

Educación Integral en Sexualidad



TUTORÍAS III

Bloque 3

2025 - 2026

Categoría 5: Ciudadanía sexual.

Progresión 1: Participa en la construcción de entornos seguros (espacios educativos, el hogar, en redes sociales y dentro de la comunidad), que propicien el trato digno y respetuoso de todas las personas con base en los derechos humanos, así como la expresión en contra de las violencias y de las violaciones de estos derechos.

Ada 1: Espacios seguros

ASIGNATURA: Tutorías 3	LISTA DE COTEJO: ADA 1 Bloque 3	Nombre del ADA 1: Espacio seguro Valor: 10 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A,B, C,D Y E.	Fecha de entrega:	

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	1		
Evaluación diagnóstica: (pág. 146 y 147) Observa las imágenes presentadas.	2		
. Responde las preguntas que te solicitan en tu material. A) ¿Cómo estos murales pueden hacer que un espacio se convierta en un entorno más seguro y de resistencia? B) ¿Qué mensajes crees que transmiten estos murales sobre la dignidad y los derechos de las mujeres? C) ¿Cuál es la importancia de la existencia de estos espacios seguros para la comunidad?	6		
TOTAL	10		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Categoría 5: Ciudadanía sexual.

Progresión 1: Participa en la construcción de entornos seguros (espacios educativos, el hogar, en redes sociales y dentro de la comunidad), que propicien el trato digno y respetuoso de todas las personas con base en los derechos humanos, así como la expresión en contra de las violencias y de las violaciones de estos derechos.

ADA 2: Derechos sexuales

ASIGNATURA: Tutorías 3	LISTA DE COTEJO: ADA 2 Bloque 3	Nombre del ADA 2: Derechos sexuales Valor: 15 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A,B, C,D Y E.	Fecha de entrega:	

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	1		
Cada equipo deberá elegir uno de los siguientes casos e identificar lo siguiente: (por cada caso) y luego explicar a los compañeros. a. ¿Qué derechos se están respetando o vulnerando? b. ¿Cómo las acciones de los involucrados fomentan o dificultan un entorno seguro? c. ¿Qué alternativas proponen para mejorar la situación?	6		
Responde las preguntas: 1. ¿Cuál es tu espacio seguro? 2. ¿Has sido testigo o víctima de un trato irrespetuoso en tu casa, escuela o comunidad?	5		
TOTAL	15		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Categoría 5: Ciudadanía sexual.

Progresión 2: Reconoce que la lucha por los derechos sexuales y reproductivos implica transformaciones profundas en la sociedad para desmontar las jerarquías de género, dar voz a las diversidades y exigir la construcción de condiciones dignas de vida para todas las personas.

ADA 3: Diversidad sexual y de género

ASIGNATURA: Tutorías 3	LISTA DE COTEJO: ADA 3 Bloque 3	Nombre del ADA 3: Diversidad sexual y género Valor: 25 PUNTOS.
GRADO y GRUPO: 2 A,B, C,D Y E.	Fecha de entrega:	

Criterio	Valor asignado	Valor obtenido	Observaciones
Entrega la actividad en la fecha establecida.	1		
Incluye una portada aparte con los siguientes datos: nombre de la escuela y logo, título del trabajo, nombre del alumno, materia, nombre del docente, grado, grupo y fecha de entrega. Incluye la lista de cotejo al final del trabajo	2		
Letra: Times New Roman, • Tamaño de la letra 14 para los titulares y 12 para el contenido. • Texto justificado. • Interlineado 1.5.	1		
Visiten el siguiente enlace y realicen lo que se pide a continuación: https://didacteca.digital/recurso/677d84d8ea66c56223834876 tomen nota de información relevante o de aquella en la que quieran profundizar. Cuenta para la calificación	4		
Realicen un recurso visual que cree conciencia sobre el respeto a la diversidad sexual y de género, puede ser: a. Cartel. b. Infografía. c. Video.	13		
Responde las siguientes preguntas: A) ¿Qué impacto creen que puede tener esta campaña en su entorno escolar o en la comunidad? B) ¿Qué acciones concretas podemos implementar como grupo para seguir promoviendo el respeto y la inclusión de la comunidad Igbtqi+?	4		
TOTAL	25		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Proyecto integrador

Asignatura: Tutorías 3	Lista de cotejo Bloque No. 3 C1	Evidencia: Infografía Valor: 50 puntos
Grado y Grupo: 2° A, B, C, D Y E.	Fecha:	Descripción de la evidencia: Analiza y representa de manera crítica la relevancia de las redes de apoyo, los derechos sexuales y reproductivos, la ciudadanía y la educación sexuales integral, reconociendo y explicando cómo los estereotipos de belleza orientados a ejercer una ciudadanía sexual responsable, respetuosa, equitativa y libre de prejuicios.

Elemento	Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Entrega las revisiones solicitadas	2		
Entregan el trabajo en tiempo y forma.	2		
Presenta una portada con las siguientes características: logotipo, datos de la escuela, <u>Título del trabajo</u> , el criterio, nombre completo de los INTEGRANTES DE INICIANDO CON APELLIDO PATERNO Y NOMBRE EN ORDEN ALFABETICO, materia, nombre del profesor, grado, grupo y fecha de entrega	1		
Entrega con lista de cotejo con los datos solicitados.	1		
Letra: Times New Roman, • Tamaño de la letra 14 para los titulares y 12 para el contenido. • Texto justificado. • Interlineado sencillo.	1		
Contenido ***A los trabajos plagiados se les cancelará la calificación del proyecto. Si algún integrante de tu equipo no trabaja mencionarlo con una semana de anticipación. No se puede eliminar a ningún integrante del equipo.			
Formato: Cuenta con la estructura siguiente (introducción, infografía, conclusión)	1		
Introducción con sus propias palabras y argumentado con citas que es la Género y espacio seguro. Media cuartilla	10		
Infografía: Desarrolla una infografía que abarque 3 temas entrelazados de los siguientes presentados. 1. Redes de apoyo	20		

2. Derechos sexuales y reproductivos 3. La ciudadanía sexual 4. Estereotipos de belleza 5. Educación sexual integral 6. Género y sexualidad: desmitificando creencias			
Conclusión. Con sus propias palabras, dando una reflexión sobre lo aprendido durante la realización del trabajo y el bloque 3. ¿Qué te parecieron los temas vistos? ¿dentro del planteamiento tuviste tu lugar seguro? Si /no ¿Por qué? Media cuartilla	8		
El trabajo es redactado de acuerdo con los principios ortográficos.	2		
Participación y actitudes			
Participan de manera activa durante la elaboración de la actividad.	1		
Demuestran una actitud positiva con el profesor y sus compañeros durante el bloque.	1		
Total	50		

Nombre del alumno	Firma de conformidad con el resultado
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	