

6.4

Perspectivas y contextos diferentes

“Desde el punto de vista del oriente del mundo, el día del occidente es noche.... La lluvia es la maldición para el turista y una buena noticia para el campesino”.

Eduardo Galeano.

Las decisiones no se nos presentan como blancas y negras, sino en una gama de posibilidades ante las que hay que reflexionar considerando nuestra individualidad, pero también a las otras personas.

Eso que llamamos realidad no es una sino tantas como personas, pueblos y culturas estén involucradas. Es decir, nuestro contexto sociocultural influye en cómo valoramos las cosas. La importancia de reconocer los contextos socioculturales nos permite ver que no hay una sola manera de hacer las cosas y abre la puerta para enriquecernos con las prácticas de otras culturas.

El reto es proponer una respuesta a un dilema moral que tome en cuenta la propia perspectiva y la de personas de contextos socioculturales diferentes.

Actividad 1.

a. En equipos de cuatro personas, lean el siguiente dilema. Armando asistió a la presentación de su tesina. En su prepa es requisito para tramitar el certificado. Según el reglamento, el examen es un acto protocolario y formal para familiarizar a los jóvenes con la vida universitaria. Cuando se dio por inaugurada la sesión, el director de la mesa evaluadora le indicó a Armando que el examen no podría realizarse y, por lo tanto, su certificado no será tramitado debido a que él no asistió con la vestimenta requerida. Armando lleva un traje de manta, típico de su comunidad, pero éste, según los docentes, no es “formal”. El examen se ha reprogramado y se le ha solicitado a Armando que haga el favor de cumplir las normas del plantel.

b. Dialoguen en equipo las siguientes preguntas:

- ¿Qué decisión debe tomar Armando?, ¿Por qué?
- Si el reglamento dice claramente que el examen se presenta con saco y camisa, y Armando lo firmó al entrar a esa prepa, pero decide presentarse nuevamente con el traje típico de su comunidad, ¿debe aplicarse el reglamento?, ¿por qué?
- ¿Ustedes qué harían?, ¿eso que deciden hacer depende de su contexto sociocultural?
- ¿Qué derechos o valores entran en tensión?

c. Observen la imagen de la presente variación y reflexionen cómo algo tan aparentemente “sencillo” como la vestimenta, para una cultura u otra puede tener significados distintos, ¿por qué creen?



Actividad 2.

- a. De manera individual, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
- ¿Recuerdas situaciones donde no hayas tomado en cuenta la opinión de otras personas sólo porque no coincidía con la tuya?, da un ejemplo.



- ¿Qué podrías hacer para intentar comprender la perspectiva de otras personas, como la de Armando o la del director?



- b. Comparte la situación y tus respuestas de manera voluntaria en el grupo.

Reafirmo y ordeno

El contexto influye en la forma en que valoramos las cosas, no quiere decir que no pueda modificarse o que no se pueda cuestionar aquello que violenta. Toda práctica cultural, sin importar su origen, debe ser valorada y considerada, pero ninguna puede estar por encima de los Derechos Humanos. Por ejemplo, si hay normas, reglas o costumbres que son injustas o que denigran a las personas, tenemos la posibilidad de replantearnos qué valor tiene, en esas circunstancias, la obediencia. Tomar en cuenta tu perspectiva y la de otros implica que las normas o reglas respeten las costumbres, si éstas no afectan a otras personas.



Para tu vida diaria

Ante un dilema moral es importante que respetes, comprendas y valores las diferencias entre los contextos socioculturales de distintas personas, eliminando estereotipos y prejuicios que limitan los derechos de los demás, la convivencia y el reconocimiento de la diversidad, para entablar lazos comunicativos y de cooperación con personas, grupos y culturas.

¿Quieres saber más?

Para valorar otros puntos de vista es necesario que conozcamos y comprendamos desde dónde se emiten. Tú puedes conocer más acerca de la diversidad sociocultural de México, a través de sus lenguas indígenas.
<http://68voces.mx/projects>

CONCEPTOS CLAVE

Contexto sociocultural: Entorno de una persona en el que convergen ideas, valores y costumbres.

GLOSARIO

Estereotipos y prejuicios: son etiquetas que limitan a las personas a ser o a hacer determinadas cosas y que se acompañan de juicios o valoraciones que no están sustentadas.