



DIARIO ACADÉMICO

CURSO ESCOLAR:

DIARIO ACADÉMICO TUTORÍAS IV

FOTOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO Y GRUPO:	NÚMERO DE LISTA:
TUTOR GRUPAL:	
REPRESENTANTE OFICIAL:	
REPRESENTANTE SUPLENTE:	
ESCUELA:	



DIARIO ACADÉMICO

PRESENTACIÓN

El objetivo general del **“PROGRAMA INTEGRAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS CON UN ENFOQUE SOCIOFORMATIVO”** es:

Contribuir al mejoramiento del rendimiento académico, disminuir los índices de reprobación, prevenir la deserción, asegurar la permanencia en la escuela de las y los jóvenes de las preparatorias estatales, incorporadas y de Telebachillerato del Estado de Yucatán a través de un servicio de orientación educativa y tutorías con calidad y calidez para una formación integral de los y las jóvenes estudiantes.

El Diario académico es el instrumento principal para poder cumplir el objetivo; ya que el estudiante con el apoyo y acompañamiento del tutor(a) identificará sus fortalezas y debilidades en cada una de las asignaturas, para que de esta forma en caso de que requiera del acompañamiento del área de Orientación Educativa y Tutorías éste sea oportuno y se alcancen mejores resultados al culminar el semestre.

Joven estudiante, te invitamos a utilizar este material académico para que juntos (docentes, tutores, padres y madres de familia, orientadores educativos, directivos de la escuela y tú) tengamos la oportunidad de contribuir en tu permanencia en la escuela y en tu formación integral.

La Educación es un derecho y una obligación. Aprovecha el privilegio de ser estudiante.
¡¡Es una experiencia maravillosa!!

L.P.I. DALIA GPE. DEL PILAR HEVIA JIMÉNEZ
PSIC. GILDA SUSANA ABDALA SÁNCHEZ
L.P.I. IRMA ROSA FEBLES CABRERA
M.P.H. GEOVANNA YARELI NOVELO LEÓN



DIARIO ACADÉMICO

Competencias Genéricas de la Educación Media Superior

Se autodetermina y cuida de sí

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.

Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Piensa crítica y reflexivamente

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Aprende de forma autónoma

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con responsabilidad en la sociedad

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.



DIARIO ACADÉMICO

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

DIRECTOR:

SUBDIRECTOR ACADÉMICO:

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO:

ORIENTADOR EDUCATIVO:

TUTORES GRUPALES:

CONTROL ESCOLAR:

PREFECTURA:

INTENDENCIA:



DIARIO ACADÉMICO

CARTA COMPROMISO

Yo _____ estudiante del
Bachillerato _____ me comprometo a cumplir con
las siguientes reglas de convivencia acordadas con mi tutor(a) grupal:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR(A) GRUPAL



DIARIO ACADÉMICO

ESTE NUEVO CURSO ES LA OPORTUNIDAD PERFECTA PARA CREAR, CONSTRUIR, VALORAR, CRECER, PERO SOBRE TODO PARA ESCRIBIR TU HISTORIA.

¡EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

MIS ASIGNATURAS Y DOCENTES

REGISTRA A LOS PERSONAJES DE TU HISTORIA

 ASIGNATURAS	DOCENTES 
Matemáticas IV	
Biología II	
Física II	
Literatura II	
Inglés Intermedio II	
Historia del Siglo XX en México.	
Introducción a las Doctrinas Filosóficas	
Orientación Profesional	
Educación Física o Artística IV	
Tutoría IV	



DIARIO ACADÉMICO

PERIODOS DE CLASES POR BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIONES PARCIALES

PERIODOS DE CLASES POR BLOQUES		
BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3
PERIODOS DE EVALUACIONES PARCIALES		
PRIMER PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES	SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES	TERCER PERIODO DE EVALUACIONES PARCIALES



UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS. PREPARATORIAS ESTATALES, INCORPORADAS Y TELEBACHILLERATO.

DIARIO ACADÉMICO

HORARIO DE CLASE						
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 1

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas IV		
Biología II		
Física II		
Literatura II		
Inglés Intermedio II		



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 1

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Historia del Siglo XX en México		
Introducción a las Doctrinas Filosóficas		
Orientación Profesional		
Educación Física o Artística IV		
Tutoría IV		



DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 1.



DIARIO ACADÉMICO

RETROALIMENTACIÓN DEL BLOQUE 1

1.- ¿Cuál fue mi aprendizaje más significativo?

2.- ¿Cómo califico mi desempeño como estudiante?

3.- ¿Cómo califico el desempeño de mi equipo de trabajo? ¿Cuáles fueron las ventajas y dificultades en mi equipo de trabajo?

4.- ¿Cuáles fueron mis distractores?

5.- ¿Qué asignaturas descuidé y por qué?

6.- ¿A qué me comprometo para mejorar en el Bloque 2?

Nombre y firma del representante del estudiante.



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 2

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas IV		
Biología II		
Física II		
Literatura II		
Inglés Intermedio II		



DIARIO ACADÉMICO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 2

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Historia del Siglo XX en México		
Introducción a las Doctrinas Filosóficas		
Orientación Profesional		
Educación Física o Artística IV		
Tutoría IV		





DIARIO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¡CÓMO VOY!



BLOQUE 2

ASIGNATURA 	CALIFICACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN 	¿ESTOY EN RIESGO? 	¿QUÉ PUEDO HACER PARA APROBAR O MEJORAR MI APROVECHAMIENTO ACADÉMICO? 
Matemáticas IV			
Biología II			
Física II			
Literatura II			
Inglés Intermedio II			

UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS. PREPARATORIAS ESTATALES, INCORPORADAS Y TELEBACHILLERATO.



DIARIO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¡CÓMO VOY!

BLOQUE 2



ASIGNATURA 	CALIFICACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN 	¿ESTOY EN RIESGO? 	¿QUÉ PUEDO HACER PARA APROBAR O MEJORAR MI APROVECHAMIENTO ACADÉMICO? 
Historia del Siglo XX en México			
Introducción a las Doctrinas Filosóficas			
Orientación Profesional			
Educación Física o Artística IV			
Tutoría IV			

DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 2.

DIARIO ACADÉMICO

RETROALIMENTACIÓN DEL BLOQUE 2

1.- ¿Cuál fue mi aprendizaje más significativo?

2.- ¿Cómo califico mi desempeño como estudiante?

3.- ¿Cómo califico el desempeño de mi equipo de trabajo? ¿Cuáles fueron las ventajas y dificultades en mi equipo de trabajo?

4.- ¿Cuáles fueron mis distractores?

5.- ¿Qué asignaturas descuidé y por qué?

6.- ¿A qué me comprometo para mejorar en el Bloque 3?

DIARIO ACADÉMICO

Nombre y firma del representante del estudiante

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 3

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Matemáticas IV		
Biología II		
Física II		
Literatura II		
Inglés Intermedio II		

DIARIO ACADÉMICO

--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS DE LAS ASIGNATURAS

¡DESCUBRE CÓMO SERÁS EVALUADO!

BLOQUE 3

ASIGNATURA	CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(S) A ENTREGAR
Historia del Siglo XX en México		
Introducción a las Doctrinas Filosóficas		
Orientación Profesional		
Educación Física o Artística IV		
Tutoría IV		

UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS. PREPARATORIAS ESTATALES, INCORPORADAS Y TELEBACHILLERATO.

DIARIO ACADÉMICO

--	--	--







DIARIO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¡CÓMO VOY!

BLOQUE 3



ASIGNATURA 	CALIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN 	¿ESTOY EN RIESGO? 	¿QUÉ PUEDO HACER PARA APROBAR O MEJORAR MI APROVECHAMIENTO ACADÉMICO? 
Matemáticas IV			
Biología II			
Física II			
Literatura II			
Inglés intermedio II			



DIARIO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

¡CÓMO VOY!

BLOQUE 3



ASIGNATURA 	CALIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN 	¿ESTOY EN RIESGO? 	¿QUÉ PUEDO HACER PARA APROBAR O MEJORAR MI APROVECHAMIENTO ACADÉMICO? 
Historia del Siglo XX en México			
Introducción a las Doctrinas Filosóficas			
Orientación Profesional			
Educación Física o Artística IV			
Tutoría IV			



DIARIO ACADÉMICO

BOLETA DE CALIFICACIONES

En este espacio deberás pegar una imagen o foto (debe estar clara, que se vean todas tus calificaciones) de tus calificaciones del BLOQUE 3.



DIARIO ACADÉMICO

RETROALIMENTACIÓN DEL BLOQUE 3

1.- ¿Cuál fue mi aprendizaje más significativo?

2.- ¿Cómo califico mi desempeño como estudiante?

3.- ¿Cómo califico el desempeño de mi equipo de trabajo? ¿Cuáles fueron las ventajas y dificultades en mi equipo de trabajo?

4.- ¿Cuáles fueron mis distractores?

5.- ¿Qué asignaturas descuidé y por qué?

6.- ¿A qué me comprometo para mejorar en el siguiente semestre?



DIARIO ACADÉMICO

Firma del representante del estudiante

SEGUIMIENTO DE LAS EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS DE LAS ASIGNATURAS DEL SEMESTRE ACTUAL

¡AÚN PUEDES RECUPERARTE, DECÍDETE!



(Para estudiantes que adeuden asignaturas)

PLAN PARA PRESENTAR LAS ASIGNATURAS REPROBADAS

ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA PREPARARME EN LA ASIGNATURA	FECHAS EN LAS CUALES VOY A PRESENTAR DE ACUERDO AL CALENDARIO DE EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS



UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍAS. PREPARATORIAS ESTATALES E INCORPORADAS Y TELEBACHILLERATO.

DIARIO ACADÉMICO

--	--	--

RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS

ASIGNATURA	RECUPERACIÓN (Poner fecha de la evaluación y calificación obtenida)	COMPLEMENTARIA (Poner fecha de la evaluación y calificación obtenida)