

Asignatura: Banda de Guerra

Semestres: I, III y V.

Docente: Maestro Jesús Alberto Morales Garrido.

Classroom: <https://classroom.google.com/c/NjIyOTUyNjM2MjYx?cjc=udvz5pu>

Nota: Es por medio del Classroom y la página escolar <https://www.pestatalac06yuc.com/> que se recibirán las tareas, por lo que se tienen que registrar. Dentro del presente material encontrará diferentes secuencias de ejercicio, se pusieron para que realice en casa y cuando este en la sesión presencial pueda realizarlos de manera más natural. Se sugiere realizarlo las veces que pueda en su hogar y no esperar la sesión para ejecutarlo, se busca que tenga un mejor desempeño en de las sesiones presenciales, recuerda trabaja la autodisciplina.

#### **Introducción:**

Con fundamento en los incisos “A y B” de los principios en los que se fundamenta la Nueva Escuela Mexicana (NEM): A) **Fomento de la identidad con México.** La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en su Constitución Política... B) **Responsabilidad ciudadana.** La responsabilidad ciudadana implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes. Bajo esta idea, las y los estudiantes formados en la NEM respetan los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo: honestidad, respeto, justicia, solidaridad, reciprocidad, lealtad, libertad, equidad y gratitud, entre otros. .... Respetan y practican los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo: amistad, bondad, fraternidad, generosidad, gratitud, honestidad, humanismo, humildad, igualdad, justicia, laboriosidad, lealtad, libertad, perseverancia, prudencia, reciprocidad, respeto, solidaridad, superación personal, tolerancia...

**Sensibilización:** En este material, además de trabajar con los conocimientos propios de la banda de guerra, se propone realizar actividad física para mantener un cuerpo sano y liberar el estrés que se pueda que generar en el alumnado en lo que al día de hoy pueda vivir. Lo anterior, y con el fomento de los valores cívicos y patrios que se trabajan en la banda de guerra para acrecentar el amor a la patria, como se menciona en la introducción.

## » BLOQUE UNO «

Tarea uno: realice un escrito en el que exprese la razón que por la cual está en la banda de guerra.

Puedes consultar los siguientes videos para que te contextualices con el tema:

<https://youtu.be/oXBMSyynVc0>

[https://youtu.be/d\\_M4JpVgzUY](https://youtu.be/d_M4JpVgzUY)

(se sugiere empezar y terminar en los siguientes minutos: 1:18 y 10:54).

Actividad física:

Realice actividad física siguiendo las indicaciones del siguiente video:

<https://youtu.be/S9zSEFJ-i0>

Para la actividad física se pretende que lo realice, **al menos**, dos veces a la semana durante todo el bloque, sin contar los días de escoleta y al final del mismo realice un escrito, a manera de conclusión personal, el cómo se sintió al estar realizando las actividades físicas.

Continuando con el contenido del bloque 1, símbolos patrios, lee y analiza el contenido del siguiente vínculo:

<https://www.gob.mx/agn/articulos/conoce-los-simbolos-nacionales-elementosfundamentales-de-nuestra-identidad>

Al término de la lectura antes propuesta responda el siguiente formulario:

<https://forms.gle/gBC3BrsAfBfryNq29>

Realce una investigación sobre los símbolos patrios y una conclusión personal sobre lo investigado y súbalo al Classroom.

Lista de cotejo para evaluar el bloque I: La Banda de Guerra y su contexto.

Nombre del alumno:			
Ítems	Lo cumple	No lo Cumple	Observación
Realiza la tarea uno (10 pts.)			
Realiza la segunda tarea (10 pts.)			
Responde el Formulario (10 pts.)			
Sube en tiempo y forma su trabajo de investigación sobre los símbolos patrios (30 pts.)			
Participa en las sesiones (40 pts.)			
<b>Total de puntos obtenidos:</b>			

Nota: Los porcentajes que marca la lista de cotejo es el máximo que puede alcanzar, sin embargo, dependiendo de la calidad del va a variar, por ejemplo: del 30 que es el máximo si la investigación no se realiza como se solicita dentro de la sesión puede tener un 15%, solamente.

Preguntas de Metacognición

- 1.- ¿Qué piensa sobre su desempeño en este bloque?
- 2.- ¿Siente que aprendió algo nuevo en este bloque?
- 3.- ¿Cómo has decidido que esto que dices es cierto?
- 4.- ¿Hay alguna manera de demostrar con exactitud lo que quieres decir con esto?

## » BLOQUE DOS «

Para apoyarte con los golpes de tambor te puedes apoyar con el siguiente video, que, si bien no tiene todos los golpes especificados en el manual, te muestra como tomar las baquetas y como pegarle al tambor, así como ejercicios para que se contextualice en el toque. Si no tienes tambor no importa práctica con tus baquetas. Recuerda que lo importantes es que NO te quedes sin tocar. Es importante practicar en casa para que en las escoletas comprendas mejor las actividades y toques que se enseñarán.

<https://youtu.be/jGARZTQwuQU>

Analice el siguiente video y dese cuenta que para tocar se necesita perseverancia:

<https://youtu.be/ITVFrboHREI>

El siguiente video es para que vaya teniendo nociones acerca de algunos toques reglamentarios, analícelo:

<https://youtu.be/sLjWEXVskR8>

Ejercicios para corneta, puede empezar en el minuto 1:15

<https://youtu.be/FtvnGNL8z-E>

Analiza este video sobre cómo elegir la boquilla correcta

<https://youtu.be/10E60V23Asc>

Dentro la sesión presencial se realizarán ejercicios de orden cerrado, igualmente se sube una lista al Classroom para que comprenda lo que se ejecuta en las escoletas. Lea, analice y responda el formulario:

<https://forms.gle/e94FN25YMBJfVB4SA>

Lista de cotejo para evaluar el bloque número II

Nombre del alumno:			
Ítems	Lo cumple	No lo Cumple	Observación
Responde el formulario (20 pts.)			
Sube en tiempo y forma su trabajo de investigación, sobre lo que es el orden cerrado; sus características y cuales son algunas de las ejecuciones, mencione 10 ejemplos (30 pts.)			
Asiste y participa en las sesiones (50 pts.)			
Total de puntos obtenidos:			

Nota: Los porcentajes que marca la lista de cotejo es el máximo que puede alcanzar, sin embargo, dependiendo de la calidad del va a variar, por ejemplo: del 30 que es el máximo en el punto Cumple con los puntos que se piden no se realiza como se solicita dentro de la sesión (física o virtual) puede tener un 15%, solamente.

Preguntas de metacognición

- 1.- ¿Qué opinión puede dar sobre su desempeño en este bloque?
- 2.- ¿Hay algo que podría hacer para mejorar su desempeño en el siguiente bloque?
- 3.- ¿Cuántas acciones se te ocurren para mejorar las sesiones de clase?
- 4.- ¿Cómo justificaría su respuesta de la pregunta anterior?

## » BLOQUE TRES «

Realice la siguiente secuencia de ejercicios físico, que se encuentran en el siguiente vínculo:

<https://www.facebook.com/watch/?v=206802590368177>

Así como existen los toques en corneta y tambor existen toques en trompeta y toques para clarín. Para tener idea de cómo son los toques en clarín presiona el siguiente link:

<https://youtu.be/6JcKghbmXZU>

Tarea uno realice un escrito en el exprese como ha sido su desempeño en la banda de guerra durante este semestre.

Tarea dos: En equipos de cinco personas, formados por el docente, realicen una lista de similitudes y diferencias de los toques en corneta con los de clarín.

Responde el foro que se encuentra en el Classroom.

Lista de cotejo para evaluar el bloque número III

<b>Nombre del alumno:</b>			
<b>Ítems</b>	<b>Lo cumple</b>	<b>No lo Cumple</b>	<b>Observación</b>
<b>Tarea uno (10 pts.)</b>			
<b>Participa en el foro (20 pts.)</b>			
<b>Realiza la tarea dos, trabajo solicitado en la página anterior (20 pts.)</b>			
<b>Asiste y participa en las sesiones (50 pts.)</b>			
<b>Total de puntos obtenidos:</b>			

Nota: Los porcentajes que marca la lista de cotejo es el máximo que puede alcanzar, sin embargo, dependiendo de la calidad del va a variar, por ejemplo: del 50 que es el máximo en el punto realiza el trabajo solicitado, si el trabajo no se realiza como se solicita dentro de la sesión (física o virtual) puede tener un 20%, solamente.

Preguntas de metacognición:

1. ¿Qué aprendiste en este semestre?
- 2.- ¿Consideras que pudiste aprender algo más o estas conforme con lo aprendido?
- 3.- ¿Según lo aprendido cómo califica su desempeño en este semestre, considerando que 1 es el más bajo y 5 el más alto?
- 4.- Justifique la respuesta de la pregunta tres.