



DIARIO ACADÉMICO

CURSO ESCOLAR:

DIARIO ACADÉMICO TUTORÍAS IV

FOTOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO Y GRUPO:	NÚMERO DE LISTA:
TUTOR GRUPAL:	
REPRESENTANTE OFICIAL:	
REPRESENTANTE SUPLENTE:	
ESCUELA:	



DIARIO ACADÉMICO

PRESENTACIÓN

El objetivo general del **“PROGRAMA INTEGRAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS CON UN ENFOQUE SOCIOFORMATIVO”** es:

Contribuir al mejoramiento del rendimiento académico, disminuir los índices de reprobación, prevenir la deserción, asegurar la permanencia en la escuela de las y los jóvenes de las preparatorias estatales, incorporadas y de Telebachillerato del Estado de Yucatán a través de un servicio de orientación educativa y tutorías con calidad y calidez para una formación integral de los y las jóvenes estudiantes.

El Diario académico es el instrumento principal para poder cumplir el objetivo; ya que el estudiante con el apoyo y acompañamiento del tutor(a) identificará sus fortalezas y debilidades en cada una de las asignaturas, para que de esta forma en caso de que requiera del acompañamiento del área de Orientación Educativa y Tutorías éste sea oportuno y se alcancen mejores resultados al culminar el semestre.

Joven estudiante, te invitamos a utilizar este material académico para que juntos (docentes, tutores, padres y madres de familia, orientadores educativos, directivos de la escuela y tú) tengamos la oportunidad de contribuir en tu permanencia en la escuela y en tu formación integral.

La Educación es un derecho y una obligación. Aprovecha el privilegio de ser estudiante.
¡¡Es una experiencia maravillosa!!

L.P.I. DALIA GPE. DEL PILAR HEVIA JIMÉNEZ
PSIC. GILDA SUSANA ABDALA SÁNCHEZ
L.P.I. IRMA ROSA FEBLES CABRERA
M.P.H. GEOVANNA YARELI NOVELO LEÓN



DIARIO ACADÉMICO

Competencias Genéricas de la Educación Media Superior

Se autodetermina y cuida de sí

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.

Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Piensa crítica y reflexivamente

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Aprende de forma autónoma

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.



DIARIO ACADÉMICO

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

DIRECTOR:

SUBDIRECTOR ACADÉMICO:

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO:

ORIENTADOR EDUCATIVO:

TUTORES GRUPALES:

CONTROL ESCOLAR:

PREFECTURA:

INTENDENCIA:



DIARIO ACADÉMICO

CARTA COMPROMISO

Yo _____ estudiante del
Bachillerato _____ me comprometo a cumplir con
las siguientes reglas de convivencia acordadas con mi tutor(a) grupal:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR(A) GRUPAL



DIARIO ACADÉMICO

ESTE NUEVO CURSO ES LA OPORTUNIDAD PERFECTA PARA CREAR, CONSTRUIR, VALORAR, CRECER, PERO SOBRE TODO PARA ESCRIBIR TU HISTORIA.

¡EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

MIS ASIGNATURAS Y DOCENTES

REGISTRA A LOS PERSONAJES DE TU HISTORIA

REGISTRA A LOS PERSONAJES DE TU HISTORIA

 ASIGNATURA	 DOCENTE
Matemáticas VI	
Ecología y Educación Ambiental	
Inglés Avanzado II	
Estructura Socioeconómica del México Contemporáneo	
Ciudadanía Activa	
Competencias Digitales II	
Educación Física o Artística VI	
Tutoría VI	
Optativa I	
Optativa II	



DIARIO ACADÉMICO

PERIODOS DE CLASES POR BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIONES PARCIALES

PERIODOS DE CLASES POR BLOQUES		
		
BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
PERIODOS DE EVALUACIONES PARCIALES		
		
PRIMER PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES	SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES	TERCER PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 1

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas VI		
Ecología y Educación Ambiental		
Inglés Avanzado II		
Estructura Socioeconómica del México Contemporáneo		
Ciudadanía Activa		



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS ¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 1

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Competencia Digitales II		
Educación Física o Artística VI		
Tutoría VI		
Optativa I		
Optativa II		



DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 1.



DIARIO ACADÉMICO

RETROALIMENTACIÓN DEL BLOQUE 1

1.- ¿Cuál fue mi aprendizaje más significativo?

2.- ¿Cómo califico mi desempeño como estudiante?

3.- ¿Cómo califico el desempeño de mi equipo de trabajo? ¿Cuáles fueron las ventajas y dificultades en mi equipo de trabajo?

4.- ¿Cuáles fueron mis distractores?

5.- ¿Qué asignaturas descuidé y por qué?

6.- ¿A qué me comprometo para mejorar en el Bloque 2?

Nombre y firma del representante del estudiante.



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 2

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas VI		
Ecología y Educación Ambiental		
Inglés Avanzado II		
Estructura Socioeconómica del México Contemporáneo		
Ciudadanía Activa		



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS ¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 2

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Competencia Digitales II		
Educación Física o Artística VI		
Tutoría VI		
Optativa I		
Optativa II		

DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 2.

DIARIO ACADÉMICO

RETROALIMENTACIÓN DEL BLOQUE 2

1.- ¿Cuál fue mi aprendizaje más significativo?

2.- ¿Cómo califico mi desempeño como estudiante?

3.- ¿Cómo califico el desempeño de mi equipo de trabajo? ¿Cuáles fueron las ventajas y dificultades en mi equipo de trabajo?

4.- ¿Cuáles fueron mis distractores?

5.- ¿Qué asignaturas descuidé y por qué?

6.- ¿A qué me comprometo para mejorar en el Bloque 3?

Nombre y firma del representante del estudiante

DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 3

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas VI		
Ecología y Educación Ambiental		
Inglés Avanzado II		
Estructura Socioeconómica del México Contemporáneo		
Ciudadanía Activa		

DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 3

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Competencia Digitales II		
Educación Física o Artística VI		
Tutoría VI		
Optativa I		
Optativa II		



DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 3.

