómo lo he aprendido?	
Escribe algún comentario sobre la materia, la clase y el profesor.	



<p>Asignatura : <u>Inglés Intermedio I</u></p>	<p>Lista de cotejo B3</p>	<p>Evidencia: “Story time” Valor: 50 % Objetivo: Que el alumno analice el contenido gramatical revisado en el bloque 3.</p>		
<p>Grado y grupo:</p>	<p>Fecha entrega:</p>			
<p>Formato</p>		<p>Valor en pts.</p>	<p>Valor alcanzados</p>	<p>Observaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> Entrega el documento con portada, proyecto y lista de Cotejo. La portada incluye los nombres de todos los integrantes del equipo en orden alfabético y ahí deben aclarar quiénes no trabajaron. El documento se entrega en tiempo y forma en los medios establecidos. 		2		
<ul style="list-style-type: none"> La portada incluye los nombres de todos los integrantes del equipo en orden alfabético y ahí deben aclarar quiénes no trabajaron. 		2		
<ul style="list-style-type: none"> El documento se entrega en tiempo y forma en los medios establecidos. 		2		
<p>El documento se encuentra redactado en Word, letra Arial o Times New Roman número 12, interlineado sencillo y margen normal.</p>		2		
<p>Contenido</p>				
<p>Escrito Elabora un escrito en inglés, presentando un suceso gracioso que desee compartir. “ Story time”</p>		5		
<p>Gramática: Pasado simple, pasado continuo, uso de when y while, usa los tiempos verbales (presente, pasado y pasado participio) e infinitivos. Redacta de manera correcta con la gramática y sintaxis del texto. Realiza descripciones personales y de rutinas: para expresar acciones relacionadas con el contexto de la historia</p>		10		
<p>Producción oral Se expresa de manera oral; aplica de manera eficiente y coherente los conocimientos y habilidades aprendidas para comunicar ideas dentro de su contexto, utilizando el recurso de una “ Story time” en</p>		5		

<p>Gramática: Pasado simple, pasado continuo, uso de when y while, usa los tiempos verbales (presente, pasado y pasado participio) e infinitivos Redacta de manera correcta con la gramática y sintaxis del texto. Realiza descripciones personales y de rutinas: para expresar acciones relacionadas con el contexto de la historia Duración: 2 minutos como mínimo por alumno sin cometer ningún error estructural y corrigiéndose así mismo, con la pronunciación fluidez y coherencia correctas. Inicia su presentación con un saludo. Realiza descripciones personales y de rutinas: para expresar acciones relacionadas con el contexto de la historia Trabaja de forma colaborativa durante el proceso de elaboración del proyecto integrador</p>	10		
	5		
	5		
	2		
Total	50		

Niveles de dominio	Excelente	Bien	Satisfactorio	Insatisfactorio
		50 -41	40-31	30-21

Integrantes del equipo	Autoevaluación de mi participación en el equipo	Firma de conformidad con el resultado
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		