

# BLOQUE II

## CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- La identificación del papel de la tecnología en las actividades cotidianas y la comunicación humana.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

- Muestra la relevancia de la tecnología en el desarrollo de su entorno a través de un producto de su elección.

## PRODUCTO ESPERADO

- Producto digital en el que dé cuenta del papel y relevancia del avance de la tecnología para el desarrollo humano.

## Sumativa

### Actividad Integradora

Producto Audio Visual (Video en YouTube)

50%

## Formativa

DIAGNOSTICA  
USO DE LA  
TECNOLOGIA EN LA  
VIDA DIARIA

10 %

ADA 1

Presentación  
Electrónica

10 %

ADA 2

Tablas en  
Procesador de texto

15 %

ADA 3

Infografías On line

15%

**Del 16 al 20 de octubre**

**ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA Valor 10pts**

En un documento de Word, realiza una tabla en donde vas a plasmar como aplicas el uso de la tecnología durante una semana (Lunes a Domingo).

Posteriormente, al finalizar tu tabla, deberás responder las siguientes preguntas:

- 1.- El uso diario de estas tecnologías, ¿Mejoran tu vida?
- 2.- ¿Tu vida sería diferente sin el uso de estas herramientas tecnológicas?

Toda esta información (Tabla y Preguntas) deberán estar en una cuartilla Máximo.

En una media cuartilla más, deberás explicar ¿Cuál es la brecha digital que observas entre tu generación y la de tus padres? Mencionando cuáles son los principales beneficios de estos cambios.

EL REPORTE EN WORD, DEBE CONTENER LO SIGUIENTE:

PORTADA AL INICIO (AUTOMATICA O DE ESTILO LIBRE)

FORMATO DE TEXTO

- \*\* Tamaño de fuente: 12
- \*\* TIPO DE FUENTE: CALIBRÍ
- \*\* Interlineado 1.15 CM

ESTA ACTIVIDAD LA ELABORARAS Y ENTREGARAS SEGÚN LAS INDICACIONES DEL DOCENTE.

Del 23 al 27 de octubre

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1**  
**BLOQUE II** **Valor 10 pts**

<b>Contenidos</b>	El impacto de la tecnología en el desarrollo humano.
<b>Competencias Disciplinares</b>	8- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y Académica.
<b>Atributos de las competencias genéricas</b>	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

Si hoy nos preguntan qué utilizamos para despertarnos, la gran mayoría contestaremos “un celular”, pero esto no siempre ha sido así.

Lo cierto es que la tecnología está impregnada en nuestra vida y lo que hoy nos resulta totalmente normal hace unos años era inviable.

Hace décadas no existía Internet y hoy no podemos imaginar trabajar sin él. Internet ha permitido que se eliminen las fronteras acercándonos a lo impensable. Ha conseguido que cambie la forma de empleo apareciendo el "homework". Ha logrado que sea más fácil internacionalizar un negocio y ha llegado a nuestros hogares con la comodidad doméstica.

#### INSTRUCCIONES

1.- Para esta actividad será necesario que platicues con alguna persona mayor de edad, de preferencia tus papás. Pregúntale como era la vida cuando tenía tu edad. Identifica con él al menos 8 artículos o procesos que antes se hacían de una manera y hoy se utilizan de diferente forma.

2.- Con la información recopilada, elabora una presentación electrónica que contenga:

- a. Portada con los datos de la institución, alumno y asignatura
- b. Una diapositiva por cada artículo o proceso. La diapositiva deberá contener Imagen del antes e imagen del ahora; acompañado de una breve explicación de los beneficios.
- c. En una diapositiva que llamarás "CONCLUSIÓN" señala la importancia de los avances mostrados en nuestra vida actual.

2. Agrega animaciones y transiciones cada diapositiva

3. Guarda el archivo con tus iniciales\_ADA1B2 y sube el producto a la plataforma CLASSROOM

**LISTA DE COTEJO ADA 1**  
**Valor de Ada: 10 Puntos**

Evidencia		Presentación Electrónica con Transiciones y Animaciones	
Grado:	Grupo:	Fecha:	Calificación:
Elemento	Valor Indicador	Valor Alcanzado	Observaciones
<b>Entregan la presentación Electrónica en tiempo y forma en la plataforma Classroom</b>	1		
<b>CONTENIDO</b>			
La presentación cuenta con Portada (Nombre de la escuela, grado, grupo, Nombre del Alumno, Asignatura, Nombre del Docente y fecha de entrega)	1		
Se observan 8 diapositivas con imágenes de artículos o procesos utilizados antes y ahora (2 imágenes por diapositiva) con una breve descripción	5		
Presenta una conclusión pertinente sobre la utilidad de las herramientas digitales para nuestra vida actual	1		
Todas las diapositivas cuentan con animaciones y transiciones.	2		
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		

## LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN NUESTRA VIDA COTIDIANA

Del 30 de octubre al 3 de noviembre



Los equipos de telecomunicación, a través de los cuales se transmite la información, han ido evolucionando y formando parte importante de nuestra vida cotidiana, pasamos del telégrafo a WhatsApp y de la televisión en blanco y negro, que merecía su propio espacio, a celulares o tablets de alta resolución que pueden llevarse hasta al baño. Pero los aparatos tecnológicos no solamente aportan un valor práctico, sino estético y simbólico que nos llevan a elegir entre un sinnúmero de opciones: no sólo el más eficiente, sino el más lindo, el de mejor diseño o el que me otorga mayor estatus.

Vale la pena entonces empezar a reflexionar sobre la tecnología en nuestra vida cotidiana cuestionando no sólo la manera en que la uso, sino también por qué y para qué.

### TECNOLOGÍA Y MENTE

Los mexicanos pasamos más de ocho horas al día interactuando con algún aparato tecnológico conectado a Internet, ya sea el celular, la computadora o tablet. Es imposible pensar que algo en lo que ya pasamos la mayor parte de nuestro tiempo no pueda tener un impacto (tanto positivo como negativo) en nuestra mente, lo tiene, y la tecnología ha marcado no sólo una nueva forma de relacionarnos con otros, sino también con nosotros mismos.

La tecnología bien aplicada nos ayuda, por ejemplo: a organizarnos mejor, a aprender cosas nuevas, a llevar registro de nuestras metas y avances personales o a acortar distancias con amigos o familiares.

Sin embargo, la otra cara de la moneda es que, al no ser conscientes, podemos bombardearnos de información dañina, estresante o buscar situaciones en las que estemos expuestos o en riesgo.

Las universidades registran cada vez más casos de depresión y ansiedad que están directamente ligados al uso de redes sociales. Según la Asociación Mexicana de Internet, 82 % de los usuarios conectados a Internet están activos en alguna red social, siendo ésta la actividad principal en Internet por encima del *mailing* y la búsqueda de información. Además, según la última investigación de hábitos en Internet, se registró que los mexicanos pasamos en promedio ocho horas al día conectados (es decir, una jornada laboral), siendo el momento de la comida y el final del día las horas de mayor tráfico.

Esto significa que, sin importar si nos encontramos solos o acompañados, estamos *online*, entonces ¿en dónde queda tiempo para la intimidad conmigo mismo y mis relaciones?

En las redes sociales, interactuamos e intercambiamos información con personas con quienes de alguna manera tenemos algo en común, filtramos las cosas que subimos o eliminamos de nuestros perfiles con base en la cantidad de *likes*, *shares* o *comments* que recibimos. Esta “economía de la atención” depende enteramente de la reacción que nos provoca el interés de otros y sus respuestas en redes sociales. Estudios han encontrado que cada like genera producción de dopamina en el cerebro y la activación de sistemas vinculados a la recompensa, es por eso que las redes son tan adictivas.

Una buena dosis de likes y de intercambios puede en efecto hacernos sentir muy bien y contribuir a nuestra autoestima, el problema viene cuando en el mundo exterior no hay nada que sustente mi autoestima y mis vínculos, por eso, el tema con las redes sociales, la tecnología y la mente, no tiene que ver con aislarnos y privarnos del intercambio, sino en aterrizar el cómo las usamos.

En primer lugar, debemos tener presente que en las redes se tiende a apreciar los momentos de logro de las personas, los mayores *likes* vienen ante éxitos y situaciones excepcionales, así que eso es lo que la gente sube más, no sus instantes cotidianos, de duda, ansiedad o fracasos. Tener esto en mente es esencial, ya que los trastornos depresivos vinculados al uso de redes sociales tienen que ver con la comparación de nuestras vidas y momentos cotidianos con los de otros, sin considerar que se trata de cuestiones excepcionales.

Otro factor de ansiedad en redes sociales tiene que ver con el *FOMO*, que significa *fear of missing out*, y se refiere literalmente al miedo que se genera al permanecer desconectado de las redes y así perderse la oportunidad de compartir una foto que iba a generar muchos *likes* o no enterarnos en tiempo real del chisme del momento e incluso sentir que perdemos la ocasión de conectarnos con otros.

*FOMO* se refiere al miedo que se genera al permanecer desconectado de las redes y así perderse la oportunidad de compartir una foto que va a generar muchos *likes*.

También tenemos fenómenos que no están relacionados con lo que publicamos, sino con lo que observamos

en redes sociales. 75 % de los usuarios de Internet han sido testigos de ciberacoso o *cyberbullying* y el 40 % de los usuarios adultos de Internet lo han padecido en algún momento.

La vulnerabilidad a la que nos vemos expuestos es otro factor estresante no sólo en adultos, sino también en adolescentes. Según la Asociación Canadiense de Salud Mental, los jóvenes de secundaria que pasan más de dos horas diarias en redes sociales reportan mayores síntomas de ansiedad, depresión e ideación suicida, y la OMS proyecta que si el *cyberbullying* continúa creciendo de la manera que lo ha hecho hasta ahora, para el 2025 se producirán alrededor de 85,000 suicidios al año.

A pesar de tener datos tan alarmantes, no debemos satanizar las redes ni la tecnología, simplemente hay que tener presente que su impacto en la vida es importante y por eso debemos hacer uso responsable teniendo siempre nuestra salud y seguridad en mente.

**¿CÓMO REPLANTEAR EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA EN MI VIDA COTIDIANA?**

- 1 Reconoce el problema, cuestionate qué papel tiene la tecnología en tu vida, qué puedes/quieres cambiar o mejorar.
- 2 Audita y evalúa tus fuentes de información (noticias, perfiles, amistades, etc.). Responde las preguntas: ¿me ofrecen contenido de calidad?, ¿cómo me hacen sentir conmigo mismo?, ¿me aporta información útil y necesaria en mi vida?
- 3 "Cura" tu *feed*: la curaduría de redes sociales y fuentes de noticias es esencial para que recibamos los mensajes que queremos y que construyen. En la vida, si una persona te lastima o te hace daño, la evitas, si un periódico o revista te parece de baja calidad, no lo compras. ¿Por qué en redes no habríamos de hacer lo mismo?
- 4 Modela un buen comportamiento: "No hagas lo que no quieras que te hagan" y "pensar antes de postear" deben ser dos máximas en el uso de redes sociales. Piensa, ¿qué imagen estoy dando? y ¿cómo estoy contribuyendo al diálogo o a la interacción con mis aportaciones?

## LA TECNOLOGÍA Y EL TRABAJO

Según la revista Forbes, 33 % de los internautas que se encuentran activos en redes sociales están en edad laboral, siendo Facebook (95 %), Youtube (60 %) y Twitter (56 %) las más comunes. Hay muchas ventajas del uso de la tecnología y del uso de las redes sociales dentro del ámbito laboral: en primer lugar, la tecnología ha hecho que los trabajos sean más flexibles y que el *home office* o el *remote office* sean posibles, para evitar factores estresantes como el tráfico o el "ir a calentar la silla", y así optimizar el tiempo de los empleados, eliminando barreras de horarios, distancias y contribuyendo a formar un sentimiento de productividad y asertividad en el manejo de los horarios.

Por otro lado, la convivencia en redes sociales, si bien aumenta el riesgo de *mobbing* (acoso laboral), también promueve la interacción de los empleados, el fortalecimiento de la identidad empresarial, así como la relación de la empresa con los clientes.

Estudios han demostrado que 75 % de las personas se inclinan a consumir un producto que siguen en línea a los que no.

La investigación sobre la productividad laboral y el uso de redes sociales sigue en tela de juicio, habiendo estudios que se inclinan a favor y en contra. Las redes sociales y la tecnología son herramientas, su buen o mal uso depende de quien las usa y cómo las usa.

## **TECNOLOGÍA Y FAMILIA**

Sin duda, la tecnología ha presentado nuevos retos para las familias actuales, especialmente en términos de comunicación, pero también ofrece nuevas formas de convivencia. En primer lugar, hay que enfocarnos en que las tecnologías son herramientas que nos ofrecen alternativas, así que hay que usarlas a nuestro favor y entender el papel que tienen en la vida de nuestros seres queridos.

Como papás, es importante entender que los niños no “nacen con el chip integrado”, saber operar y manipular un gadget (que, valga decir, está diseñado justamente para operar de manera intuitiva) no significa que saben usarlo con responsabilidad y ética. Como papás, hay que ofrecer una guía para nuestros hijos y entender las redes que tienen a su alcance.

También podemos comprender ciertos fenómenos y explicárselos a nuestros hijos, por ejemplo, la UNICEF señala que al interactuar por Internet los límites que existen en el mundo físico no quedan tan claros, así que tendemos a generalizar o exagerar los vínculos; hay que aclarar que no toda persona que tengamos en redes sociales es un amigo o es de confianza. Los adolescentes son una población particularmente vulnerable, ya que tienden a buscar vínculos intensos en los que predomina la idealización.

Desde pequeños, debemos enseñarles a usar filtros de seguridad, a no compartir datos personales y a fortalecer su autoestima mediante la convivencia de calidad con ellos.

Jamás se habían visto tantas películas, series, fotos o videos en una semana. Todas esas imágenes —positivas o negativas— permanecen en nuestras mentes, para bien y para mal. La propia tecnología ofrece alternativas muy divertidas para vincularse como familia y acercarse, como ver series en Netflix y los juegos en línea, pero la idea es que no dejemos que se vuelva una distracción, sino un momento de convivencia y diálogo.

También aplicaciones como Homester buscan fomentar el diálogo entre padres e hijos enfocándose al trabajo de límites y reglas, permisos, recompensas, etcétera.



En México se comienza a tener acceso a Internet (por medio de apps o juegos) desde los tres años de edad, así que, como familia, vale la pena comenzar a establecer reglas con los gadgets, poniendo límites por ejemplo de edad (fijar una edad para tener celular), de tiempo o de seguridad (limitando el uso de ciertas aplicaciones). Este encuadre puede también fomentar el tiempo con la familia, solos o incluso realizando una actividad recreativa, como hacer ejercicio o leer.

Es nuestra responsabilidad saber usar lo que tenemos al alcance, no sólo a nivel operativo, sino también ético.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 BLOQUE II

**VALOR 15 PTS**

Contenidos	El impacto de la tecnología en el desarrollo humano.
Competencias Disciplinares	8- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
Atributos de las competencias genéricas	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

Algunas veces no nos damos cuenta como las TICs son parte de nuestro día a día, sea para trabajar, para consultar o simplemente para divertirnos. A continuación realizaremos ejercicios prácticos de edición de TABLAS con información de tus intereses y una práctica de búsqueda de información

### INSTRUCCIONES

1.- En un procesador de textos, elabora una tabla, como lo que se muestra a continuación, con información de 5 páginas de internet que usualmente accedas y explica el propósito de entrar a estas páginas

Nombre de la Pagina	Dirección de la pagina (URL)	Propósito personal para entrar

Al terminar la tabla anterior, elige un tema de los siguientes tópicos:

- a) Tradiciones de mi tierra
- b) Acciones de impacto para preservar nuestro medio ambiente
- c) Buenas prácticas para fomentar la equidad de género

Utilizando el navegador de tu preferencia, investiga el tema y encuentra información de 3 páginas. Con la información de cada página, completa la siguiente tabla:

Tema elegido							
Nombre de la pagina	SITIO 1		SITIO 2		SITIO 3		
URL							
Nombre del Autor							
Lesite toda la información	Si	No	Si	No	Si	No	
El contenido tiene lógica y coherencia	Si	No	Si	No	Si	No	
La página tiene algún gancho para vender	Si	No	Si	No	Si	No	
De acuerdo a tu experiencia, ordena del 1 al 3 por importancia.							
Porque tu mejor elección fue para la página no.1?							

### LISTA DE COTEJO

No olvides guarda el archivo con tus iniciales con ADA2B2 y súbelo a la plataforma CLASSROOM

Elemento	Valor e	alcanzados	Observaciones
Entregan el documento de word en tiempo y forma, en la plataforma Schoology y la etiqueta solicitada	2		
<b>Contenido</b>			
Elabora una tabla con información de sus sitios de consulta frecuente	5		
Elabora una tabla con información de sitios en referencia a un tópico elegido	5		
Hace uso de la herramienta TABLAS con destreza usando combinar tablas y el uso de sombreado	3		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>		

Del 6 al 10 de noviembre

Un estudio del *Cyber Psychology and Behaviour Journal* acaba de encontrar que Facebook ha provocado **28 MILLONES DE DIVORCIOS** en el mundo.

Un estudio de la *Real Society of Public Health* y el *Young Health Movement* detectó que Instagram es la red social más dañina para la salud mental y la autoestima.

En el mismo estudio, la única red en la que se reportó bienestar fue YouTube.

**52% DE LOS INTERNAUTAS** en México están conectados las **24 HORAS DEL DÍA**.

**90% DE LOS INTERNAUTAS DE 18 A 29** años de edad están conectados en una red social.

**65% DE LOS ADULTOS** del planeta **HAN SIDO VÍCTIMAS DE UN CIBERCRIMEN** y **44% NO LO REPORTAN** a la policía.



**¿SABÍAS QUE?**

Según un informe de la agencia de manejo de marca digital personal Repler, **91% DE LOS RECLUTADORES REVISAN LAS REDES SOCIALES DE SUS ENTREVISTADOS**. **11% NEGÓ UNA VACANTE POR FOTOGRAFÍAS** inapropiadas en su perfil, otro **11% POR COMENTARIOS INAPROPIADOS**, **9% POR PUBLICAR FOTOS CONSUMIENDO ALCOHOL** y **7% POR COMPARTIR INFORMACIÓN CONFIDENCIAL** de su antigua empresa.

Cada día **63,000 VIRUS NUEVOS** llegan a la red.

**UNA EMPRESA** presente en **MEDIOS DIGITALES PUEDE ALCANZAR 95%** de la población mundial.

**ANÁHUAC**

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3 BLOQUE II**  
**valor 15pts**

<b>Contenidos</b>	El impacto de la tecnología en el desarrollo humano.
<b>Competencias Disciplinares</b>	<p>1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p> <p>3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.</p> <p>4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.</p> <p>12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p>
<b>Atributos de las competencias genéricas</b>	<p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p>

Hoy en día se está viviendo un aceleramiento en el conocimiento tecnológico, y es que con la rapidez que la tecnología cambia, se tiene menor tiempo para asimilar estas transformaciones y visualizar el impacto real de estas en el desarrollo humano.

La tecnología es una extensión de la innovación del ser humano que le ayuda a desarrollarse de mejor forma en su entorno y el uso de las TICs puede ayudar a resolver problemáticas y necesidades a los que se enfrenta la sociedad, sobre todo a grupos vulnerables con bajos recursos y pocas oportunidades.

## INSTRUCCIONES

Con base a la observación de tu entorno, casa, colonia, ciudad...etc. Identifica alguna TICs que consideres haya ayudado a mejorar la vida de los seres humanos. Lista las fortalezas y aspectos positivos de su uso. De igual forma, lista aspectos negativos o debilidades que propician su uso.

Con la información recabada, elabora una INFOGRAFÍA con cualquier programa de edición a tu alcance. Recuerda que una **infografía** es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

Para este trabajo puedes usar GOOGLE DRAWINGS (Dibujos de Google) desde tu drive Procura imprimir tu sello creativo en la elaboración de este producto. Guarda el documento como pdf con tus iniciales\_ADA3B2. Si lo haces con un programa en línea, comparte su hipervínculo para revisarlo en línea.

**LISTA DE COTEJO Ada 3**

**Valor del Ada 15 puntos**

Elemento	Valor e	alcanzados	Observaciones
Entrega el link en línea o el archivo del documento en tiempo y forma, en la plataforma Classroom	2		
<b>Contenido</b>			
La infografía cuenta con al menos 3 imágenes alusivas al artículo proporcionado	3		
Se menciona al menos 3 fortalezas o aspectos positivos	4		
Se menciona al menos 2 debilidades o aspectos negativos de su uso	3		
La distribución de la breve información es adecuada y clara. Es pertinente y legible	2		
Los colores son atractivos y llaman la atención.	1		
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>		



**Del 13 al 17 de noviembre**

**ACTIVIDAD INTEGRADORA BLOQUE II (valor 50pts)**

En equipo de al menos cuatro integrantes, investiguen en la red tres experiencias exitosas que muestren cómo el avance de la tecnología ayuda al desarrollo humano y cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas en el mundo, especificando los aspectos positivos y útiles de estas prácticas y el costo social o implicaciones que tienen para la sociedad.

Utilicen la siguiente rúbrica:

Rúbrica de evaluación					
Bloque: II			Asignatura: Informática II		
Criterio: Construyan un producto digital en el que muestren cómo el avance de la tecnología ayuda al desarrollo humano, presentando 3 ejemplos específicos de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas.			Evidencia requerida: Documento digital centrado en evidenciar el papel y relevancia del avance de la tecnología para el desarrollo humano.		Ponderación: 50
Indicador	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Receptivo	Preformal
<b>Contenido</b>	Presenta 3 ejemplos específicos de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas. (40 pts)	Presenta 2 ejemplos específicos de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas.	Presenta 1 ejemplos específicos de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas.	Presenta 3 ejemplos específicos de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas.	Presenta 1 o 2 ejemplos específicos, pero no de cómo la tecnología ha impactado favorablemente la vida de las personas.
<b>Utilización de la herramienta digital.</b>	Presenta un documento digital organizado, estructurado y con elementos multimedia que aportan claridad al contenido, son acordes al tema y propósito. (30pts.)	Presenta un documento digital con una clara organización de ideas, una relación coherente y con elementos multimedia que aportan claridad al contenido, son acordes al tema y propósito.	Presenta un documento digital con ideas claras y elementos visuales acordes al tema y propósito e incluye información poco pertinente al tema y propósito.	Presenta un documento digital con una ligera relación entre las ideas y elementos visuales acordes al tema y propósito.	Presenta un documento digital que carece de relación de ideas y únicamente utiliza elementos visuales sin lograr centrarse en el tema y propósito.
<b>Organización y relación.</b>	La ideas expuestas claramente se delimitan y relacionan entre sí para mostrar información acorde al tema y propósito. (10 pts.)	Expresa los aspectos y factores que se relacionan entre sí para mostrar información acorde al tema y propósito.	Proyecta algunos aspectos que se relacionan entre sí para mostrar información acorde al tema y propósito.	Lista los aspectos a considerar relacionados al tema y propósito.	Indica algunos aspectos de posible relación sobre el tema.
<b>Planificación del tiempo y seguimiento de instrucciones.</b>	Se cumplieron las instrucciones tal como se indicó en tiempo y forma. (10pts.)	Entrega a tiempo pero con un aspecto que faltó considerar de las instrucciones.	Se entrega a tiempo pero le hicieron falta considerar varios aspectos de las instrucciones.	Entrega a destiempo (1 día) y no cumplió con mayoría de los aspectos de las instrucciones.	Entregó a destiempo (2 días) y no siguió las instrucciones.
<b>Referencias bibliográficas</b>	Menciona 9 o más referencias bibliográficas. (5 pts.)	Menciona de 7 a 8 referencias bibliográficas.	Menciona de 5 a 6 referencias bibliográficas	Menciona de 3 a 4 referencias bibliográficas.	Menciona 1 o 2 referencias bibliográficas.
<b>Ortografía.</b>	Sin errores ortográficos. (5 pts.)	Tiene 3 errores ortográficos.	Tiene entre 3 y 5 de errores ortográficos.	Tiene entre 6 y 10 errores ortográficos.	Tiene más de 10 errores ortográficos.
<b>Aspectos Actitudinales</b>	Se conduce con honestidad, respeto, tolerancia a las dif. maneras de pensar, trabaja de manera colaborativa. Con actitud crítica y reflexiva (10 pts.)	Se conduce con honestidad, respeto, tolerancia a las diferentes maneras de pensar, trabaja de manera colaborativa. Con actitud crítica	Se conduce con honestidad, respeto, tolerancia a las diferentes maneras de pensar	Se conduce con honestidad y respeto.	Se conduce con respeto
<b>Ponderación:</b>	<b>100-90%</b>	<b>89- 80%</b>	<b>79-70%</b>	<b>69-60%</b>	<b>59-0%</b>



ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL No. 6,  
ALIANZA DE CAMIONEROS

CLAVE 31EBH0033X CALLE 64 No. 602 A ENTRE 75 Y 77 TEL. 923-24-11 y 924-87-04  
HORARIO DE 7:00 A 12:30 HORAS DE LUNES A VIERNES, MÉRIDA, YUC. MÉX.



<b>ASIGNATURA:</b> <b>INFORMATICA I</b> Equipo de 4 integrantes	<b>LISTA DE</b> <b>COTEJO</b> Bloque 2. Criterio 1	<b>Evidencia:</b> Crea un video que transmita experiencias exitosas del uso de la tecnología en el desarrollo de la vida en otros países <b>Valor: 50 puntos</b>		
<b>GRADO Tercero GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>			
Elemento		Valor en pts.	Valor alcanzados	Observaciones
Elabora un producto digital en el que difunde experiencias exitosas. Envía el link del video en youtube o alojado en su drive		2		
Contenido del blog				
Crea un video a partir de una presentación de power point o de algún programa de video gratuito para transmitir 3 experiencias exitosas del uso de la tecnología en otros países		3		
El video inicia con una <b>portada</b> (logotipo, datos de la escuela, materia, nombre del profesor, grado, grupo).		5		
Debe haber una introducción explicando por que se eligieron los temas. Puede ser escrita o videograbada		5		
Presenta 3 experiencias exitosas. Cada experiencia exitosa es mostrada en al menos 3 diapositivas. En la primera diapositiva explica la experiencia, en la segunda los beneficios de esta y en la tercera cual fue el costo de su implementación. (Total 9)		20		
Cada una de las diapositivas contiene imagen, haciendo alusión a la situación que se explica.		5		
Agregar una Conclusión, explicando el efecto que tendría en nuestra comunidad si aplicáramos las mismas medidas. Puede ser escrita o videograbada		5		
Señalar correctamente la referencia bibliográfica de donde se obtuvo la información		5		
Al final del video, se presentará el nombre de los integrantes, especificando su aportación en el video		5		
El video es correctamente musicalizado		5		
La información es publicada sin errores de ortografía y va acompañada por una imagen alusiva a ella		5		
El video cuenta con animaciones y transiciones que hacen atractiva su presentación		5		
<b>Total</b>		50		

Integrante	Adas, actitudes y valores 30%	Firma de conformidad con el resultado
1.		
2.		
3.		
4.		

## Actividad Metacognitiva del bloque II

Accesa a la plataforma schoology e ingresa al foro de Metacognición, participando en este espacio exclusivamente para dar respuestas a los planteamientos solicitados a continuación:

- 1. ¿Qué aprendizajes obtuviste del bloque?**
- 2. ¿Cómo puedes aplicarlo en tu vida cotidiana?**
- 3. ¿Qué dificultades presentaste al realizar las actividades y como puedes mejóralo?**

Es importante tener a consideración las siguientes recomendaciones.

- Considera que tu participación debe ser clara y concisa, siempre centrada en las preguntas mencionadas anteriormente y en los comentarios generados por los otros participantes.
- Cuida la ortografía, la coherencia y la argumentación de su participación.
- Si deseas expresar varias ideas, hágalo de manera independiente: cada una en un mensajedistinto para facilitar su lectura.
- Estate atento al desarrollo del foro y participe cuando considere que su aportaciónenriquecerá el flujo de la temática. Incluya por lo menos una participación y retroalimentea dos de sus compañeros en el Foro.
- Demuestra respeto y tolerancia a las opiniones de los demás.